

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия в 2019-2020 учебном году

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

2. Тема инновационного проекта: «Ведущий колледж» (техникум) как сетевая площадка подготовки кадров по областям «Строительство. Промышленные и инженерные технологии».

3. Сроки реализации инновационного проекта: с 01.01.2018 до июня 2021

4. Отчетный период: 2019 - 2020 год

5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей: директор ГБПОУ РХ ТКХиС Матейко А.Ю., исполнители по приказу: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе; ст. методист, зав. отделением профессиональных квалификаций; методист; ведущие преподаватели, руководители образовательных программ.

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период: Внедрение сетевой площадки в системе СПО Республики Хакасия, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в области «Строительство. Промышленные и инженерные технологии».

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
1.	«Внедрение ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН»	Разработка сетевой основной профессиональной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Разработка основных образовательных программ по профессиям: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.31 Мастер по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики.	Разработана сетевая образовательная программа и проведена экспертиза программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Разработаны основные образовательные программы по профессиям: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.31 Мастер по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики.

		Лицензирование образовательных программ из перечня профессий/специальностей ТОП-50	Получены лицензии по профессиям и специальностям: Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Управление и эксплуатация многоквартирным домом»
		Разработка УМК по дисциплинам общепрофессионального цикла профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Разработаны и прошли экспертизу РУМО УМК по дисциплинам общепрофессионального цикла профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам по профессиям: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
2.		Разработка УМК учебных практик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».	Разработаны УМК учебных практик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): по ПМ 01 «Подготовительно-сварочные работы», ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом», ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ: ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления

			объектов жилищно-коммунального хозяйства»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». ПМ.01 «Выполнение столярных работ»
3.		Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	Внедрена и апробирована система проведения профессиональных конкурсов по технологии ВорлдСкиллс Россия; подготовлены региональные эксперты. Проведены мероприятия для обучающихся ОУ сети по направлению «Сварочные технологии»: 1. Олимпиада по дисциплине «Допуски и технические измерения» среди студентов 1 курса по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». 2. Региональный чемпионат WSR по компетенциям: «Сварочные технологии»; «Столярное дело»; «Сантехника и отопление»
4.		Организация работ СЦК по компетенции «Сварочные технологии». Проведение мастер-класса «Новые технологии чемпионатов WSR»	Подготовлены участники региональных чемпионатов. Опыт представлен на следующих мероприятиях: 1. Региональный конкурс мастерства «Лучший сварщик – 2019» в номинации «Сварочные технологии»;

			<p>2. Презентация «Пайка медных труб»</p> <p>3. Мастер-класс «Современные технологии в строительстве» (Технониколь)</p> <p>4. Региональные соревнования профессионального мастерства «МРСК Сибири» - эффективная площадка для обмена опытом, технологиями и профориентационной работы</p> <p>5. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Реальная практика среднего профессионального образования республики Хакасия: открытый опыт».</p> <p>6. Круглый стол: из опыта работы по развитию профессиональных компетенций по профессиям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;</p>
5.		<p>Подготовка студентов и участие студентов и педагогов в региональных, российских и научно-практических конференциях.</p>	<p>Опыт представлен на следующих мероприятиях:</p> <p>1. VII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу «Веление времени» VII Всероссийская конференция обучающихся «Веление времени».</p> <p>2. Студенческий дизайн-проект благоустройства территорий «Городские реновации».</p> <p>3. Конкурс бизнес-идей «Найди свою бизнес-идею!» Ассоциация КФХ и АПК Сибири.</p> <p>4. IV Региональный конкурс бизнес - идей За лучший проект: «Социальное предпринимательство, как вектор развития по профессии «Сварщик».</p> <p>5. Межрегиональный чемпионат WS «Енисейская Сибирь».</p>

			<p>6. IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия</p> <p>7. V Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство»</p> <p>8. IX Межрегиональной олимпиаде по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования</p> <p>9. Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).</p> <p>10. II Международная студенческая конференция «От поиска к решению. От опыта к мастерству» Конкурс «Лучший выпускник СПО – 2020»</p> <p>11. Всероссийский фестиваль наук «Наука+» конкурс стендовых докладов «Есть идея»</p>
6.	«Система оценки качества подготовки кадров»	Республиканский методический семинар «Интенсивные технологии обучения в условиях внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 и стандартов Worldskills в области строительства» (ГБПОУ РХ Абаканский строительный техникум)	Представлено обобщение опыта использования интенсивных технологий обучения, в том числе организация тренировок команд к чемпионату Worldskills по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»,

			«Столярное дело»
7.		<p>Разработка оценочных средств по промежуточной аттестации, в том числе с элементами ДЭ по профессии:</p> <p>15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».</p>	<p>Разработаны оценочные средства по промежуточной аттестации по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:</p> <p>общепрофессиональный цикл, ПМ.01</p> <p>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02</p> <p>«Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом», ПМ.04</p> <p>«Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением».</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ: ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»;</p> <p>08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». ПМ.01 «Выполнение столярных работ».</p> <p>Согласован перечень дисциплин и модулей в области строительства для разработки оценочных, контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной аттестации обучающихся.</p>

8.		<p>Корректировка оценочных материалов по производственным практикам по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».</p>	<p>Разработаны оценочные материалы по учебной практике ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом», ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением». 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ: ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». ПМ.01 «Выполнение столярных работ»</p>
9.		<p>Разработка ФОС с использованием современных педагогических технологий, методик и форм обучения по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p>	<p>Разработаны ФОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».</p>

10.		<p>Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</p>	<p>Подготовлена площадка для проведения ДЭ по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», План подготовки площадки к проведению ДЭ по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</p>
11.		<p>Подготовка пакета документов на проведение ГИА с элементами ДЭ</p>	<p>План разработки материалов для проведения ГИА с элементами ДЭ по профессиям: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</p>
12.	<p>Формализация отношений участников сети»</p>	<p>Создание рабочих групп, выбор руководителей образовательных программ по профессиям: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</p>	<p>Приказы о создании рабочих групп, руководителей образовательных программ Договоры ПОО на реализацию образовательных программ, ЧМТТ на подготовку участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» 20120 по компетенции «Сантехника и отопление»; Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования: Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Хакасский государственный</p>

			университет; Договор о сотрудничестве образовательные организации дополнительного профессионального образования: ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», центр профессионального образования, РКЦ по развитию движения Worldskills Russia в РХ
13.		Формирование договорных отношений с ОУ инновационной сети по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.	Заключены договора с ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУРХ «Профессиональное училище № 18», ФГБПОУ «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа)
14.		Нормативно-правовое обеспечение участников инновационной сети	Приказ о реализации инновационного проекта сетевой площадки, Положение о функционировании инновационной сети, Дополнительные соглашения о реализации образовательных программ. Регламенты тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, график тренировок

15.	Обеспечение оснащения сетевой площадки	Анализ материально-технического оснащения, кадровых ресурсов, учебно-методической базы участников сети	Созданы матрицы ресурсов сети Разработан и согласован перечень закупаемого оборудования, инструментов, расходных материалов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки, спецификации на закупку программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия
16.		Оснащение и дооснащение сетевых площадок	Отремонтированы помещения: Мастерская санитарно техническая (95 м ²) Мастерская электромонтажная (67м ²) для профессий: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», организованы рабочие места по профессиям 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - квалификация электромонтажник – 10 мест. «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» квалификация столяр – 5 мест; квалификация плотник – 10 мест; Сварщик – 6 мест

17.		Комплектование библиотечных средств печатных и электронных изданий	Наличие учебников, электронных изданий: Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2018 Просвещение ФГОС; Миркин Б.М. Экология, 2018 Вентана-ГРАФ ФГОС; Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия, 2018 ДРОФА ФГОС; Томилова Инженерная графика Строительство 2015 Академия; Гусарова Е.А. Основы строительного черчения, 2017 Академия Новинка ТОП-50; Вирина Н.Е. Основы экономики строительства, 2017 Академия ТОП-50; Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, 2017 Академия; Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ, 2017 Академия.
18.	Формирование системы профориентации на основе профессиональных проб	Формализация отношений со школами на обучение и проведение проф. проб, участия в движении ВорлдСкиллс	Формирование договорных отношений с ОУ: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №26», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Лицей».
19.		Разработка программ профессиональных проб	Разработаны программы профессиональных проб: Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; Сборщик изделий и мебели из древесных материалов

20.		Разработка программ профессиональной подготовки	Разработаны программы профессиональной подготовки по профессиям: Электрогазосварщик, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Электромонтер по силовым сетям и электрооборудования, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Столяр, Станочник деревообрабатывающих станков.
-----	--	---	--

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствие ожидаемых результатов достигнутым; описание количественных и качественных изменений.

Деятельность региональной инновационной площадки на базе ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» соответствует основным направлениям программы.

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с мероприятиями, предусмотренными календарным планом, важнейшими из них являлись:

- организация работ по компетенциям: сварочные технологии, столярное дело, сантехника и отопление.
- мастер-классы «Новые технологии чемпионатов WSR»
- подготовка одаренных студентов и их участие в региональных, межрегиональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе проводимых в рамках движения World Skills Russia;
- разработка оценочных средств по промежуточной аттестации, в том числе с элементами ДЭ по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- разработка ФОС с использованием современных педагогических технологий, методик и форм обучения по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ и материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО, ТОП-50 и СОО;
- подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

8.2. Управление инновационной деятельностью.

Деятельность региональной инновационной площадки регламентирует:
Приказ директора ГБПОУ РХ ТКХиС
Программа региональной инновационной площадки
Приказ о реализации инновационного проекта сетевой площадки
Протоколы заседаний рабочей группы, методического совета техникума
Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями заключается в участии преподавателей, мастеров и студентов в образовательных учреждениях Республики Хакасия в научно-практических конференциях

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

Разработаны Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе учебные планы по специальности:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Разработаны Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе учебные планы по профессии:

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработка лабораторных и практических заданий с использованием практико-ориентированной системы обучения по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

По профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»:

– разработаны УМК учебных практик

– разработаны оценочных средств по промежуточной аттестации, в том числе с элементами ДЭ по профессиям: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

– разработаны ФОС с использованием современных педагогических технологий, методик и форм обучения;

– Разработаны методические указания по выполнению графических работ

– Разработаны рекомендаций по выполнению студентами самостоятельной работы, практических и курсовых работ, программ итоговой аттестации.

Внесены корректировки в оценочные материалы по производственным практикам по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Разработаны программы профессиональных проб.

Разработаны программы профессиональной подготовки.

Разработаны программы подготовки участников проведения республиканских чемпионатов ЮниорСкиллс.

Разработаны УМК по образовательным программам по профессиям и специальностям ФГОС ТОП-50

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг результатов реализации мероприятий программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий программы и оценки достигнутых результатов. При проведении мониторинга реализации программы используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ. Результаты мониторинга программы используются при оценке эффективности реализации программы инновационной площадки.

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Количество обучающихся, участвующих в реализации программы: доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО по перечню ТОП-50 составила:

в 2017 году – 25 человек

в 2018 году – 75 человек

в 2019 году – 125 человек

в 2020 году – 175 человек

Уровень образовательных результатов в соответствии с целями региональной инновационной площадки: качество знаний и уровень обученности – высокие, удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом – 100%

8.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность). Не выявлены

8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Этот показатель выполняется и составляет – 75% (рабочие профессии), 55% обучающихся специалистов среднего звена.

Тематика курсов	Количество работников прошедших обучение
Центр развития профессионального образования по теме «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов»	1
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог-наставник среднего профессионального образования	3
В Академии Ворлдскиллс Россия прошли обучение по	15

программе подготовки Экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж, столярное дело, Сантехника и отопление	
---	--

Огнев П.Н. в 2020 г. прошел в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось через участие педагогов и студентов в конференциях и конкурсах различного уровня (студенты в 43 мероприятиях, педагоги в 39 мероприятиях), в том числе в Межрегиональной научно-практической конференции «Реальная практика среднего профессионального образования: Открытый опыт». За 2019-2020 гг. было опубликовано 43 статьи педагогов и 23 статьи студентов.

