

## **АННОТАЦИИ рабочих программ учебных дисциплин**

**по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

### **АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Основы философии**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студент **56** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студент **48** часов;  
 самостоятельной работы студент **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельное изучение тем	2
составление опорного конспекта	4
изучение учебной и справочной литературы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины История

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **56** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;  
самостоятельной работы студента **8** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
составление сравнительной таблицы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

**1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на комплектование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	154
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	6
перевод тематических текстов (в т.ч. технических, аутентичных)	10
написание рефератов	8
составление диалогов и монологов	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Физическая культура**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 344 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;  
самостоятельной работы студента 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
написание сообщений	4
самостоятельное выполнение упражнений	168
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Математика

### 1.2 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППСЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов;  
самостоятельной работы студента **30** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
выполнение графических работ	4
составление алгоритмов	4
решение задач	22
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
- ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.



- ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейной защиты автоматизированных систем.
- ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
- ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
- ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
- ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

И общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;  
 самостоятельной работы студента 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
составление опорного конспекта	12
изучение учебной и справочной литературы	2
подготовка к проведению практической работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Инженерная графика**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификацию и технологическую документацию по профилю специальности.
  - *вычерчивать контурные детали*
  - *выполнять рабочие чертежи*
  - *выполнять детализацию*
  - *выполнять план задания*

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
  - классы точности и их обозначение на чертежах;
  - правила оформления и чтения конструкторской документации;
  - правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
  - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
  - технику и принципы нанесения размеров;
  - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
  - требования государственных стандартов единой системы технологической документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД)
- .
- *правила выполнения рабочих чертежей*
  - *общие сведения о строительном чертеже*

*Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.*

*Введение новых учебных элементов по темам: 2.3, 3.3, 4.1 позволяет учащимся овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 134 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;  
самостоятельной работы студента 44 часов.

*Распределение часов вариативной части:*

*Максимальная вариативная нагрузка студента 16 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 10 часов;  
самостоятельной работы студента 6 часов.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе вариативной части</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>10</b>
в том числе:		
практические занятия	96	10
контрольные работы	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>50</b>	<b>6</b>
в том числе:		
выполнение графических работ	46	6
Написание конспекта	4	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>		

## АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Электротехника и электроника

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудования с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные электрические и магнитные схемы;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;
- классификацию электронных приборов, их устройства и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения физических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способов получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

*Часы вариативной части распределены на лабораторные работы и практические занятия для углубления формируемых профессионально значимых умений, определенных содержанием обязательной части программы, с целью удовлетворения личностно-профессиональных потребностей студентов и расширения конкурентоспособности выпускников техникума.*

*В тематическом плане программы вариативная часть выделена курсивом.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **140** часов;

самостоятельной работы студента **70** часов,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативной части
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>	<b>20</b>
в том числе:		
лабораторные работы	70	10
практические занятия	18	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>70</b>	<b>10</b>
в том числе:		
составление конспекта	12	
Написание сообщения	16	
выполнение расчетно-графической работы	16	2
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	6	
составление таблиц	6	2
оформление результатов расчетных заданий	6	2
оформление результатов исследования	8	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

## **АННОТАЦИЯ** **программы учебной дисциплины** **Метрология, стандартизация, сертификация**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ и электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:



- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;  
 самостоятельной работы студента **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	

практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
подготовка доклада	4
изучение учебной и справочной литературы	4
решение ситуационных и профессиональных задач	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Техническая механика

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
  - ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- и общих компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
  - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
  - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
  - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять напряжение в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
  - *определение положения центра тяжести сложного сечения;*
  - *методика расчета на растяжение*

*Введение новых учебных элементов по темам: позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;

самостоятельной работы студента 40 часов.

*Распределение часов вариативной части:*

*Максимальная вариативная нагрузка студента 8 часа, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;  
самостоятельной работы студента 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативная часть
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>	<b>8</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	12	
практические занятия	14	
контрольные работы	2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
в том числе:		
Решение задач	6	
Подготовка к проведению ЛПЗ	12	
Изучение учебной и справочной литературы	17	
Написание опорных конспектов	5	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Материаловедение

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей

- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
  - определять твердость материалов;
  - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
  - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
  - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.
- определять, выбирать и применять электротехнические материалы в условиях производства.*

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
  - виды прокладочных и уплотнительных материалов;
  - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
  - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
  - методы измерения параметров и определения свойств материалов;
  - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
  - основные сведения и назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
  - основные свойства полимеров и их использование;
  - особенности строения металлов и сплавов;
  - свойства смазочных и абразивных материалов;
  - способы получения композиционных материалов;
  - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.
- свойства, классификацию, виды электротехнических материалов и их применение на производств.*

**Вариативная часть вводится для:**

- углубления профессионально- значимых знаний и умений с целью повышения конкурентноспособности выпускника: раздел 3 «Электротехнические материалы»;
- практические занятия – для раздела 3;
- лабораторные работы – для раздела 3

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;  
самостоятельной работы студента 30 часов.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на вариативную часть:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;  
самостоятельной работы студента 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативная часть
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>32</b>
в том числе:		
лабораторные работы	10	4
практические работы	16	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Подготовка сообщения	22	1 2
Подготовка к практическому занятию	4	
Подготовка к лабораторной работе	4	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>		4

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;



- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **114** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **76** часов;  
 самостоятельной работы студента **38** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
написание реферата	16
подготовка сообщения	3
разработка схемы	2
оформление результатов выполненных работ	12
разработка презентации	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Основы экономики

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
  - ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- и общих компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
  - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
  - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
  - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- основы бизнес-планирования деятельности организации;
- основы внешнеэкономической деятельности организации;
- основы инновационной и инвестиционной политики организации.

*Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.*

*Введение новых учебных элементов по темам: 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3 позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями, связанными с особенностями производственных технологий, предметами и средствами труда на предприятиях энергетической отрасли с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов;  
 самостоятельной работы студента **30** часов.

*Максимальной учебной нагрузки вариативной части 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 20 часов; самостоятельной работы студента 10 часов*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
в том числе:		
практические занятия	36	8
контрольные работы	6	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Составление опорного конспекта	20	8
Решение задач	6	2
Подготовка к проведению практического занятия	3	
Изучение учебной и справочной литературы	11	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>		

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**Правовые основы профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- гражданско-правовой договор.

*Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.*

*Введение новых учебных элементов по темам: 1.1, 1.2, 2.1 позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **52** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часа;  
 самостоятельной работы студента **18** часов.

*Максимальной учебной нагрузки вариативной части-14 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 10 часов; самостоятельной работы студента 4 часа.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Объём часов вариативной части</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>10</b>
в том числе:		
практические занятия	18	4
контрольные работы	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
в том числе:		
составление опорного конспекта	14	4
подготовка доклада	8	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>		

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Охрана труда

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ и электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- *применять положения инструкции по охране труда электромонтёра, осуществляющего техническое обслуживание, ремонт линий электропередач;*
- *выбирать способ обеспечения электробезопасности;*
- *рассчитывать заземляющие устройства;*
- *действовать при произошедшем несчастном случае на производстве;*
- *оформлять акт формы Н-1.*
- *оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях здоровья работникам на производстве.*

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- *общности и различий между физическим и умственным трудом;*
- *способов снижения утомления человека и повышения его работоспособности;*
- *основных антропометрических, сенсомоторных и энергетических характеристик человека;*
- *классификации производственных травматизмов и профессиональных заболеваний;*
- *порядок расследования, оформления, учета и анализа несчастных случаев на производстве;*
- *производственной инструкции для электромонтёра, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт линий электропередач.*
- *знать общие принципы оказания первой доврачебной помощи.*



Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.

Введение новых учебных элементов по темам: №.2, 4.3, 5.1, 6.1 позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **84** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **56** часов;

самостоятельной работы студента **28** часов.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

**( вариативная часть):**

максимальной учебной нагрузки студента **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов;

самостоятельной работы студента **34** часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Максимальный объем часов</i>	<i>Вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>	<b>68</b>
в том числе:		
практические занятия	56	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	<b>34</b>
в том числе:		
изучение учебной и справочной литературы	20	10
подготовка к проведению практической работы	4	4
написание докладов, сообщений	6	
составление конспекта	16	14
составление опорного конспекта	16	7
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

### **АННОТАЦИЯ**

#### **программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их от последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов; самостоятельной работы студента **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
заполнение таблиц	4
написание сообщения	16
аналитический обзор статей	2
составление опорных конспектов	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей;  
и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать категориальным аппаратом по основам предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- создавать собственное дело.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность, типы и виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- права, обязанности и ответственность предпринимателей;
- порядок создания собственного дела.

