



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ  
«Техникум коммунального  
хозяйства и сервиса»  
А.Ю. Матейко

Приказ № 171/09  
от « 20 » 12 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13, в которых определяется, что самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.2. Самостоятельная работа студентов ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – техникум) - учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, но по их заданию.

Для студентов самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления сформированных знаний, умений, профессиональных и общих компетенций;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.4. В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, мастера производственного обучения и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа (далее – ВСР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем/мастером производственного обучения (далее - преподаватель), но без его непосредственного участия.

1.7. ВСР студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по профессиональным модулям, по междисциплинарным курсам, по каждой дисциплине;
- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением содержания работы и объема времени, определяемого для реализации по разделам или конкретным темам.

1.9. Принципы ВСР: профессиональная целесообразность, практикоориентированность, системность и последовательность, индивидуализация, дифференциация, оптимизация, учёт индивидуальной мотивации студентов.

1.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер на первых - вторых курсах обучения должны быть ориентированы на ознакомительную, репродуктивную деятельность, на последующих курсах – на продуктивную, творческую, исследовательскую деятельность.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста; составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, графических схем; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, рефератов, докладов; анонс научной литературы по теме; составление библиографии; тематический кроссворд; тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; оформление пояснительных записок к работам и расчетам; моделирование различных видов деятельности; подготовка курсовых работ, проектов и др.

1.11. При определении вида, содержания и объема заданий для внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен учитывать индивидуальные особенности студента. По уровню сложности внеаудиторная самостоятельная работа студентов делится на типы:

- реконструктивные (выполнение заданий по образцу, данному преподавателем);
- комбинированные (используют задания, которые требуют не только ранее усвоенных знаний об изучаемом объекте, но и уже сформированных действий с учебным материалом);
- творческие (характеризуются высокой степенью познавательной самостоятельности студентов, используются проблемные задания).

1.12. В рамках компетентностной модели образования задания на самостоятельную работу должны носить *деятельностный характер* (учебно-познавательное задание, учебный кейс, практическое задание, проектное задание).

1.13. В соответствии с ФГОС СПО, раздел «VII. требования к условиям реализации ОПОП» «внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение». Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают методические указания (рекомендации) для выполнения ВСР, включающие:

- алгоритмы и образцы выполнения заданий;
- рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями; задания для самостоятельной работы;
- критерии самооценки выполненной работы;
- список основной и дополнительной литературы.

Методические указания (рекомендации) для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Бумажный вариант методических рекомендаций для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы должен храниться у преподавателя. Электронная версия находится в методическом кабинете.

Кроме того, студенты обеспечиваются дидактическими средствами: первоисточники, документы; тексты художественных произведений; сборники задач и упражнений; комплекты журналов и газет, научно-популярная литература; учебные фильмы, видеозаписи; карты, таблицы, приборы; вещества; коллекции и т.п.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. Управление преподавателями самостоятельной работой студентов в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов предполагает определение преподавателем, мастером производственного обучения объема времени, затрачиваемого студентами на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания через наблюдение за выполнением вида задания, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.2. Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студентов, отведенной учебным планом. При разработке учебного плана учитываются предложения предметных (цикловых) комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносятся коррективы.

2.3. При разработке программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарным курсам и планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно программ учебной дисциплины,

профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и находит свое отражение в тематическом планировании.

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

### **3. Организация, руководство и контроль самостоятельной работы студентов**

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

3.2. ВСР должна осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений студентов.

3.3. Контроль результатов ВСР осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля ВСР могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.5. Критериями оценки результатов ВСР являются:

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений и надпредметных способов деятельности;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

**1-ая сторона**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

по \_\_\_\_\_

название УД, ПМ, МДК

для профессии/специальности  
**код, название профессии/специальности**

**2-ая сторона**

*Рассмотрены на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность,