

АННОТАЦИИ
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ

Программы учебных дисциплин «Общепрофессионального учебного цикла»

Программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по профессии)
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основы строительного производства

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды строительных материалов и их применение;
виды зданий и сооружений;
виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
основы организации производства и контроль качества строительных работ.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Строительная графика

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (обязательную и вариативную части).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
применять масштабы;

выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
читать строительные чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;

правила выполнения эскизов и технических рисунков;
виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48+57(В) часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32+38(В) часов;
самостоятельной работы обучающегося 16+19(В) часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Электротехническое оборудование

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;

определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
выбирать способы пуска двигателей;

применять полученные знания в своей практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные физические законы и положения электротехники;
электротехническую терминологию и символику;
физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;
машины постоянного и переменного тока;
электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основы экономики строительства

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (обязательную и вариативную части).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;

понимать сущность предпринимательской деятельности;

объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;

использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
понятие сметной стоимости строительного объекта;
системы оплаты труда в строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48+25(В) часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32+16(В) часов;
самостоятельной работы обучающегося 16+9(В) часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
- 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Безопасность жизнедеятельности

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
- 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Автоматизация производства

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;
использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основы техники измерений;
классификацию средств измерений;
контрольно-измерительные приборы;
основные сведения об автоматических системах регулирования;
общие сведения об автоматических системах управления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
- 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Программы профессиональных модулей «Профессионального учебного цикла»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение столярных работ на 474 часа

ПМ.02 Выполнение плотничных работ на 402 часа

ПМ.03 Выполнение стекольных работ на 84 часа

ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов на 288 часов

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля (указывается вид деятельности и результаты его освоения в виде общих и профессиональных компетенций).
3. Структура и содержание профессионального модуля
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса: перечисляются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся в соответствии с модульно-компетентным подходом. Входные требования: перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля, с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций по системе «освоен/не освоен». Итоговая аттестация по профессии завершается выполнением выпускной квалификационной работы.

ПМ. 01 Выполнение столярных работ

1. Паспорт программы профессионального модуля
 - 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.
 - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

 - изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
 - изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
 - выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

 - отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
 - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
 - устанавливать крепежную фурнитуру;
 - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
 - собирать и устанавливать встроенную мебель;
 - выполнять ремонтные столярные работы;
 - выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
виды технической документации на производство работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 474 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 час;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной практики – 198 часов;

Междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ– 276 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях техникума.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

ПМ. 02 Выполнение плотничных работ

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение плотничных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.
Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;

установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

уметь;

обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;

выполнять ремонт деревянных конструкций;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;

виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;

способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
виды технической документации на выполнение работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной практики – 90 часов;

производственной практики – 144 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов– 168 часов

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях техникума.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

ПМ. 03 Выполнение стекольных работ

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение стекольных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.

ПК 3.2. Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 3.4. Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.
Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

остекления переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;

установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;

выполнения ремонтных стекольных работ;

уметь:

готовить переплеты к остеклению;

резать и вставлять стекла в переплеты;

устанавливать в переплеты стеклопакеты;

устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита;

читать чертежи;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

виды материалов для стекольных работ, виды и устройство ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; способы ремонта витринных стекол; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ по остеклению.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 84 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики – 36 часов;

Междисциплинарные курсы:

МДК.03.01. Технология стекольных работ– 48 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях техникума.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

ПМ. 04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.05 (270802.07) Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.

ПК 4.2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.

ПК 4.3. Устраивать паркетные полы.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки оснований под разные виды полов;

устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета;

уметь:

выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

виды и свойства материалов для устройства полов;

виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

способы подготовки оснований под полы;

способы и приемы настилки паркетных полов;

виды и способы ремонта паркетных полов;

виды технической документации на выполнение работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности по выполнении паркетных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 180 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК.04.01. Технология работ по устройству паркетных полов– 72 часа

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях техникума.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.