Данная дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации дополнительных (регионально-значимых) образовательных результатов, расширения конкурентоспособности и удовлетворения личностно-профессиональных интересов выпускника.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы спецкурса:**

Максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;  
 самостоятельной работы студента **14** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	

подготовка доклада	12
написание конспекта	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**Технология профессионально-личностного развития**

**1.2 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- раскрывать внутренние потенциальные возможности своей личности;
- осознавать выбор своей профессии и её необходимость в социуме;
- владеть самопрезентацией;
- составлять резюме;
- анализировать изменения на рынке труда, учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- быть готовым к совместной групповой деятельности;
- владеть самоанализом психологических характеристик;
- планировать личное и профессиональное будущее;
- владеть рациональным поведением в конфликтных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные психологические закономерности формирования профессионально-важных качеств личности;
- принципы планирования и управления карьерой;
- возможные способы поиска работы;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- принципы составления резюме;
- правила поведения в организации;
- сущность самопознания и его роль в профессиональном самоопределении личности;
- компетентность и компетенцию специалиста, особенности своей самооценки;
- собственные личностные и профессиональные ценности и мотивы;
- требования к специалисту по своей специальности;
- наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте.

Данная дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации дополнительных (регионально-значимых) образовательных результатов,

расширения конкурентоспособности и удовлетворения личностно-профессиональных интересов выпускника.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часов; самостоятельной работы студента **16** часов.

### **АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Технология курсового проектирования**

#### **1.3 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

- приобщить студентов к теоретическим основам исследовательской работы;
- сформировать основные исследовательские умения;
- совершенствовать культуру учебного труда обучающихся;
- освоить технологию подготовки, оформления и защиты основных положений исследования.

Реализация этой цели определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

##### **Задачи:**

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- обучение методам и методологии научных исследований;
- обучение формам и методам работы с литературой;
- обучение методике оформления результатов научно- исследовательской работы;
- вооружение необходимыми знаниями в области презентации научно-исследовательской работы.
- содействие осуществлению личностно-ориентированного образования студентов, имеющих различные способности (в данном случае на основе склонности к исследовательской работе).

Условием успешного освоения данной дисциплины является выполнение индивидуальных заданий. По результатам обучения проводится зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять научный аппарат исследования;



- составлять библиографию по теме;
- выбирать методы исследования;
- осуществлять сбор фактического материала;
- осуществлять теоретический и практический анализ;
- оформлять исследование в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- что такое гипотеза, предмет, объект исследования;
- основные этапы и методы исследования;
- последовательность и процедура оформления и защиты исследования.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации личностно-профессиональных потребностей студентов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы спецкурса:**

максимальной учебной нагрузки студента **88** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов;  
 самостоятельной работы студента 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
написание реферата	6
выполнение практического задания	4
составление плана	2
написание аннотаций	2
выполнение исследования	10
подготовка презентации	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

### **АННОТАЦИЯ** **программы учебной дисциплины** **Менеджмент персонала**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Данная дисциплина реализуется полностью за счёт часов вариативной части. Введена с целью расширения конкурентоспособности выпускника, удовлетворения личностно-профессиональных интересов выпускника и удовлетворения потребностей региональных работодателей в соответствии с региональными требованиями к дополнительным образовательным результатам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции - электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3.. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- планировать потребность в персонале;
- оценивать результативность труда;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы теории и практики управления персоналом организации;
- принципы, методы и подходы к построению системы управления персоналом в организации;
- основные процессы в менеджменте персонала.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 74 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;  
 самостоятельной работы студента 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
подготовка доклада	12
составление таблиц и схем	6
Итоговая аттестация в форме зачёта	

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Культура речи

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Базовая часть

– не предусмотрено

Вариативная часть

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Базовая часть

– не предусмотрено

Вариативная часть

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Базовая часть:

– не предусмотрено

Вариативная часть:

максимальной учебной нагрузки студента 81 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;
- самостоятельной работы студента 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В том числе вариативная часть
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
– лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
– практические занятия	30	30
– контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
– курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
в том числе:		
– написание докладов	23	23
– составление конспектов	4	4
<b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</b>	не предусмотрено	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы		