



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РХ

«Техникум коммунального
хозяйства и сервиса»

А.Ю. Матейко

Приказ № 171/09
от « 09 » 11 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла
Общепрофессиональный учебный цикл

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности.

1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, общепрофессионального учебного цикла, разрабатываемых преподавателями техникума.

Программа учебной дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной профессии/специальности.

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, общепрофессионального учебного цикла разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ специальности и учебным планом.

1.3. Программа учебной дисциплины разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана по всем реализуемым в техникуме профессиям/специальностям.

1.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, общепрофессионального учебного цикла (далее учебных дисциплин) должны быть едиными по структуре.

2. Основные задачи программы учебной дисциплины:

- определение совокупности умений и знаний, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала с учетом уровня усвоения;
- распределение объема часов учебной дисциплины по темам занятий;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по дисциплине.

3. Основные критерии качества содержания программы

Программа должна:

- четко формулировать требования к результатам освоения: знания и умения, установленные ФГОС среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
- определять место в системе подготовки по конкретной профессии/специальности;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

4. Структура программы

Программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист *см. Приложение 1*;
2. содержание программы *см. Приложение 2*;
3. паспорт программы учебной дисциплины;
4. структура и содержание учебной дисциплины;
5. условия реализации учебной дисциплины;
6. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.1. Паспорт программы учебной дисциплины *см. Приложение 3*

Паспорт программы состоит из следующих разделов:

1. Область применения программы:
 - указывается профессия/специальность
 - указываются возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена:
 - указывается принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу
3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
 - указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС СПО по профессии/специальности.
4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

4.2. Структура и содержание учебной дисциплины *см. Приложение 4*

Структура учебной дисциплины определяет объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

4.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины *см. Приложение 5*

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.

Лабораторные занятия – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.).

Содержание учебного материала должно соответствовать требованиям к знаниям и умениям. Объем и содержание лабораторных и практических работ, а также тематика самостоятельных заданий определяются дидактической целесообразностью и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Количество часов на самостоятельную работу студента должно соответствовать указанному в пункте 1.4. паспорта программы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Уровень освоения раскрывает глубину и/или диапазон освоения умения, знания формируемого в рамках результата обучения. Этот компонент содержит информацию о различных условиях, ситуациях, подходах и т.п., в которых студент должен продемонстрировать деятельность, заложенную в результате обучения.

5. Условия реализации учебной дисциплины см. Приложение 7

Условия реализации учебной дисциплины содержат следующие пункты:

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- указывается наименование учебного кабинета и мастерских и лабораторий (при наличии);
- указывается оборудование учебного кабинета и технические средства обучения, оборудование мастерской и рабочих мест мастерской, оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

5.2. Информационное обеспечение обучения

- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (основные источники и дополнительные источники).

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины см. Приложение 7

Контроль результатов обучения - (англ: process of quality control) Процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки студентов.

Оценка результатов обучения - (англ: quality assessment) Процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты переносятся из паспорта программы учебной дисциплины. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения.

В формулировке результатов обучения используются так называемые «активные глаголы»/отглагольные существительные. Критерии оценки основываются непосредственно на результате обучения и содержат дидактический эталон умений, знаний формируемых в рамках результата обучения.

Формы и методы контроля и оценки

Этот раздел предполагает описание основных способов оценки достижения студентом результатов обучения. Объектами оценки могут выступать:

Продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Процесс практической деятельности. При этом оценивается соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

Объем профессионально значимой информации в ходе письменного или устного опроса.
Применяется в тех случаях, когда важно установить, что студент владеет достаточным количеством информации, необходимой для формирования определенных знаний.

7. Механизм разработки и утверждения программы учебной дисциплины.

7.1. Программа учебной дисциплины разрабатывается преподавателем, преподающим данную дисциплину.

7.2. Предметные (цикловые) комиссии проводят процедуру обсуждения и рассмотрения программ всех учебных дисциплин профессии/специальности, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем предметной (цикловой) комиссии. Процедура обсуждения заносится в протокол заседания предметной (цикловой) комиссии.

7.3. После рассмотрения предметной (цикловой) комиссией программа утверждается заместителем директора по учебной работе.

7.4. Лица, утверждающие программы учебных дисциплин вправе провести экспертизу программ непосредственно в образовательной организации или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям ФГОС. При несоответствии программы установленным требованиям, накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

7.5. Программы учебных дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и утверждаться на предметных (цикловых) комиссиях. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки и техники, требований рынка труда. Внесенные дополнения и изменения в программе на учебный год согласовываются с учебной частью, утверждаются и фиксируются на оборотной стороне титульного листа программы.

8. Доступность программы учебной дисциплины

8.1. Программа учебной дисциплины входит в состав учебно-методического комплекса по дисциплине, который должен быть доступен студентам.

8.2. Бумажный вариант утвержденной программы учебной дисциплины должен храниться у преподавателя. Электронная версия программы учебной дисциплины находится в методическом кабинете.

9. О порядке оформления программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины оформляется на компьютере в редакторе WORD, с использованием шрифта Times New Roman (размер 12 пт), в соответствии с настоящим положением.

Приложение 1.

1 сторона

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины)

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена
по профессии/специальности:

(код и название профессии/специальности)

2 сторона

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии/специальности: код и название профессии/специальности

Разработчики:

Ф.И.О., должность,

Ф.И.О., должность,

Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель П(Ц)К _____
« ____ » _____ 20 ____ г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
Тарабрина В.И. _____
« ____ » _____ 20 ____ г*

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Программа РАССМОТРЕНА и ПРОДЛЕНА на заседании предметной (цикловой) комиссии

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

Приложение 2.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 3.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности: _____.

Программа учебной дисциплины может быть использована

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _____ часов;
самостоятельной работы студента _____ часов.

Приложение 4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа студента (всего)	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме	(указать)
в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

Приложение 5.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.	Самостоятельная работа студентов	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	*		
Раздел 2.	Самостоятельная работа студентов	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 2.1.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студентов	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1 		
	Лабораторные работы	*	
Всего:		*	
		<p>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</p>	

Приложение 6.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;
указывается наименование

мастерских _____;
указываются при наличии

лабораторий _____.
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

Приложение 7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы	