

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Порядок реализации сокращенных  
и ускоренных основных профессиональных  
образовательных программ среднего и  
начального профессионального образования  
«09» 10 20 13 г. № 01-04/138  
Г. Абакан

Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ СПО РХ  
«Техникум коммунального хозяйства  
и сервиса»  
Ю. П. Григорьев  
«09» 10 20 13 г.



## **I. Общие положения**

1.1. Порядок разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (п.3 части 1 ст.34), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования; письмом Минобрнауки России от 06.01.2000 № 16-52-01ин/16-13 «О рекомендациях по разработке профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 18.12.2000 № 16-52-64ин/16-16 «О рекомендациях по формированию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, получающих второе среднее профессиональное образование», Уставом техникума, Положением о текущем контроле знаний, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов.

1.2. Настоящий порядок регламентирует условия реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и начального профессионального образования в ГБОУ СПО РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса (далее – техникум).

1.3. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования может реализовываться техникумом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

При этом под соответствующими профилями понимаются:

- основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, которые соответствуют перечню профессий рабочих, рекомендованных к освоению в рамках ОПОП СПО по специальности;
- основные профессиональные образовательные программы сопряженных профессий НПО технического профиля, которые имеют один и тот же объект труда, схожие виды деятельности по отношению к объекту труда.
- основные профессиональные образовательные программы, технического профиля имеющие близкие или одинаковые по наименованию и содержанию дисциплины, учебные элементы в программах дисциплин и программы профессиональной подготовки по соответствующему перечню профессий рабочих, рекомендованных к освоению в рамках ОПОП СПО по специальности.
- основные профессиональные образовательные программы сопряженных специальностей СПО, которые близки по содержанию (до 55-60% и выше).

1.4. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам начального профессионального образования может реализовываться техникумом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.5. Сокращенная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) реализуются в техникуме в сокращенные сроки по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС, учебным планом по данной специальности и формы обучения.

Сокращенная основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования (далее – ОПОП СПО) реализуются в техникуме в сокращенные сроки по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС, учебным планом по данной профессии и формы обучения.

1.6. Сокращение сроков освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и начального профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний, умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

1.7. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального и начального профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.8. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального и начального профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального и начального профессионального образования).

1.9. Освоение лицами сокращенной программы осуществляется на добровольной основе по личному заявлению поступающего на имя руководителя образовательного учреждения, которое подается после зачисления.

1.6. Прием на обучение по сокращенным программам осуществляется в соответствии с действующими: Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России и Правилами приема в техникум. При этом техникум может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний. Прием лиц для обучения по сокращенным программам в специально формируемых техникумом группах осуществляется на первый курс.

## **II. Регламентация реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ**

2.1. Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования и начального профессионального образования принимается аттестационной комиссией на основе перезачета учебных дисциплин (или) их разделов, тем, междисциплинарных курсов и (или) их разделов, тем, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, (случае

реализации профессиональной образовательной программы начального профессионального образования) и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.2. Перезачет по программам СПО осуществляется после зачисления в образовательное учреждение в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке (на основании документа о получении рабочей профессии в соответствии с перечнем профессий рабочих, рекомендованных к освоению в рамках ОПОП СПО по специальности проводится перезачет ПМ 05. «Выполнение работ по рабочей профессии»).

Перезачет по программам НПО осуществляется после зачисления в образовательное учреждение в соответствии с учебно-программной документацией по профессии на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном (в том числе незаконченном среднем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

Переаттестация осуществляется путем аттестации студента в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой техникумом.

2.3. Результаты аттестации студента и решение о возможности его обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования и начального профессионального образования оформляются приказом.

2.4. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, профессиональных модулях и этапах производственной практики вносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании и начальном профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и этапов производственной практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.5. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования и начального профессионального образования при неполной переаттестации необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

2.6. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования и начального профессионального образования принимается педагогическим советом по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется приказом.

В приказе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования.

При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования оформление приказа

осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.7. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования и начального профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы).

### **3. Формирование сокращенных и ускоренных образовательных программ**

3.1. Реализация сокращенной или ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования и начального профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для студента или группы студентов на основе результатов перезачета и (при формировании сокращенной образовательной программы) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования).

Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей специальности или профессии.

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам техникума, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной (итоговой) аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы техникума, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным образовательным программам СПО устанавливается техникумом.

При реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ техникум может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ техникум вправе для студентов предусмотреть сочетание различных форм получения образования. Для начального профессионального образования - очной с очной-заочной (вечерней) формой получения образования, для среднего профессионального образования - очной с заочной формой получения образования и очной-заочной (вечерней) с заочной формой получения образования.

3.2. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования. При формировании сокращенных образовательных программ СПО сокращение срока освоения составляет не более 1 года.

Для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общепрофессионального цикла в целом или их разделов;
- переаттестации междисциплинарных курсов или их разделов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.3. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном или профессиональном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

3.4. При формировании сокращенной образовательной программы СПО при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается техникумом самостоятельно.

3.5. Получение начального профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной в общеобразовательном учреждении, учебных центрах профессиональных квалификаций или образовательном учреждении начального профессионального образования, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки по рабочей профессии начального профессионального образования. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы начального профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 5 месяцев.

3.6. Получение начального профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося начального профессионального образования и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение

срока освоения образовательной программы начального профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается техникумом.

3.7. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

При формировании ускоренной образовательной программы начального профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 5 месяцев.

#### **4. Организация обучения по сокращенным образовательным программам**

4.1. При приеме на обучение непосредственно на сокращенную образовательную программу, после зачисления обучающихся, издается приказ об организации переаттестации учебного материала, изученного в процессе предшествующего обучения в соответствии с перечнем учебных дисциплин (разделов), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик установленных индивидуальным учебным планом СПО.

Приказом определяется состав комиссии, форма и график проведения аттестационных мероприятий.

Решение о возможности обучения по сокращенной образовательной программе СПО закрепляется распорядительным документом (приказом), где определяется:

- перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов и (или) их разделов, профессиональных модулей и этапов производственной практики;
- форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.
- срок освоения сокращенной образовательной программы СПО;

4.2. При неполной переаттестации необходимого учебного материала приказом определяется график аттестации (ликвидации академической задолженности).

4.3. Записи о переаттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, этапах производственной практики фиксируются в аттестационной ведомости. (Приложение 1).

Аттестационная ведомость содержит перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (или их разделов), этапов производственной практики, формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом СПО по соответствующей специальности при полном сроке обучения и полученные оценки.

Аттестационные ведомости оформляются на каждого студента и заверяются подписью членов аттестационной комиссии.

4.4. При неполном переаттестации необходимого учебного материала, сроки ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по

сокращенной образовательной программе СПО, устанавливаются согласно графика аттестации (ликвидации академической задолженности).

Аттестация проводится преподавателем соответствующей дисциплины, МДК, ПМ. Результаты переаттестации вносятся в направление установленного образца (Приложение 2) и, при положительной оценке, зачетную книжку студента.

Передача неудовлетворительных результатов переаттестации по дисциплине, МДК, ПМ назначается по согласованию с учебной частью. Результаты передачи вносятся преподавателями дисциплин в направление установленного образца (Приложение 2) и, при положительной оценке, в зачетную книжку студента.

4.5. Результаты аттестации учебного материала, подлежащего переаттестации, из аттестационных ведомостей и направлений вносятся секретарем учебной части в сводные аттестационные ведомости, оформляемую при подведении итогов общей успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации и учитываются при принятии решений об отчислении студентов из-за неуспеваемости, о назначениях академической стипендии успевающим студентам, о продолжении обучения студентов на следующем курсе, о переводе на образовательную программу СПО с полным сроком освоения.

Обучающемуся, имеющему менее трех академических задолженностей на последний день промежуточной аттестации, в том числе по результатам аттестации учебного материала, подлежащего переаттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность ее ликвидации на общих основаниях в сроки, установленные приказом по учебной части в соответствии с Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ СПО в техникуме.

Обучающийся, имеющий три и более академические задолженности на последний день промежуточной аттестации (в том числе по результатам аттестации учебного материала, подлежащего переаттестации при обучении по индивидуальному учебному плану) и не ликвидировавший ее в установленные приказом сроки, может быть переведен на образовательную программу СПО с полным сроком освоения (при наличии таковой в техникуме) или отчислен из техникума.

Решение принимается на основании протоколов заседания Педагогического совета техникума и оформляется приказом.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, промежуточная аттестация продлевается распоряжением по учебной части.

4.6. При переводе или отчислении студента записи о переаттестованных учебных дисциплинах МДК, ПМ и этапах производственной практики вносятся в академическую справку, а по окончании техникума - в приложение к диплому о СПО. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, МДК, ПМ и этапов производственной практики должны указываться в соответствии с учебным планом по специальности при полном сроке освоения.



**Приложение 1. Образец протокола аттестационной ведомости для  
переаттестации необходимого учебного материала**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»**

**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

Заседания аттестационной комиссии ГБОУ СПО РХ «Техникум коммунального  
хозяйства и сервиса» по переаттестации при освоении сокращенной основной  
профессиональной образовательной программы СПО

Присутствовали:

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены: \_\_\_\_\_

Комиссия рекомендует произвести переаттестацию студенту:

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

дисциплин (разделов, тем), профессиональных модулей, междисциплинарных  
курсов, практик в объеме, предусмотренном учебным планом, ранее изученных на  
предшествующем этапе обучения согласно аттестационной ведомости (прилагается).

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

№ п/п	Наименование переаттестуем ых дисциплин <b>(практики)</b> по рабочему учебному плану СПО	Макси мальн ая нагруз ка	Данные о дисциплинах (практиках), ПМ изученных (пройденных) на предшествующем этапе профессионального обучения			Количе с тво аттесто ванных часов (макс./а уд. часов)	Отметк а о переат тестаци и (форма промеж уточной аттеста ции (экзаме н, зачет)
			Наименование дисциплины (разделов), ПМ, МДК, практик	Кол-во часов (макс./а уд. часов)	Оценка, отметка о зачете		
1							
2							
3							
4							
5							
...							

**Приложение 2. Образец направления при ликвидации задолженности по переаттестации необходимого учебного материала**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**Направление на аттестацию № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_

Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект)

Студент \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Код, наименование

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина	Оценка	Подпись преподавателя

Тема КП (КР) \_\_\_\_\_

Аттестация поручается преподавателю:

Аттестация разрешается в срок до \_\_\_\_\_.

(Зам. директора по учебной работе, зав.отделением СПО)

\_\_\_\_\_

**Приложение 3. Форма индивидуального учебного плана**

ПЛАН ОДОБРЕН:  
Методическим советом  
Протокол №  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
*название организации/предприятия*  
*ФИО директора*  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СПО РХ "Техникум  
коммунального хозяйства и сервиса"  
\_\_\_\_\_ Саннэ И.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

**ГБОУ СПО РХ "Техникум коммунального хозяйства и сервиса"**

Профессия	код	наименование
		по программе базовой подготовки
		Квалификация:
		Форма обучения -
		Нормативный срок обучения—

2. Индивидуальный план учебного процесса

Квалификация:		код				наименование										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		Консультации		Самостоятельная работа												
Нормативный срок обучения						Учебная нагрузка обучающихся (час.)																										
						ПЕРЕАТТЕСТАЦИЯ		сокращенная программа				1 курс		2 курс		1 к	2 к	1 к	2 к													
								Обязательная аудиторная																								
								в том числе																								
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				максимальная	всего занятий	всего занятий	Самостоятельная учебная работа	максимальная	Самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед. 33 ч/нед	2 сем. 23 нед. 33 ч/нед	3 сем. 17 нед. 35 ч/нед	4 сем. 23 нед. 35 ч/нед														
1	2	3				4				5	6	7		8	9	10	11															
		1	2	3	4																											
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)																															
ПП.00	Производственная практика																															
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																															
ПА.00	Промежуточная аттестация																															
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																															
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																															
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																															
	<b>ИТОГО:</b>																															
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)																																
Государственная (итоговая) аттестация											1. Программа базовой подготовки																					
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (выбрать) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.)											Всего		дисциплины																			
													МДК																			
													учебные практики																			
													производственные практики																			
													экзаменов																			
													дифф. зачётов																			
													зачётов																			

