

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студент **38** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студент **36** часов; самостоятельной работы студент **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
самостоятельное изучение тем	1
составление опорного конспекта	1
изучение учебной и справочной литературы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: Максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
Иностранный язык

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на комплектование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы

дисциплины: Максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часов; самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	154
контрольные работы	14
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	6
перевод тематических текстов (в т.ч. технических, аутентичных)	10
написание рефератов	8
составление диалогов и монологов	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **Физическая культура**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;
самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
написание сообщений	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Математика

1.2 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППСЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудовани распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линии электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых пр ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонт оборудования электрических установок и сетей;

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии дл совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе
: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
выполнение графических работ	4
составление алгоритмов	4
решение задач	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
- ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии.

- ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейной защиты автоматизированных систем.
- ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
- ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
- ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
- ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях.
- ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

И общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
составление опорного конспекта	12
изучение учебной и справочной литературы	2
подготовка к проведению практической работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины Инженерная графика

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудовани распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линии электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых пр ремонте и наладке оборудования;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности пр эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлят к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;
- ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученны профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификацию и технологическую документацию по профилю специальности.
 - *вычерчивать контурные детали*
 - *выполнять рабочие чертежи*
 - *выполнять детализацию*
 - *выполнять план задания*

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской документации;
- правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов единой системы технологической документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД)
 - *правила выполнения рабочих чертежей*
 - *общие сведения о строительном чертеже*

Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.

Введение новых учебных элементов по темам: 2.3, 3.3, 4.1 позволяет учащимся овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **141** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **140** часов;
самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
Электротехника и электроника

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи - электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудовани распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линии электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонт оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудования с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные электрические и магнитные схемы;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;
- классификацию электронных приборов, их устройства и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
-

- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения физических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способов получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Часы вариативной части распределены на лабораторные работы и практические занятия для углубления формируемых профессионально значимых умений, определенных содержанием обязательной части программы, с целью удовлетворения личностно-профессиональных потребностей студентов и расширения конкурентоспособности выпускников техникума.

В тематическом плане программы вариативная часть выделена курсивом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **86** часов;

самостоятельной работы студента **1** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины Метрология, стандартизация, сертификация

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции
- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линии электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонт оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **37** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;
самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **Техническая механика**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи - электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения; и общих компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять напряжение в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
 - *определение положения центра тяжести сложного сечения;*
 - *методика расчета на растяжение*

Введение новых учебных элементов по темам: позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов работодателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **49** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов; самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **Материаловедение**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции
- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;

- определять твердость материалов;

- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;

- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

-определять, выбирать и применять электротехнические материалы в условиях производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;

- виды прокладочных и уплотнительных материалов;

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;

- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

- методы измерения параметров и определения свойств материалов;

- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

- основные сведения и назначения и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- основные свойства полимеров и их использование;

- особенности строения металлов и сплавов;

- свойства смазочных и абразивных материалов;

- способы получения композиционных материалов;

- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

- свойства, классификацию, виды электротехнических материалов и их применение на производств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 49 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции
- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

23

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: Максимальной учебной нагрузки студента **49** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов; самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **Основы экономики**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи - электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
 - ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- и общих компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- основы бизнес-планирования деятельности организации;
- основы внешнеэкономической деятельности организации;
- основы инновационной и инвестиционной политики организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **49** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
 самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи - электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- гражданско-правовой договор.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **37** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов; самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	1

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ **программы учебной дисциплины** **Охрана труда**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи - электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий

- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей

- электромонтёр тяговой подстанции

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудовани распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линии электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых пр ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонт оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности пр эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
 - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
 - *применять положения инструкции по охране труда электромонтёра, осуществляющего техническое обслуживание, ремонт линий электропередач;*
 - *выбирать способ обеспечения электробезопасности;*
 - *рассчитывать заземляющие устройства;*
 - *действовать при произошедшем несчастном случае на производстве;*
 - *оформлять акт формы Н-1.*
- В оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях здоровья работникам на производстве.*

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных
- условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- общности и различий между физическим и умственным трудом;
- способов снижения утомления человека и повышения его работоспособности;
- основных антропометрических, сенсомоторных и энергетических характеристик человека;
- классификации производственных травматизмов и профессиональных заболеваний;
- порядок расследования, оформления, учета и анализа несчастных случаев на производстве;
- производственной инструкции для электромонтёра, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт линий электропередач.
- знать общие принципы оказания первой доврачебной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **49** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов; самостоятельной работы студента **1** час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Максимальный объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
Самостоятельная работа студента (всего)	62

Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- электромонтёр контактной сети
- электромонтёр по обслуживанию подстанции- электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
- электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий
- электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
- электромонтёр тяговой подстанции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит автоматизированных систем;
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;
- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ электрических установках и сетях;
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их от последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **71** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **70** часов;
самостоятельной работы студента **1** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа студента (всего)	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ПМ. 01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** в части освоения вида деятельности (ВД):

ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций

- ПК 1.1 Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей
- ПК 1.2 Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей.
- ПК 1.3 Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей.
- ПК 1.4 Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях.
- ПК 1.5 Производить оперативные переключения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения осмотров воздушных и кабельных линий, распределительных сетей;
работы с измерительными приборами;
проведения несложных ремонтных работ оборудования и линий электропередачи распределительных сетей;
устранения обнаруженных неисправностей;
измерения напряжения и нагрузки в различных точках сети;
чистки оборудования распределительных сетей;
подготовки рабочих мест в распределительных пунктах, трансформаторных подстанциях и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети;

уметь:

различать типы опор;
выбирать способ прокладки кабеля;
рассчитать сечение провода;

знать:

схемы участков распределительных сетей с расположением распределительных пунктов и трансформаторных подстанций;
трассы воздушных и кабельных линий;
приборы и средства для измерений параметров сети;
правила подготовки рабочих мест;
содержание мероприятий по подготовке к включению новых распределительных пунктов и трансформаторных подстанций;
правила и технологию проведения текущего ремонта обслуживаемого оборудования;
виды неисправностей оборудования воздушных и кабельных линий, распределительных пунктов и трансформаторных подстанций, способы их предупреждения и устранения;
правила оперативного обслуживания электроустановок;
правила устройства электроустановок;
порядок выполнения оперативных переключений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 870 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 514 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 508
самостоятельной работы студента - 6 часов;
учебной практики - 144 часа
производственной практики- 72 часа.

АННОТАЦИЯ

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **13.02.07**

Электроснабжение (по отраслям) в части освоения вида деятельности (ВД):

Выполнение работ по профессии «19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей
- ПК 4.2 Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей.
- ПК 4.3 Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей.
- ПК 4.4 Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях.
- ПК 4.5 Производить оперативные переключения.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения осмотров воздушных и кабельных линий, распределительных сетей;
работы с измерительными приборами;
проведения несложных ремонтных работ оборудования и линий электропередачи распределительных сетей;
устранения обнаруженных неисправностей;
измерения напряжения и нагрузки в различных точках сети;
чистки оборудования распределительных сетей;
подготовки рабочих мест в распределительных пунктах, трансформаторных подстанциях и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети;

уметь:

У-1 различать типы опор;
У-2 выбирать способ прокладки кабеля;
У-3 рассчитать сечение провода;

знать:

З-1 схемы участков распределительных сетей с расположением распределительных пунктов и трансформаторных подстанций;
З-2 трассы воздушных и кабельных линий;
З-3 приборы и средства для измерений параметров сети;
З-4 правила подготовки рабочих мест;
З-4 содержание мероприятий по подготовке к включению новых распределительных пунктов и трансформаторных подстанций;
З-6 правила и технологию проведения текущего ремонта обслуживаемого оборудования;
З-7 виды неисправностей оборудования воздушных и кабельных линий, распределительных пунктов и трансформаторных подстанций, способы их предупреждения и устранения;

- 3-8 правила оперативного обслуживания электроустановок;
 3-9 правила устройства электроустановок;
 3-10 порядок выполнения оперативных переключений

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 374 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента - 122 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 120 часов;
 самостоятельной работы студента - 2 часа;
 учебной практики - 108 часов
 производственной практики- 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по профессии: 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей
ПК 4.2	Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей.
ПК 4.3	Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей.
ПК 4.4	Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях.
ПК 4.5	Производить оперативные переключения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).