

Рассмотрено на методическом совете

№ протокола 25  
дата 17.06.2015.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РХ  
«Техникум коммунального  
хозяйства и сервиса»



 Матейко А.Ю.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)

1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, разрабатываемых преподавателями техникума.

Рабочие программы, относящиеся к общеобразовательному учебному циклу учебного плана по профессии/специальности разрабатываются с учетом специфики подготовки студентов по избранной профессии/специальности, и корректируются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины общеобразовательного учебного цикла учебного плана по всем реализуемым в техникуме профессиям/специальностям.

1.4. Рабочие программы учебных дисциплин должны быть едиными по структуре.

## 2. Основные задачи рабочей программы:

- определение результатов освоения учебной дисциплины – личностных, метапредметных, предметных, которые студент получит возможность достичь в результате изучения данной дисциплины;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала с учетом характеристики основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий);
- распределение объема часов учебной дисциплины по темам занятий;
- определение форм и методов контроля за достижением планируемых результатов по дисциплине.

## 3. Основные критерии качества содержания программы

Программа должна:

- соответствовать требованиям к минимуму содержания учебной дисциплины;
- определять цели изучения и место в системе подготовки специалиста по конкретной профессии/специальности;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

## 4. Структура программы

Обязательные элементы рабочей программы учебной дисциплины: *Приложение 1*

- титульный лист
- содержание
- пояснительная записка
- общая характеристика учебной дисциплины
- место учебной дисциплины в учебном плане ППССЗ/ППКРС
- планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- содержание учебной дисциплины
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

**4.1. Пояснительная записка содержит:**

- указания на нормативные документы, на основании которых, и рекомендации в соответствии с которыми разработана рабочая программа;
- цели учебной дисциплины (формулируются в виде отглагольных существительных: развитие, формирование, воспитание, овладение, создание и др.) в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- виды контроля: текущий, промежуточный (рубежный), итоговый;
- предпочтительные формы организации учебного процесса.

**4.2. Общая характеристика учебной дисциплины содержит:**

- перечень, краткое содержание и взаимосвязь основных разделов дисциплины;
- межпредметные связи: на какие учебные дисциплины опирается данная программа, и для каких дисциплин или видов практики является базой;
- практическая полезность учебной дисциплины;
- особенности изучения дисциплины для конкретной профессии/специальности в профессиональных образовательных организациях СПО.

**4.3. Место учебной дисциплины в учебном плане содержит:**

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность к общеобразовательному циклу ППКРС/ ППССЗ.

**4.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студенты получают возможность достичь следующих результатов:

*личностные:*

---

*метапредметные:*

---

*предметные:*

---

**4.5. Содержание учебной дисциплины:**

- раскрывает последовательность изучения разделов дисциплины с учетом технического профиля профессии/специальности;
- указывается распределение учебных часов по разделам/темам;
- указывается форма промежуточной аттестации (по окончании года или полугодия).

**4.6. Тематическое планирование учебной дисциплины:**

- строится по темам внутри каждого раздела с определением основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий;
- по каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ.

**4.7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.**

#### **4.8. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.**

Основная литература - указывается основной базовый учебник по данной дисциплине.

Дополнительная литература - указывается литература, расширяющая знания обучающихся по отдельным аспектам и проблемам курса. Дополнительный список зависит от предпочтений авторов рабочей программы.

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

### **5. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины**

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается преподавателем, преподающим данную дисциплину.

5.2. Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин проводит процедуру обсуждения и рассмотрения рабочих программ всех общеобразовательных учебных дисциплин профессии/специальности, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем предметной (цикловой) комиссии. Процедура обсуждения заносится в протокол заседания предметной (цикловой) комиссии.

5.4. После рассмотрения предметной (цикловой) комиссией рабочая программа дисциплины по общеобразовательному учебному циклу утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.5. Заместитель директора по учебной работе вправе провести экспертизу рабочих программ непосредственно в техникуме или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.6. Рабочие программы всех общеобразовательных учебных дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и утверждаться на предметной (цикловой) комиссии. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки. Внесенные дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год согласовываются с учебной частью, утверждаются и фиксируются на оборотной стороне титульного листа программы.

### **6. Доступность рабочих программ**

6.1. Рабочая программа входит в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, который должен быть доступен студентам.

6.2. Бумажный вариант утвержденной рабочей программы по дисциплине должен храниться у преподавателя. Электронная версия рабочей программы находится в методическом кабинете.

### **7. О порядке оформления рабочих программ**

Рабочая программа учебной дисциплины оформляется на компьютере в редакторе WORD, с использованием шрифта Times New Roman (размер 12 пт), в соответствии с настоящим положением.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОУД. \_\_\_\_\_  
(индекс и наименование общеобразовательной учебной дисциплины)

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена  
по профессии/специальности:

**КОД И НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645) и учебного плана в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена по профессии/специальности: код и название профессии/специальности

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г*

*Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Тарабрина В.И. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г*

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Программа РАССМОТРЕНА и ПРОДЛЕНА на заседании предметной (цикловой) комиссии

До \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

До \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

До \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане ППСЗ/ПКРС
4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.
8. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» предназначена для изучения \_\_\_\_\_ в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, реализующей образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии \_\_\_\_\_ (код и название специальности/профессии).

Согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225) \_\_\_\_\_ изучается с учетом получаемой профессии/ специальности технического профиля среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) в объеме \_\_\_\_\_ час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_\_\_ час; самостоятельная учебная работа \_\_\_\_\_ час.

Цели изучения \_\_\_\_\_: (формулируются в виде отглагольных существительных: развитие, формирование, воспитание, овладение, создание и др.)

Виды контроля: текущий, промежуточный (рубежный), итоговый.

Предпочтительные формы организации учебного процесса.

## 2. Общая характеристика учебной дисциплины

включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО.

## 3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ является учебным предметом обязательной предметной области \_\_\_\_\_ ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС/ППССЗ учебная дисциплина \_\_\_\_\_ входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты получат возможность достичь следующих результатов:

*личностные:*

\_\_\_\_\_

*метапредметные:*

\_\_\_\_\_

*предметные:*

\_\_\_\_\_

## 5. Содержание учебной дисциплины

(с учетом технического профиля профессии/специальности)

Первый курс		
№ п/п	Название раздела	Количество часов
1		
	Итого	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>		(указать) в этой строке часы не указываются
Второй курс		
№ п/п	Название раздела	Количество часов
1		
	Итого	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>		(указать) в этой строке часы не указываются

**6. Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности**

Курс обучения \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

№ урока п/п	Основное содержание по темам разделов	Характеристика основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий)
Название раздела (количество часов)		
Название темы раздела (количество часов)		
1		
2		
3		
4		
5		
Всего		

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
программы учебной дисциплины.**

**8. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей,  
интернет-ресурсы.**