

Программа реализации инновационного проекта

Тема проекта: Создание сетевой площадки в системе СПО Республики Хакасия, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в области «Строительство. Промышленные и инженерные технологии».

Менеджер проекта - директор ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Руководитель проекта (тьютор) – заместитель директора по учебной работе;

Основные исполнители:

«Ведущий техникум»:

заместитель директора по учебно-производственной работе;

ст.методист, председатель П(Ц)К по сварочным технологиям;

зав. отделением прикладных квалификаций;

методист;

председатели П(Ц)К по направлениям подготовки жилищно-коммунальное хозяйство и деревообработка;

ведущие преподаватели, руководители образовательных программ.

ОУ – участники сети в области промышленные и инженерные технологии:

Абаканский строительный техникум:

Черногорский горно-строительный техникум:

Филиал Черногорского горно-строительного техникума г. Абаза:

руководитель образовательной программы по профессии сварщик,

методическая служба техникума.

ОУ – участники сети в области строительства:

ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»:

руководители образовательных программ по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» по компетенции электромонтажник, «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

методическая служба

ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»:руководитель

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» (г. Черногорск):

ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» (с. Аскиз).

руководители образовательных программ по профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», методическая служба.

Сроки реализации (с 01.09.2017 до 10.10.2020)

1.1. Обоснование актуальности проекта

В Республике Хакасия подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров осуществляется в соответствии с государственной программой «Развитие профессионального образования в Республике Хакасия (2016 - 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 (с последующими изменениями).

В регионе, на основе прогноза потребности в кадрах, сформирован перечень востребованных и перспективных на республиканском рынке труда специальностей и рабочих профессий (ТОП-РЕГИОН), который утвержден постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.01.2017 № 1.

ТОП-РЕГИОН включает в себя 42 профессии и специальности, из этого числа-28 совпадают с перечнем ТОП-50. Министерством образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство) разработан план мероприятий по обеспечению в Республике Хакасия подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на 2016-2020 годы (приказ Министерства от 22.08.2016 № 100-1273), региональный проект «Молодые профессионалы Республики Хакасия», принятый на заседании Совета по социально экономическому развитию Республики Хакасия январе 2017 года.

Стратегия реализации новых ФГОС по ТОП-50 в регионах будет осуществляться с опорой на «ведущие» профессиональные образовательные организации.

«Ведущий региональный колледж (техникум)» (далее – ведущий колледж) в республике – это образовательное учреждение, владеющее образовательными ресурсами необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования перечня ТОП-50 и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику (ТОП-РЕГИОН).

Проведенный в республике SWOT-анализ готовности ПОО к внедрению новых ФГОС СПО показал наличие в республике оптимальной образовательной сети по областям подготовки кадров по ТОП-50. Анализ образовательных ресурсов ПОО

выявил, что в большинстве образовательных организаций количество и качество ресурсов не соответствует требованиям новых образовательных и профессиональных стандартов. В организациях, получивших статус «ведущий колледж», количество и качество образовательных ресурсов не соответствует в полном объеме требованиям международных стандартов Ворлдскиллс, что затрудняет введение новой формы итоговой аттестации – демонстрационного экзамена.

В связи с вышесказанным, актуальным становится развитие инновационной сети образовательных организаций по областям подготовки кадров ТОП-50 в Республике Хакасия. Инновационным инфраструктурным решением в республике является проектирование образовательной сети «ведущего колледжа» как «сетевой организации» на основе принципов: объединяющая цель, добровольность связей, независимость членов сети, множественность уровней взаимодействия, множественность лидеров посредством сетевой кооперации и сетевых взаимодействий.

Программа инновационного проекта по подготовке кадров по перечню ТОП-50 представляет собой комплекс мер, направленных на формирование и обеспечение функционирования инновационной сети по областям подготовки кадров строительство, промышленные и инженерные технологии по профессиям и специальностям перечня ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Основные понятия Программы:

Образовательная сеть - совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования друг друга.

Компоненты образовательной сети – структурный и ресурсный, отражающие пространственное расположение персон, связи между ними, типы обмениваемых ресурсов и дифференциацию позиций на основе такого обмена.

Сетевое взаимодействие – устойчивое, организационно оформленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности между собой как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; способ деятельности по совместному использованию ресурсов; коммуникация посредством сети.

Сетевая организация – объединение субъектов образовательной деятельности, действующих скоординировано на продолжительной основе, имеющих общий

корпоративный имидж, корпоративную инфраструктуру, единую программу по достижению согласованных целей, распределения ресурсов, в том числе финансовых. Управление «сетевой организацией» осуществляет «координационный совет», в состав которого входят представители субъектов сетевого взаимодействия.

Заявляемая область подготовки – «Строительство», «Промышленные и инженерные технологии».

Область подготовки – «Строительство»

Участниками сети являются следующие ПОО, реализующие программы СПО по профессиям и специальностям в области «строительство»:

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (г. Абакан): ведущий колледж (техникум) в области подготовки по ТОП-50 – строительство, промышленные и инженерные технологии, региональный ресурсный центр подготовки кадров для деревообрабатывающей отрасли, машиностроения и жилищно-коммунального хозяйства Республики Хакасия, г. Абакан;

ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» (г. Саяногорск): ведущий колледж в области подготовки по ТОП-50 – строительство, региональный ресурсный центр подготовки кадров для энергетической сферы Республики Хакасия;

ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» (г. Черногорск);

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» (г. Черногорск);

ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» (с. Аскиз).

Организацией - партнером является:

ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» (г. Абакан): ведущий колледж в области подготовки по ТОП-50 – строительство, региональный ресурсный центр подготовки кадров для строительного производства Республики Хакасия, ресурсный центр по технологиям «КНАУФ»;

Реализуемые программы СПО участниками сети из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

| № п/п | ФГОС СПО ТОП-50 | № п/п | Профессии / специальности ТОП-50 | № п/п | Компетенции WSR | Наименование образовательной организации |
|-------|---|-------|--|-------|--------------------|--|
| 1 | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 1 | Мастер столярно-плотничных работ | 1 | Столярное дело | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| | | | | 2 | Плотницкое дело | Техникум коммунального |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---------------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | | | хозяйства и сервиса, Саяногорский политехнический техникум |
| 2 | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 2 | Сантехник | 3 | Сантехника и отопление | Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Черногорский механико-технологический техникум |
| | | 3 | Электромонтажник | 4 | Электромонтажные работы | Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Саяногорский политехнический техникум, Черногорский горно-строительный техникум, Черногорский механико-технологический техникум, ПУ-18 |
| ТОП-РЕГИОН | | | | | | |
| 1 | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 1 | Мастерстолярно-плотничных работ | 1 | Столярное дело | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| | | | | 2 | Плотницкое дело | Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Саяногорский политехнический техникум |
| 2 | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 2 | Сантехник | 3 | Сантехника и отопление | Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Черногорский механико-технологический техникум |
| | | 3 | Электромонтажник | 4 | Электромонтажные работы | Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Саяногорский политехнический техникум, Черногорский горно-строительный техникум, Черногорский механико-технологический техникум, ПУ-18 |

В совокупности в сети обеспечивается подготовка по 3 профессиям, входящих в область подготовки ТОП-50 «строительство» и 3 профессиям из перечня ТОП-РЕГИОН.

Область подготовки – «Промышленные и инженерные технологии».

Участниками сети являются следующие ПОО, реализующие программы СПО по профессиям и специальностям в области «Промышленные и инженерные технологии»:

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (г. Абакан): ведущий колледж (техникум) в области подготовки по ТОП-50 – строительство, промышленные и инженерные технологии;

ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» (г. Абакан);

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» (г. Черногорск);

филиал Черногорского горно-строительного техникума г. Абаза;

специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакан.

Организацией - партнером является:

ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» (г. Саяногорск).

Реализуемые программы СПО участниками сети из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

| № п/п | ФГОС СПО ТОП-50 | № п/п | Профессии / специальности ТОП-50 | № п/п | Компетенции WSR | Наименование образовательной организации |
|-------|---|-------|---|-------|----------------------------------|--|
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 1 | сварщик | 1 | Сварочные технологии | Техникум коммунального хозяйства и сервиса, Абаканский строительный техникум, Черногорский горно-строительный техникум, филиал Черногорский горно-строительный техникум, специальное профессиональное училище открытого типа |
| 2 | Токарь на станках с числовым программированием | 2 | токарь-универсал | 2 | Токарные работы на станках с ЧПУ | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| 3 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 3 | специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям) | 3 | Промышленная автоматика | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| 4 | Монтаж, техническое | 4 | Сборщик электронных | 4 | Электроника | Техникум коммунального |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | | систем (специалист по электронным приборам и устройствам) | | | хозяйства и сервиса |
| 5 | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | 5 | специалист по холодильно-вентиляционной технике | 5 | Холодильная техника и кондиционирование | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| 6 | Инфокоммуникационные сети и системы связи | 6 | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций | 6 | - | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| ОРГАНИЗАЦИЯ - ПАРТНЕР | | | | | | |
| 7 | 15.01.35 Мастер слесарных работ | | Слесарь | 7 | - | Саяногорский политехнический техникум |
| ТОП-РЕГИОН | | | | | | |
| 1 | 15.01.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 1 | сварщик | 1 | Сварочные технологии | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| 2 | 15.01.26 Токарь-универсал | 2 | токарь-универсал | 2 | Токарные работы на станках с ЧПУ | Техникум коммунального хозяйства и сервиса |
| ОРГАНИЗАЦИЯ - ПАРТНЕР | | | | | | |
| 3 | Мастер слесарных работ | 3 | слесарь | 3 | - | Саяногорский политехнический техникум |

В совокупности в сети обеспечивается подготовка по 1 профессии сварщик, входящих в область подготовки ТОП-50 «Промышленные и инженерные технологии» 1 профессия из перечня ТОП-РЕГИОН.

1.2. Описание программы

Для реализации функции «ведущего» образовательного учреждения необходимо решить основную проблему: противоречие между необходимостью внедрения современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям и имеющимися организационно-управленческими, научно-методическими, материально-техническими условиями.

Для решения сформулированной проблемы определен комплекс частных проблем и возможных подходов к их решению.

| Проблемы | Пути решения |
|---|-----------------------------|
| -образовательная программа по сварщикам | -разработка образовательной |

| | |
|--|--|
| <p>концептуально не соответствует требованиям ТОП-50 -нет лицензий на образовательные программы по ТОП-50</p> | <p>программы по профессии сварщик по методике ТОП-50; - получение лицензий на образовательные программы</p> |
| <p>Материально-техническая база не в полной мере соответствует профессиональным стандартам, стандартам WSR.</p> | <p>-Разработка подпрограммы по модернизации материально-технической базы профессиональным стандартам, стандартам WSR, требованиям работодателей. -Укрепление материально-технической базы согласно профессиональным стандартам, стандартам WSR, требованиям работодателей. -Использование материально - технической базы социальных партнеров на основании договоров сетевого взаимодействия.</p> |
| <p>-не разработана технология внедрения модульно-кредитной системы обучения; -профессии и специальности реализуемые в техникуме не позволяют полностью перейти на дистанционные и электронные технологии обучения; -отсутствуют в республике предприятия готовые сотрудничать по дуальной модели обучения;</p> | <p>-разработка и апробация модульно-кредитной системы реализации образовательной программы по профессии сварщик и трансферт опыта на другие профессии; -поиск и реализация моделей практикоориентированного обучения совместно с предприятиями; -использование элементов дистанционного обучения в образовательном процессе; трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций</p> |
| <p>- дорогостоящая подготовка экспертов для проведения чемпионатов -удаленность МЦК для получения квалификации</p> | <p>-привлечение внебюджетных средств; -организация сетевого взаимодействия через договорные отношения; -организация стажировок на предприятиях с новыми технологиями; -организация стажировок и повышения квалификации региональной сети ОУ на базе СЦК</p> |
| <p>-проведение профессиональной подготовки на основе профессиональных стандартов,</p> | <p>-Определение уникальных профессиональных компетенций,</p> |

| | |
|---|---|
| разработаны не все стандарты | востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики и рынка труда. -разработка краткосрочных модульных программ профессиональной подготовки на основе профессиональных стандартов |
| отсутствуют в Республике центры независимой оценки квалификаций. | Обеспечение внешней оценки качества через участие в демонстрационном экзамене, чемпионатах WSR. |
| -не отработана модель сетевого обучения между однопрофильными ОУ Республики; -не отработаны элементы зачетных кредитов | -разработка и реализация сетевой модели обучения по профессии сварщик на основе модульно-кредитной системе обучения и -трансферт опыта на другие профессии |
| отсутствие экспертного сообщества для проведения чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов | формирование экспертного сообщества среди работодателей через участие в чемпионатах ВорлдСкиллс. Подготовка ОУ сети экспертов по направлениям обучения, за счет средств организации. |
| отсутствие в штатном расписании техникума штатных единиц для обеспечения деятельности структурных подразделений: СЦК и «ведущего колледжа (техникума)»(учебного центра) | формирование структуры управления на основе имеющихся кадровых ресурсов, изменение штатного расписания. |
| не сформирована система профессиональной ориентации школьников на основе профессиональных проб и профессиональной подготовки | Разработка программ профессиональных проб, заключение договоров со школами на проведение проб. Организация профессиональной подготовки со школьниками. |
| Не сформированы компетенции проведения чемпионатов ЮниорСкиллс по соответствующим компетенциям ВорлдСкиллс Россия в системе республиканских чемпионатов | Изучение опыта проведения чемпионатов в других регионах. Разработка пакетов документов для чемпионатов |
| Не разработаны программы подготовки школьников и система подготовки к чемпионатам ЮниорСкиллс | Разработка программ подготовки. Заключение договоров на совместную реализацию программы подготовки |
| Дорогостоящее оборудование для оснащения площадок чемпионатов и площадок для проведения демонстрационного экзамена | Привлечение внебюджетных средств, средств социальных партнеров. Проведение демонстрационного экзамена на |

| | |
|---|---|
| | договорных основах |
| Дорогостоящее материальное оснащение площадок для тренировки команд для проведения тренировок команды Республики по компетенции | Проведение тренировок на договорных основах, совместное использование ресурсов сети |

Для разрешения возникших проблем и противоречий, требуется перестройка деятельности техникума, а именно:

- использование механизмов сетевого взаимодействия профильных образовательных организаций;
- разработка новых элементов содержания подготовки кадров для регионального рынка труда по ТОП-50, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и организация трансферта в республиканскую сеть;
- разработка, апробация элементов электронных и дистанционных технологий с привлечением участников сети и внедрение элементов в образовательные организации сети и профессиональной подготовки кадров;
- разработка, апробация, внедрение инновационных образовательных программ подготовки кадров по ТОП-50;
- использование методик подготовки, повышения квалификации педагогов на основе современных технологий.
- ресурсное обеспечение процедур независимой оценки квалификаций по ТОП-50.

