



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РХ  
«Техникум коммунального  
хозяйства и сервиса»  
А.Ю. Матейко

Приказ № 171/09  
от «05» 11 2015 г.

## Положение о шефе-наставнике

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о шефе-наставнике обучающихся, состоящих на всех видах учета в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – Техникум) разработано в соответствии с Законом Республики Хакасия от 08.07.2005г №50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Хакасия» с целью повышения роли Техникума в воспитании несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений.

### 2. Назначение шефа-наставника:

2.2. Шеф – наставник (далее – наставник) назначается приказом директора Техникума из наиболее опытных педагогов, способных своими деловыми и моральными качествами быть авторитетными наставниками, положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

2.3. Шефом-наставником может быть: член администрации Техникума, преподаватель, мастер производственного обучения, социальный педагог, воспитатель.

2.4. При назначении шефа-наставника в каждом отдельном случае учитывается: характер правонарушения, совершенного несовершеннолетним; возраст несовершеннолетнего; его склонности и интересы; индивидуальные и психологические особенности подростка; группа, в которой обучается; межличностные отношения в семье.

2.5. Шеф-наставник назначается для предупреждения безнадзорности, правонарушений, а также для исправления и перевоспитания несовершеннолетних:

- злобно уклоняющихся от учебы;
- систематически ведущих антиобщественный образ жизни;
- употребляющих спиртные напитки, наркотические или психотропные вещества;

- самовольно уходящих из семьи, с общежития техникума;
- совершивших правонарушения, влекущие меры общественного воздействия;
- совершивших деяния, содержащие признаки преступления, до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или освобождённых от уголовной ответственности в связи с применением мер общественного воздействия.

2.6. При назначении шефа-наставника родители или лица, их заменяющие, не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и ответственности за его поведение.

2.7. Шеф- наставник работает в контакте с:

- родителями несовершеннолетнего или лицами, их заменяющими; администрацией техникума;
- педагогическим коллективом;
- общественными организациями;
- органами внутренних дел; органами студенческого самоуправления в техникуме;
- Комиссией по профилактике правонарушений, руководителем учебной группы, мастером производственного обучения, социальным педагогом.

2.8. В порядке исключения может быть произведена замена одного наставника на другого.

### **3. Задачи, стоящие перед наставником.**

3.1. Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетнего.

3.2. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, организация досуга.

3.3. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

3.4. Охрана и защита прав несовершеннолетнего.

3.5. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений.

### **4. Обязанности шефа-наставника.**

Шеф-наставник обязан:

- в пределах своей компетенции оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- содействовать и контролировать посещение несовершеннолетним техникума, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в техникуме, в семье, на улице, в общественных местах;
- приложить все усилия для перевоспитания подростка, искоренения имеющихся у него вредных и аморальных привычек и представлений;
- оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему у в трудоустройстве, временной занятости;
- вовлекать его в работу кружков, спортивных секций, клубов;
- оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма;
- прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
- вести индивидуальную программу реабилитации и адаптации (ИПР)

Наставник использует наиболее эффективные формы и средства воспитательной работы с учётом индивидуальных и психологических особенностей обучающегося.

## **5. Права шефа-наставника.**

Шеф-наставник имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства (при согласии родителей, законных представителей несовершеннолетних), учё бы;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего
- контролировать его поведение на улице, в техникуме, в общественных местах;
- ставить перед Комиссией по профилактике правонарушений вопрос о принятии необходимых мер к родителям или лицам, их заменяющим, в случае неудовлетворительного выполнения ими своих обязанностей по воспитанию детей;

- участвовать в работе Комиссии по профилактике правонарушений при рассмотрении любого вопроса, связанного с его подопечным;
- требовать от родителей или лиц, их заменяющих, создания наиболее благоприятных условий для досуга и учёбы подростка.

## **6. Ответственность.**

6.1. Шефы-наставники несут ответственность за невыполнение обязанностей, перечисленных в пункте 4 настоящего Положения.

6.2. Шефы-наставники периодически отчитываются перед Комиссией по профилактике (один раз в месяц).

## **7. Прекращение работы.**

Работа шефа-наставника прекращается в следующих случаях:

- в связи с исправлением несовершеннолетнего;
- по окончании срока обучения несовершеннолетнего в техникуме;
- при перемене места жительства несовершеннолетнего в пределах города или при выезде за его пределы;
- при оформлении несовершеннолетнего в другое образовательное учреждение;
- в связи с совершеннолетием.