

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (ГБОУ СПО РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»)

Положение
о порядке формирования обучающимися содержания образования

«05» сентября 2013 г. № 01-04-42

г. Абакан

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 05
от «08» 10 2013 г.



Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СПО РХ
«Техникум коммунального
хозяйства и сервиса»
Ю.П. Григорьев
«08» сентября 2013 г.

1. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.4 части 1 ст.34), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования, Уставом техникума.

2. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Настоящий порядок регламентирует условия формирования обучающимися содержания образования по осваиваемой образовательной программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГБОУ СПО РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса (далее – техникум). При этом под содержанием образования понимается система (комплекс) научных знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие умственных и физических способностей обучающихся, формирование их мировоззрения, морали и поведения, подготовку к общественной жизни и труду.

4. Содержание образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Рабочие общеобразовательные учебные программы разрабатываются в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) на основе соответствующих примерных учебных программ.

Рабочие профессиональные учебные программы разрабатываются на основе требований ФГОС среднего профессионального образования.

6. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

7. Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных лиц разрабатываются специализированные образовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

8. Для отдельных категорий лиц разрабатываются специальные образовательные учебные программы, учитывающие особенности развития и

потенциальные возможности обучающихся, определяемые с учетом рекомендаций психолого – медико - педагогических консультаций.

9. Профессиональные учебные программы направлены на подготовку специалистов технического профиля, последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровня личности.

10. Образовательные учебные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

11. Образовательная организация вправе при наличии лицензии реализовывать образовательные учебные программы различного уровня.

12. Содержание образования должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

13. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

14. Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этой образовательной организацией самостоятельно.

Порядок разработал:

Методист _____

Л.А. Чердынцева

«__» _____ 20__ г.