1.3. Нормативное основание разработки проекта

Основные цели, задачи и прогнозируемые показатели реализации Проекта определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной экономической политике»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 295);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г., решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 35 от 11 октября 2013 года).

Постановление Правительства Республики Хакасия от 11 января 2017 года № 01 О перечне профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Республики Хакасия, по которым требуется получение среднего профессионального образования (топ-регион);

План мероприятий Министерства образования и науки Республики Хакасия по обеспечению в Республике Хакасия подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с

международными стандартами и передовыми технологиями на 2016-2020 годы (Приказ МОиН РХ от 22.08.2016 № 100-1273);

Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия «О присвоение статуса «Ведущий региональный колледж (техникум)» профессиональным образовательным организациям» (Приказ от 05.04.2017 г. №100-292) и Положение (Приказ № 100-287 от 04.04.2017);

Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия «Об утверждении республиканских учебно-методических комиссий среднего профессионального образования Республики Хакасия на 2017-2020 годы» (Приказ о РУМО № 100-399 от 25.04.2017) и Положение (Приказ №100-385 от 21.04.2017).

1.4. Цели и задачи проекта.

Цель проекта: Создание «ведущего техникума», как сетевой площадки Республики Хакасия в системе среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в областях: строительство, промышленные и инженерные технологии.

Задачи проекта:

1. Внедрить новые стандарты по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) соответствующим современным стандартам и передовым технологиям в областях: строительство (столяр, плотник, паркетчик, электромонтажник, сантехник), промышленные и инженерные технологии (сварщик).

2. Сформировать новую форму систему оценки качества подготовки кадров через проведение демонстрационного экзамена.

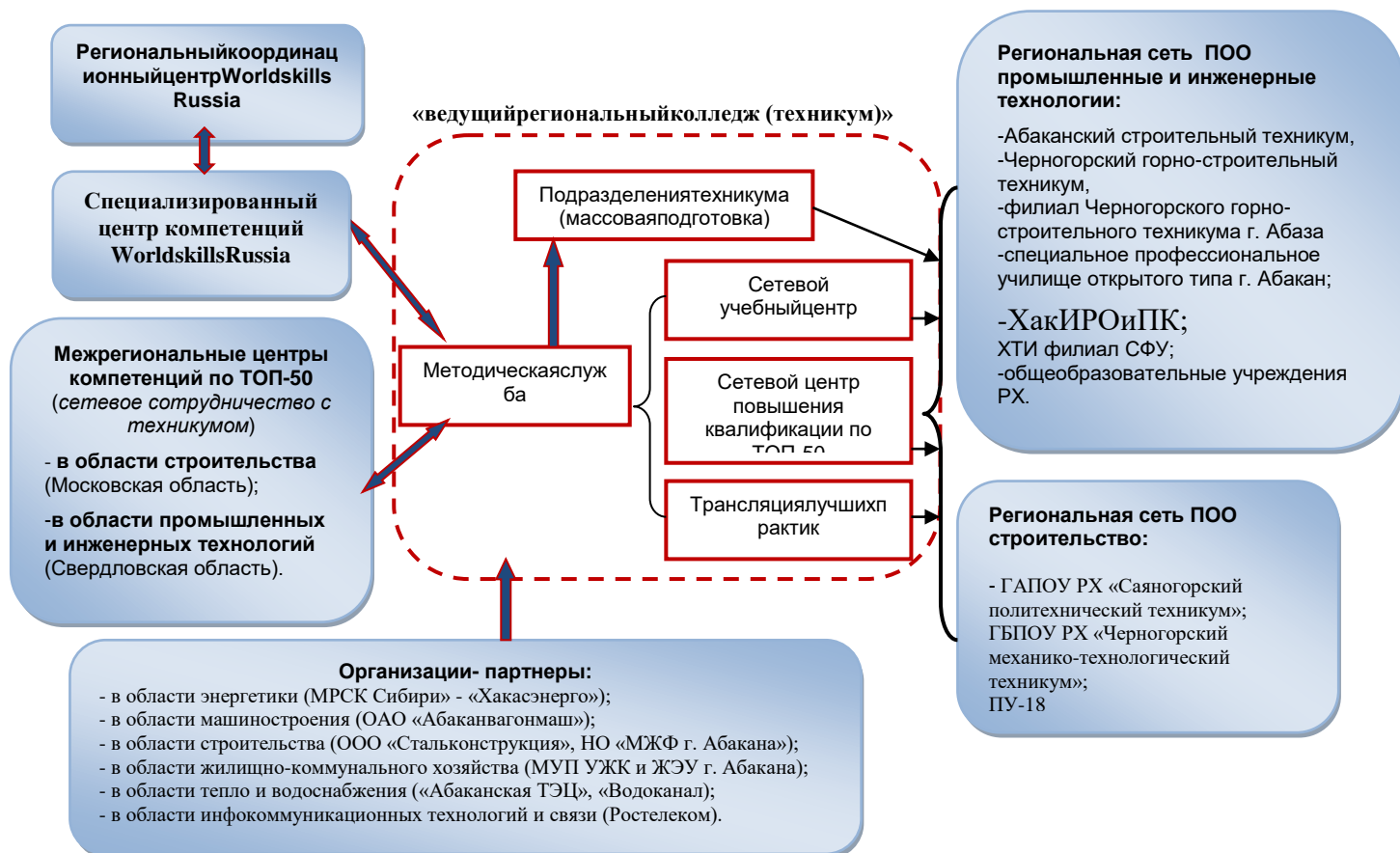
3. Формализовать отношения внутри участников сети.

4. Создать условия для проведения региональных конкурсов, олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям.

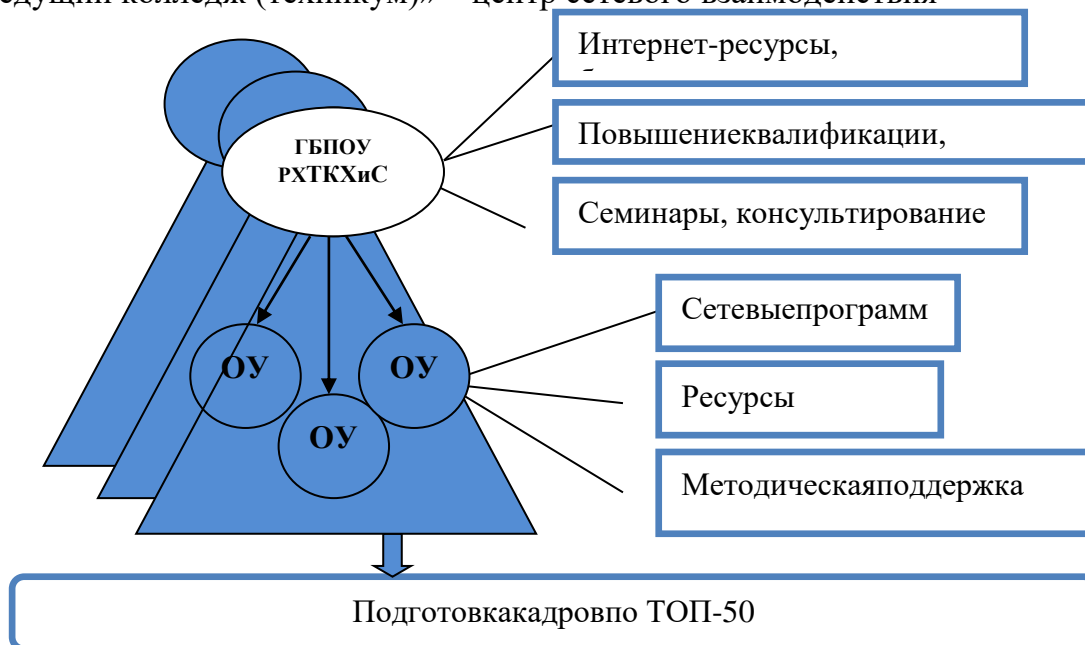
5. Сформировать систему профессиональных проб, как новую модель профессиональной ориентации школьников.

1.5. Описание формируемой в Республике Хакасия модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего трансляцию обновленных программ, содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области «строительство, промышленные и инженерные технологии» по перечню ТОП-50.

Модель управления «ведущего регионального колледжа (техникума)» в области подготовки кадров по ТОП-50 «Строительство, промышленные и инженерные технологии»



«Ведущий колледж (техникум)» – центр сетевого взаимодействия



Предлагаемая модель предусматривает развитие сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организации, реализующих программы СПО по

профессиям и специальностям в области строительства по перечню ТОП-50, между собой, МЦК, СЦК, ФУМО, РУМО, ВПО, ДПО, предприятиями и другими участниками.

Модель сетевого взаимодействия предусматривает реализацию образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Совместно разработаны модульные программы по профессиям:

15.01. 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В 2017 году планируется разработка сетевых программ по профессиям:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (соответствие ТОП-50 - Мастер столярно-плотницких работ);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (соответствие ТОП-50 - Слесарь-сантехник, электромонтажник);

Образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждены всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

При обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При реализации индивидуальной образовательной траектории используются элементы дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план определяет количество часов на дистанционное обучение.

1.6. Описание структуры управления Программой.

Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса в каждой организации.

С целью обеспечения координации сетевого взаимодействия планируется разработка регламентов: Порядок реализации программ в сетевой форме, график прохождения практик и другие.

Обеспечение достижения запланированных результатов Программы в Республике Хакасия:

для обучающихся: комфортная образовательная среда, практико-ориентированная гибкая образовательная программа, гарантированное трудоустройство, востребованность на рынке труда, широкие возможности участия в соревнованиях по профессиональному мастерству;

для работодателей: высокий уровень качества подготовки кадров в регионе, получение выпускника готового к выполнению конкретных видов деятельности на конкретном рабочем месте, оптимальный срок подготовки, освоение дополнительных компетенций.

для образовательной организации:

1) набор абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и профессиональной

подготовки по ТОП-50, внедрение в образовательный процесс передовых стандартов и технологий подготовки:

2) новые элементы содержания подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, формы, методы и средства обучения, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

3) новые методики подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы профессионального образования, на основе применения современных образовательных технологий;

4) взаимосвязи с экспертами WSR, с межрегиональными центрами компетенций по области подготовки кадров, передовым образовательными организациями по ТОП-50.

для региона:

1) новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

2) новый институт общественного участия в управлении образованием;

3) новый механизм саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

4) модернизация материально-технической и учебно-методической базы, совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы среднего профессионального образования;

5) высокий уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, качество методического потенциала, методистов-экспертов по разработке программ, оценочных материалов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WSR;

6) качество подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН соответствует международным стандартам и передовым технологиям.

1.7. Предложения по мероприятиям, обеспечивающим развитие инновационной сети

Механизм взаимодействия образовательных учреждений в рамках функционирования инновационной сети будет строиться по принципу кооперации и саморегулирования.

Кооперативное взаимодействие предполагает определенный вклад всех участников в решение общей задачи и высокий уровень включенности в общее дело всех участников сети.

Принцип саморегулирования предполагает, что между образовательными учреждениями будут образованы устойчивые горизонтальные связи. Каждый из участников сети предлагает свои ресурсы, идеи не дублируя других участников, а дополняя, обучая друг друга и внося свой личный вклад в общее дело для достижения качественного результата.

Ведущий колледж (техникум) в данном проекте будет выполнять роль координационного центра, что позволит обобщить и представить технологию сетевого взаимодействия для инновационного развития, включающую:

совместное планирование инновационной деятельности в рамках региональных инновационных площадок;

совместное проектирование образовательной сети, единое методическое сопровождение в образовательной сети;

коллективные разработки в процессе обучения и повышения квалификации, в проектировании образовательной сети;

создание сетевых проектов и программ, единой информационной среды;

конструирование и расширение системы горизонтальных связей, в том числе с внешними партнерами образовательной сети.

План мероприятий Программы

| <i>Группа мероприятий 1 «Внедрение ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН»</i> | | |
|---|--|---|
| Мероприятия | Планируемые результаты | |
| | «ведущий техникум» | участники сети |
| 1. Разработка сетевой образовательной программы по подготовке кадров по профессиям и специальностям | Разработана сетевая программа, программа прошла экспертизу | трансферт образовательной программы и совместная реализация |
| 2. Разработка лабораторных и практических заданий с использованием практико-ориентированной системы обучения. | Разработаны и апробированы УМК | Сборники лабораторных работ и практических работ |
| 3. Разработка УМК учебных практик | Разработаны и апробированы оценочные средства и УМК | Сборник оценочных средств, |

| | учебных практик | УМК практик |
|---|---|---|
| 4. Разработаны программы практик, индивидуальные задания производственных практик | Разработаны оценочные средства производственных практик, индивидуальные задания производственных практик | Оценочные средства производственных практик |
| 5. Разработка и апробация материалов для элементов электронного обучения и дистанционного обучения, по ФГОС по ТОП-50, профессионального обучения | разработаны и внедрены элементы электронного обучения и дистанционного обучения | Внедрены элементы электронного обучения и дистанционного обучения |
| 6. Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс | внедрена и апробирована система проведения профессиональных конкурсов по технологии ВорлдСкиллс Россия, подготовка региональных экспертов | внедрена и апробирована система проведения профессиональных конкурсов по технологии ВорлдСкиллс Россия, подготовка региональных экспертов |
| 7. Разработка программ для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров | Повышена квалификация педагогических работников. | Повышена квалификация педагогических работников сетевых организаций. |
| <i>Группа мероприятий 2 «Система оценки качества подготовки кадров»</i> | | |
| 8. Разработка и апробация оценочных средств по промежуточной аттестации, в том числе с элементами ДЭ | Разработаны и апробированы оценочные средства по промежуточной аттестации, в том числе с элементами ДЭ по ПМ | Конкурс по оценочным средствам. База оценочных средств (сборник) |
| 9. Разработка оценочных средств и УМК учебных практик | Разработаны и апробированы оценочные средства и УМК учебных практик | Сборник оценочных средств, УМК практик |
| 10. Разработаны оценочные средства производственных практик, индивидуальные задания производственных практик | Разработаны оценочные средства производственных практик, индивидуальные задания производственных практик | Оценочные средства производственных практик |
| 11. Разработка ФОС с использованием современных педагогических технологий, методик и форм обучения | Разработаны и апробированы ФОС | Конкурс по оценочным средствам. База ФОС (сборник) |
| 12. Разработка и апробация оценочных средств элементов электронного обучения и дистанционного обучения, по ФГОС по ТОП-50, профессионального обучения | Разработаны и внедрены оценочные средства элементов электронного обучения и дистанционного обучения | оценочные средства для электронного и дистанционного обучения |
| 13. Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена, подготовка экспертов | Создана площадки для проведения демонстрационных | Использование ресурсов сети, подготовлены эксперты ДЭ |

| | | |
|--|--|--|
| | экзаменов, подготовлены эксперты ДЭ | |
| 14. Разработка программ обучающих семинаров и консультаций для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам проведения демонстрационного экзамена | Программы семинаров, консультаций | участие в обучающих семинарах, использование консультационной помощи |
| 15. Взаимодействие с РЦК, МЦК, ФУМО, иными социальными партнерами | Совместное решение вопросов по оснащению площадок для проведения демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов Ворлдскиллс, обучению экспертов, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием эффективных технологий | |
| Группа мероприятий 3 «Формализация отношений участников сети» | | |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение участников инновационной сети | Формирование модели сетевого взаимодействия Формирование договорных отношений с ОУ инновационной сети в области строительства составе участников; разработка локальных актов | Формирование договорных отношений с «ведущим техникумом» и участниками сети; Трансферт локальных актов и нормативных документов в ОУ сети. |
| 2. Анализ материально-технического оснащения, кадровых ресурсов, учебно-методической базы участников сети | Созданы матрицы ресурсов «ведущего техникума» | Созданы матрицы ресурсов ОУ сети |
| 3. | | |
| Группа мероприятий 4 «Обеспечение оснащения сетевой площадки» | | |
| 3. Мониторинг организаций и учреждений Республики Хакасия, обладающих необходимыми материально-техническими ресурсами и финансовыми возможностями (Наиболее успешные и конкурентоспособные в строительной отрасли организации РХ, а также организации, заинтересованные в подготовке высококвалифицированных кадров по строительным профессиям и специальностям) | - Заключены договоры о социальном партнерстве или сетевом взаимодействии со сторонними организациями; - Привлечены материально-технические и финансовые ресурсы для оснащения инновационной площадки оборудованием, необходимым для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей; | Заключены договоры о социальном партнерстве или сетевом взаимодействии со сторонними организациями; Совместное использование ресурсов сети на основе договорных отношений |
| 4. Участие в инновационных проектах государственных организаций, частных фондов и получение грантов (разработка инновационного проекта, подача заявки на участие) | Привлечены финансовые ресурсы для закупки материально-технических ресурсов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки | Привлечены финансовые ресурсы для закупки материально-технических ресурсов с целью оснащения для подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН |
| 5. Привлечение внебюджетных средств | набор платных групп, увеличение количества | увеличение количества профессиональной |

| | | |
|---|---|--|
| | профессиональной подготовки, дополнительного обучения, увеличение количества оказания услуг населению (реализация продукции) | подготовки, дополнительного обучения в том числе с элементами электронного обучения и дистанционных технологий |
| 6. Оснащение и дооснащение сетевых площадок | Разработан план закупок материально-технических ресурсов (оборудование, инструмент, мебель, инвентарь, материалы, программное обеспечение) | совместное использование ресурсов |
| Группа мероприятий 5 «Формирование системы профориентации на основе профессиональных проб» | | |
| Формализация отношений со школами на обучение и проведение профпроб, участия в движении ВорлдСкиллс | Формирование договорных отношений с ОУ | Формирование договорных отношений с ОУ |
| Разработка программ профессиональных проб | Разработаны программы профпроб | Разработаны программы профпроб |
| Разработка программ профессиональной подготовки | Разработаны программы профессиональной подготовки | Проведение профессиональной подготовки |
| Разработка программ подготовки участников проведения республиканских чемпионатов ЮниорСкиллс | Разработка программ подготовки участников проведения республиканских чемпионатов ЮниорСкиллс. Распределена подготовка между участниками сети. | |

1.8. Целевые показатели

Для обеспечения достоверности результатов будут осуществляться процедуры мониторинговых исследований по качеству подготовки рабочих кадров в соответствии с целевыми индикаторами и показателями реализации проекта.

| Индикаторы и показатели | Ед. измерения | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--|---------------|----------|----------|----------|----------|
| Количество выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия | Ед. | - | 1 | 3 | 10 |
| Количество профессий и специальностей по которым осуществляется подготовка по ТОП-50, ТОП-Регион | Ед. | 1 | 3 | 5 | 6 |
| Доля выпускников, принявших участие в Едином экзамене на основе стандартов World Skills от общей численности выпускников в ПОО сети по ФГОС по ТОП-50 | % | - | - | - | 50 |
| Доля руководителей, административных и | % | 35 | 50 | 70 | 100 |

| | | | | | |
|--|-----|----|----|----|-----|
| педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50» на основе технологии управления проектами | | | | | |
| Количество педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» | Ед. | 1 | 5 | 7 | 8 |
| Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | Ед. | 7 | 12 | 17 | 17 |
| Количество студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, – победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства | Ед. | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, по которым участникам сети разработаны программы модулей /дисциплин и т.п., предусматривающие применение элементов электронного обучения. | Ед. | - | 3 | 4 | 5 |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение на новом оборудовании в профильных предприятиях / на базе «ведущих ПОО» / на базе МЦК от общего числа педагогов проф. цикла ООП | % | 10 | 30 | 70 | 100 |
| Доля педагогических работников имеющих стаж работы не менее 3 лет по профилю реализуемой профессии, специальности от общего числа педагогов профессионального цикла ПООП ФГОС ТОП-50, % | % | 25 | 25 | 25 | 25 |

1.9. Схемы присоединения участников сети к реализации мероприятий проекта

Схема 1(столяр, плотник, паркетчик, стекольщик)

| Контрольные точки (группы мероприятий) | Дата | | | |
|--|---|--|------|---|
| | Наименование ОУ | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ, работодатели | | | |
| 2 | | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум ХакИРОиПК, работодатели | | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум,ХакИРОиПК, работодатели– демонстрационный экзамен |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум ХакИРОиПК, | | | |
| 4 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум, ХакИРОиПК, работодатели | | | |
| 5 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум, ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ, работодатели | | | |

Схема 2(электромонтажник, сантехник)

| Контрольные точки (группы мероприятий) | Дата | | | |
|--|---|---|------|---|
| | Наименование ОУ | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ПУ-18, ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ, работодатели | | |
| 2 | | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ПУ-18,ХакИРОиПК, работодатели | | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум,ХакИРОиПК, работодатели– демонстрационный экзамен |
| 3 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» ХакИРОиПК, работодатели | ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ПУ-18 | | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум |
| 4 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум, работодатели | | | |
| 5 | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникумХакИРОиПК, работодатели | ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ПУ-18, ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ, работодатели | | |

Схема 3(сварщик)

| Контрольные точки (группы мероприятий) | Дата | | | |
|--|--|------|--|--|
| | Наименование ОУ | | | |
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ,работодатели | | | |
| 2 | ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ХакИРОиПК, работодатели | | демонстрационный экзамен ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»ХакИРОиПК | |
| 3 | ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» | | | ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ, работодатели | | | филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» |
| 4 | | ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», работодатели | | |
| 5 | | ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ХакИРОиПК, ХТИ филиал СФУ, работодатели | | |

1.10. План – график реализации мероприятий

| <i>График мероприятий группы 1 «Внедрение ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН»</i> | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Мероприятие | Срок | Планируемые результаты | Исполнители |
| Разработка сетевой образовательной программы по подготовке кадров по профессиям: сварщик; Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | Декабрь 2017г Сентябрь 2018г | Разработаны сетевые программы, программы прошли экспертизу | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка лабораторных и практических заданий с использованием практико-ориентированной системы обучения по профессиям: сварщик; Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 2018 г 2019 г | Сборники лабораторных и практических работ | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка УМК учебных практик по профессиям: сварщик; Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Мастер по ремонту и | 2018 г | Разработаны УМК, сформированы сборники | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 2019 г | | методические службы |
| Разработаны индивидуальные задания производственных практик по профессиям: сварщик; Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 2018 г 2019 г | Разработаны индивидуальные задания производственных практик (сборник) | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка и апробация материалов для элементов электронного обучения и дистанционного обучения, по ФГОС по ТОП-50, профессионального обучения | 2019 -2020гг | разработаны материалы для электронного и дистанционного обучения | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о | 2017 г. и ежегодная корректировка | Прохождение курсов повышения квалификации по ТОП-50 | методист, методические службы |
| Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс | ежегодно | внедрена и апробирована система проведения профессиональных конкурсов по технологии ВорлдСкиллс Россия, подготовка региональных экспертов | заместители директора, методические службы |
| Разработка программ: работы РУМО, обучающих семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС, новым технологиям, методическая и консультационная поддержка ОУ | ежегодно | Повышение квалификации педагогических кадров | методические службы, учебный центр |
| Внедрение сетевых форм обучения: формирование перечня услуг | 2018-2021 г. | Повышение качества образования за счет интеграции ресурсов партнеров | Сетевой методист, учебный центр |
| Организация стажировок преподавателей и мастеров | ежегодно | План стажировок | Зам. директора ОУ, ст. мастер, сетевой методист, предприятия |
| Изучение и трансферт передового опыта реализации ФГОС, подготовки кадров | ежегодно | Повышение квалификации педагогических кадров | методические службы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организация работы СЦК | ежегодно | Участие в чемпионатах WSR | Сетевой методист |
| Подготовка студентов и участие студентов и педагогов в региональных, российских и научно-практических конференциях, в том числе в Интернет - конференциях | ежегодно | Наличие свидетельств участников, дипломов лауреатов | Методическая служба ОУ |
| Привлечение к преподаванию в техникуме ведущих специалистов предприятий и организаций | ежегодно | Трудовые договоры | Директор |
| Организация и проведение регионального чемпионата по компетенциям в области «Сварочные технологии» «Столярное дело»; «Сантехника и отопление» | 2017,ежегод 2018, ежегод 2019, ежегод | Динамика роста достижений | Зам. директора по УПР, зав. мастерскими и лабораториями, региональные эксперты, сетевой методист руководители программ ОУ |
| Трансляция опыта тренировок команды WSR в массовую практику подготовки кадров. | 2017-2021 г. | Развития СКЦ Подготовлены региональные эксперты из числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО. | Сетевой методист |
| Участие профессиональной образовательной организации в федеральном мониторинге СПО | ежегодно | Результаты мониторинга СПО | Зам. директора по УР |
| Формирование системы анализа трудоустройства выпускников ПОО | ежегодно | Отчеты по трудоустройству выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников | Зам. директора по УПР, зав.отделением проф.квалификаций |
| График мероприятий группы 2 «Система оценки качества подготовки кадров» | | | |
| Проработка показателей оценки результатов учебных и производственных практик | 2018 | показатели оценки результатов учебных и производственных практик | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка оценочных средств по промежуточной аттестации, в том числе с элементами ДЭ | 2018, 2019 | оценочные средства по промежуточной аттестации | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| | | | учреждений, методические службы |
| Корректировка оценочных материалов по производственным практикам | 2018, 2019 | оценочные материалы по производственным практикам | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка ФОС с использованием современных педагогических технологий, методик и форм обучения | 2018-2019 | ФОС | РУМО по профессии, рабочие группы, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Разработка оценочных средств элементов электронного обучения и дистанционного обучения, по ФГОС по ТОП-50, профессионального обучения | 2019-2020гг | оценочные средства элементов электронного обучения и дистанционного обучения | методические службы |
| Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена, подготовка экспертов | 2020, 2021г | площадки для проведения демонстрационных экзаменов, подготовлены эксперты ДЭ | Директор Региональные эксперты WSR, руководители программ от образовательных учреждений, методические службы |
| Подготовка пакета документов на проведение ДЭ | 2020, 2021г | Пакет документов | Заместители директора |
| График мероприятий группы 3 «Формализация отношений участников сети» | | | |
| Проектирование сетевой инфраструктуры реализации ФГОС по ТОП-50 в области: строительство, промышленные и инженерные технологии | 2017-2018 г. | модель сетевого взаимодействия | сетевой методист |
| Создание рабочих групп, выбор руководителей образовательных программ по профессиям: сварщик; Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 2017г. 2018 г. | Приказы о создании рабочих групп, руководителей образовательных программ | Сетевой методист, Зам. директоров ОУ, методическая служба |
| Формирование договорных отношений с | | договоры | Сетевой методист |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| ОУ инновационной сети по профессиям: сварщик; Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 2017г. 2018 г. | | |
| Заключение договоров с предприятиями: - о предоставлении баз практик на предприятиях; - о привлечении высококвалифицированных кадров к наставничеству; - об организации образовательного процесса в условиях производства. | 2017-2020 | договоры, Организация производственной практики обучающихся на предприятиях РХ | Замы. директоров ОУ, зав. отделения прикладных квалификаций, методическая служба |
| Нормативно-правовое обеспечение участников инновационной сети | ноябрь 2017 | Положение о «ведущем техникуме» | Зам. директора по УПР |
| | декабрь 2017 | Приказ о реализации инновационного проекта сетевой площадки | Зам. директора по УПР |
| | декабрь 2017 | Положение о функционировании инновационной сети | Сетевой методист |
| | 2018 и ежегодно | Дополнительные соглашения о реализации образовательных программ | Сетевой методист |
| | 2018 г | Положение о проведении процедуры демонстрационного экзамена на базе площадки | Зам директора, Сетевой методист |
| | до марта 2018г. | Внесение изменений в положение о государственной итоговой аттестации | Зам директора по УПР |
| | 2018 г. | положение о кредитно-зачётной организации учебного процесса | Зам директора по УР |
| | 2018 г. | положение об электронном и дистанционном обучении | Зам директора по УР |
| | 2017 г. | Положение о СЦК | Зам директора по УПР |
| | ежегодно до | порядок тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, график тренировок; | Сетевой методист |
| Организация | Сентябрь- | Договоры о | Сетевой методист |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| взаимодействия с межрегиональным центром компетенций в области «Строительство» Организация взаимодействия с межрегиональным центром компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии» | ноябрь 2017 | сотрудничестве | |
| Аккредитация специализированного центра компетенций Ворлдскиллс Россия «Сварочные технологии» | 2019 | аккредитованный СЦК | Сетевой методист, региональные эксперты |
| График мероприятий группы 4 «Обеспечение оснащения сетевой площадки» | | | |
| Анализ материально-технического оснащения, кадровых ресурсов, учебно-методической базы участников сети | 2018 | Созданы матрицы ресурсов сети | Сетевой методист, руководители программ, методические службы |
| Мониторинг организаций и учреждений Республики Хакасия, обладающих необходимыми материально-техническими ресурсами и финансовыми возможностями (наиболее успешные и конкурентоспособные в строительной отрасли организации РХ, а также организации, заинтересованные в подготовке высококвалифицированных кадров по строительным профессиям и специальностям | 2017 и ежегодно | Заключены договоры о социальном партнерстве или сетевом взаимодействии со сторонними организациями; -Привлечены материально-технические и финансовые ресурсы для оснащения инновационной площадки оборудованием, необходимым для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей; | Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений |
| Участие в инновационных проектах государственных организаций, частных фондов и получение грантов (разработка инновационного проекта, подача заявки на участие) | 2017 и ежегодно | Привлечены финансовые ресурсы для закупки материально-технических ресурсов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки | Зав. отделением профессиональных квалификаций, методические службы |
| Оснащение и дооснащение сетевых площадок | 2017 и ежегодно | План дооснащения площадок, план закупок материально-технических ресурсов | Региональные эксперты, мастерскими и зав. лабораториями |
| Обеспечение повышения | постоянно | внебюджетные средства | Директор |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| экономической эффективности использования образовательных ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых) | | | |
| Комплектование библиотечных средств печатных и электронных изданий | 2017-2019 г. | Наличие учебников, электронных изданий | библиотекарь |
| График мероприятий группы 5 «Формирование системы профориентации на основе профессиональных проб» | | | |
| Формализация отношений со школами на обучение и проведение профпроб, участия в движении ВорлдСкиллс | 2018 | Формирование договорных отношений с ОУ | Отделение проф квалификаций Методические службы |
| Разработка программ профессиональных проб | 2018 и ежегодно | Разработаны программы профпроб | Отделение проф квалификаций Методические службы |
| Разработка программ профессиональной подготовки | 2017 и ежегодно | Разработаны программы профессиональной подготовки | Отделение проф квалификаций Методические службы |
| Разработка программ подготовки участников проведения республиканских чемпионатов ЮниорСкиллс | до апреля 2018 | Разработка программ подготовки участников проведения республиканских чемпионатов ЮниорСкиллс . Распределена подготовка между участниками сети. | Ответственные за данное направление работы от ОУ |

