



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РХ

«Техникум коммунального
хозяйства и сервиса»

А.Ю. Матейко

Приказ № 171/09

от « 05 » 11 20 15 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ» и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогических работников как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагогических работников в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогических работников техникума как саморегулируемого и базирующего на общих этических принципах сообщества.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – техникум);
- установить этические нормы и правила поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействовать укреплению авторитета педагогических работников техникума;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогическими работниками техникума.

1.6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом педагогических работников техникума.

1.7. Кодекс действует для всех педагогических работников техникума.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

2.1. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.3. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.6. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличаю официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство студента, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к студенту.

3.3. Грубое и негуманное отношение к студенту, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из студентов предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.4. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.5. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации техникума.

3.7. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.8. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о студентах, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Педагогический работник не имеет права вступать со студентами в финансовые отношения. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива техникума, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.11. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.13. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) студента.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения, в защите законных прав и интересов своего ребенка и участии в управлении техникумом.

3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.20. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (студента, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

3.21. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим советом техникума и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета техникума и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

4.6. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом техникума и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.