2. Обоснование возможности реализации проекта.

Роль региональной площадки сетевого взаимодействия в Республике Хакасия выполняет ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - ведущий региональный колледж в области «строительство, промышленные и инженерные технологии» (приказ Министерства от 05.04.2017 № 100-292). Техникум обеспечивает подготовку кадров по наиболее востребованным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (основание: Положение о ведущем региональном колледже (техникуме), утверждено приказом Министерства от 04.04.2017 № 100-287), осуществляет координацию и ресурсную поддержку (методические, материально-технические, кадровые, информационные) разработки актуальных для Республике Хакасия инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50

и ТОП-РЕГИОН и трансляции опыта в региональной сети, в том числе с применением электронных образовательных технологий (далее – сетевая площадка).

Кроме того техникум является республиканским Ресурсным центром по подготовке специалистов для жилищно-коммунального хозяйства и деревообрабатывающей промышленности республики (приказ МОиН РХ № 100-1288 от 18.10.2010).

2.1. Отличительные характеристики сетевой площадки (Техникум коммунального хозяйства и сервиса):

1. Наличие опыта участия в масштабных (общероссийских, межрегиональных, региональных) программах и / или проектах в сфере СПО:

1) Проект «Рабочие нового поколения» корпорации «Русские машины и фонда «Вольное дело» Олега Дерипаски;

2) Сетевая экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного обучения». Проект реализовывался на основе трёхстороннего соглашения между Министерством образования и науки Республики Хакасия, ОАО «Абаканвагонмаш» и техникумом;

3) организация работы площадки по компетенциям I открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия 2017 (27 февраля – 03 марта 2017 г) по компетенции «Сварочные технологии»;

Участие в организации работы площадки по компетенциям I открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия 2017 по компетенции «Электромонтажные работы»;

- на базе ГБПОУ РХ АСТ партнера сети организация площадки по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

4) организация работы площадки по компетенциям II открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия 2018 по компетенции «Столярное дело».

2) наличие собственных развитых образовательных ресурсов:

материально-технических: тренировочный полигон по подготовке региональной сборной Worldskills;

- полигон по компетенции «Электромонтаж»;

- полигон по компетенции «Столярное дело»;

- модернизация полигона по компетенции «Сантехника и отопление»;

на базе ГБПОУ РХ АСТ партера сети полигон по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

на базе Саяногорского политехнического техникума полигон по компетенции «Электромонтажные работы».

кадровых: в обучении по профессии задействовано 25 человек, из них: 40% преподаватели и 60% мастеров производственного обучения; высшую квалификационную категорию имеют 28% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 32 %;

- методических:

разработана сетевая образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

разработаны образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям 08.01.24, 08.01.25, 08.01.26, 15.01.26, 15.01.19 ФГОС по ТОП-50;

адаптированы ОПОП ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям перечня ТОП-РЕГИОН:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.25 Мастер столярно-плотницких и паркетных работ

15.01.26 Токарь -универсал

информационных:

сайт техникума (ГБПОУ РХ ТКХиС) <http://tehnikum19.ru/>;

сайт Республиканского учебно-методического объединения <https://sites.google.com/site/sajtprogrammyrumk270000/>, на сайте имеется перечень образовательных ресурсов ПОО - участников сети, база программ и учебно-методических материалов, план мероприятий сетевого взаимодействия;

социальных: волонтерские движения «Импульс»

3) наличие лицензий на осуществление обучения по не менее чем 3 профессиям/специальностям в области подготовки кадров «строительство, промышленные и инженерные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(соответствие ТОП-50 - сварщик)

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (соответствие ТОП-50 - мастер столярно-плотницких работ);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (соответствие ТОП-50 - сантехник, электромонтажник);

4) наличие в штате преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс:

Воронов А.М., заведующий лабораторией ТКХиС прошел повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» в 2017 г. в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева». Заведующие структурными подразделениями Воронов А.М. и Иванов С.Н. в ноябре 2017 г. пройдут подготовку в качестве эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» и «Столярное дело».

Огнев П.Н., мастер п/о, в 2016 г. прошел повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkillsInternational «Электромонтаж» в Базовом центре Академии WorldSkills. В 2016 г. повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkillsInternational по компетенции «Электромонтаж» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» (участие в региональном чемпионате – февраль 2017 г)

Молотков В.В., зав.мастерской, мастер п/о в 2016 г. прошел повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта компетенции WorldSkillsInternational «Сварочные технологии» в Базовом центре Академии WorldSkills. В 2016 г. прошел повышение квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина» по программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта по компетенции «Сварочные технологии». Молотков В.В. является экспертом по

компетенции «Сварочные технологии» чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (участие в региональном чемпионате – февраль 2017 г.).

Руководящие и педагогические работники повышают квалификацию по реализации ФГОС ТОП-50:

| Тематика курсов | сроки | Количество работников прошедших обучение |
|---|------------------------|--|
| ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» | | |
| Программа подготовки экспертов для региональных организаций по вопросам внедрения национальной системы квалификаций в рамках «Межрегиональной конференции Сибирского Федерального округа по вопросам внедрения национальной системы квалификаций» | 20.05.2017-26.05.2017 | 1 |
| ФГАУ «ФИРО» по теме «Управление проектами в сфере образования» | 07.11. 2016-24.11.2016 | 4 |
| ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» | 03.04.2017-21.04.2017 | 3 |

5) наличие опыта участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) разного уровня:

| № п/п | Название мероприятия | Участник/место |
|-------|--|--|
| 1. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Республике Хакасия 2017 по компетенции «Электромонтажные работы» (27 февраля- 02. марта 2017) | Бозыков А. - призер |
| 2 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Республике Хакасия 2017 по компетенции «Сварочные технологии» (27 февраля- 02. марта 2017) | Лукиянович Е. - победитель; Русанов А. – призер; Савельев А. - призер. |
| 3 | Открытый региональный отборочный чемпионат Новосибирской области (WorldSkillsRussia 2014) по компетенции «Сварочное производство», Новосибирск | Мухарямов М. - участник |
| 4 | Полуфинал III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" (Сибирский федеральный округ) по компетенции «Сварка», г. Новосибирск, 2015 год | Чебокчинов Р. - участник |
| 5 | Полуфинал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции «Сварочные технологии», (г.Красноярск, 2016 год) | Лукиянович Е.- участник |
| 6 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в | Лукиянович Е.- |

б) наличие налаженного взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, ДПО, МЦК:

образовательные организации высшего образования: Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

образовательные организации дополнительного профессионального образования: ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», центр профессионального образования, Региональный координационный центр по развитию движения WorldskillsRussia в Республике Хакасия;

МЦК в области строительства: ГБПОУ Московской области «Техникум им. С.П. Королева»;

На стадии подписания договора с МЦК в области промышленные и инженерные технологии: ГАПОУ Свердловской области Уральский политехнический колледж.

7) наличие налаженного взаимодействия с региональными и отраслевыми объединениями работодателей и предпринимателей, отраслевыми СПК, ЦОК и т.д.:

ЗАО АСМУ «Стальконструкция» и др.

НО «Муниципальный жилищный фонд»,

ФилиалОАО «МРСК Сибири» - «Хакасэнерго»,

ООО «ПСК Стальмонтаж»,

МП «Водоканал»,

ООО «Южно-сибирская тепло-сетевая компания»,

ООО «Строительные жилищно-эксплуатационные услуги»,

ООО «Градстрой»,

ООО «Завод строительных материалов»

МУП УЖК, ООО ЖЭУ-2, ЖЭУ-3, ЖЭУ-5, «Партнер-плюс»и др.

8) наличие практики взаимодействия с федеральными учебно-методическими объединениями, региональными учебно-методическими комиссиями:

ФУМО: с учебно-методическим объединением в системе СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение;

РУМО: руководство республиканским учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение» на основании Положения о РУМО (приказ № 100-385 от 21.04.2017 г.). Описание формируемой в

Республике Хакасия модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего трансляцию обновленных программ, содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС по перечню ТОП-50.

2.2. Порядок организации работы по реализации проекта

1. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Проекта. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Проекта с изданием приказов.

2. Реализация мероприятий инновационной площадки. Программа реализации проекта реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана проекта. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности техникума по проекту.

3. Ежегодный отчёт о ходе реализации Проекта. Обеспечение публикации информации о выполнении Проекта на сайте техникума. Обсуждение результатов работы по реализации Проекта на конференции техникума, педагогических советах, методическом совете техникума.

4. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется, директором техникума.

3. Решение (выписка из протокола) педагогического совета техникума на участие в реализации проекта (программы).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

ВЫПИСКА

из протокола педагогического совета № 10 от 01.06. 2017 г.

Председатель: Матейко А.Ю.

Секретарь: Рожкова О. В.

Присутствовали: члены педагогического коллектива – 43 чел.

Повестка:

2. Обсуждение программы инновационной деятельности «ведущего колледжа (техникума)» «Подготовка профессионалов будущего: эффективное обучение – востребованность на рынке труда».

По второму вопросу слушали:

Евтушенко Е.Г. – заместитель директора по учебно - производственной работе
Представлена программа на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Подготовка профессионалов будущего: эффективное обучение – востребованность на рынке труда» в области подготовки – «Строительство», «Промышленные и инженерные технологии».

Голосовали «за» - 43 чел.

Решение педагогического совета

Направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Подготовка профессионалов будущего: эффективное обучение – востребованность на рынке труда» в области подготовки – «Строительство», «Промышленные и инженерные технологии». Целью проекта является внедрение современных технологий обучения, эффективных форм взаимодействия работодателей, образовательных организаций и других партнеров в рамках новых ФГОС по ТОП-50 на основе принципов "сетевой организации".

«12» 09 2017



4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта

Материалы, полученные в ходе реализации программы, могут использоваться профильными образовательными организациями, в области подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН для формирования последовательности преобразований, выстраивающих практикоориентированную систему подготовки кадров от профориентации молодежи до процедуры оценки профессиональных квалификаций:

- разработка локальных актов образовательной организации;
- разработка требований, регламентов, положений промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- разработка и реализация образовательных программ по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- разработка учебно-методических комплектов к программам подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН учитывающих реализацию передовых образовательных технологий;
- разработка комплектов компетентностно-ориентированных оценочных средств к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (включая комплекты заданий и критерии оценки к демонстрационным экзаменам в формате WorldSkills).

В процессе и по итогам реализации программы развития предполагается использование следующих форм трансляции опыта:

1. групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
2. подготовка и проведение для работников образовательных организаций региональной системы СПО мероприятий по вопросам организации подготовки по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, разработке и реализации образовательных программ, в том числе с использованием электронных форм обучения:
 - проведение вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций и мастер-классов по распространению опыта работы;
 - проведение региональных конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
 - организация стажировок работников образовательных организаций региональной системы СПО на базе СЦК;

- публикации «Лучших практик» по теме инновационной деятельности;
- отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

Высокое качество подготовки выпускников к 2020 году обеспечивается за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы».

Условия для реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО сформированы путем модернизации материально-технической базы техникума и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

В состав республиканского учебно-методического объединения по укрупненной группе входят эксперты движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что обеспечивает трансляцию требований Ворлдскиллс Россия в ФГОС СПО и образовательные программы. На базе специализированного центра компетенций проходит подготовка участников регионального чемпионата, а также адаптация практики тренировки участников для применения при реализации основных образовательных программ для массовой подготовки в системе СПО.

Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» проводится поэтапно, за счет включения новых компетенций из числа образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия.

Для обеспечения достоверности результатов будут осуществляться процедуры мониторинговых исследований по качеству подготовки рабочих кадров в соответствии с целевыми индикаторами и показателями реализации проекта.