В 2020-2021 учебном году работа инновационной площадки будет направлена на решение следующих задач:

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания;
- освоение новых педагогических технологий и методов обучения, в том числе для проведения ДЭ;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия в том числе через использование дистанционных образовательных технологий;
- распространение педагогического опыта работы через публикации в печатных и электронных изданиях

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Публикации по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности:

№ п/п	Название статьи / тезисов	Мероприятие	Место проведения	Авторы
1	Публикация статьи: Современный демонстрационный экзамен в рамках проведения его на основе компетентностного подхода в УО СПО.	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	http://almanahpedagoga.ru	Кондаурова Т.П.
2	Развитие института	III Всероссийской	ГБАПОУ	Дегтярева Л.В.

	наставничества через реализацию сетевой инновационной площадки «Ведущий техникум» Республики Хакасия в системе среднего профессионального образования	научно-практической конференции «Передовой опыт подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования в современных образовательных реалиях»	Московской области «Межрегиональный центр компетенций-Техникум им. С.П. Королева	Лакеенко Е.П.
2	«Реализация требований ФГОС с использованием современных образовательных технологий»	III Всероссийская научно-практическая конференция «Передовой опыт подготовки квалифицированных рабочих и специалистов СПО в современных образовательных реалиях»	г. Королев	Коваль Л.А.
3	Интегрированное обучение на уроках Обществознания и Английского языка	Публикация на сайте «Видеоуроки.Net»	г. Смоленск	Дегтярева Л.В. Лакеенко Е.П.
4	Система способов передачи знаний с применением электронных образовательных ресурсов	Региональная научно-практическая конференция "Ступень в науку - 2020"	ГБПОУ РХ "У(Т)ОР"	Юрьева Л.В. Васильева Н.А.
5	Поиск и разработка прикладных профессиональных задач по специальности «Сварочное производство» при подготовке к итоговой государственной аттестации по математике	IV Межрегиональная научно-практическая конференция (заочная) «Реальная практика среднего профессионального образования Республики	ТКХиС	Авакян А.М., Баранова Н.Д.
6	Методика использования учебных элементов при освоении темы microsoft excel основного курса информатики	среднего профессионального образования Республики		Антипина Е.С.,

7	Использование новых цифровых образовательных ресурсов при оценивании учебных достижений по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	Хакасия: открытый опыт»	Баранова Н.Д., Васильева Н.А.
8	Защита производственной практики по модулю ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» по профессии «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)» с использованием электронных технологий		Баранова Н.Д., Конусова Н.В.
9	Традиционный урок с использованием ИКТ в современном обучении		Васильева Н.А. Юрьева Л.В.
10	Дистанционное обучение: форма, технология, средство		Васильева Н.А. Юрьева Л.В.
11	Использование дистанционных технологий в автобусном уроке – экскурсии «Дорога славы земляков»		Дегтярева Л.В.
12	Применение ИКТ технологии во внеурочной деятельности по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»		Иванов С.Н. Леутов О.В.
13	Дистанционное обучение: плюсы и минусы		Кондаурова Т.П.
14	Использование интернет ресурсов на уроках «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»		Кочелорова А.К.
15	Виртуальная экскурсия как интерактивный метод проведения занятий по литературе в условиях реализации ФГОС		Кулаганова Л.Н.
16	Использование информационно-коммуникационных		Кулаганова Л.Н.

	технологий на уроках русского языка и литературы при обучении студентов в полиэтнических группах техникума			
17	От теории к практике за один шаг			Курбатов И.И.
18	Использование обучающей среды MOODLE для организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам физика и электротехника			Рожкова О. В., Собачкина В. А.
19	Формирование информационной компетентности студентов при изучении иностранного языка			Пушкарева А.А. Лакеенко Е.П.
20	Интегрированное обучение иностранному языку студентов технических специальностей			Пушкарева А.А.
21	Опыт применения сервиса DISCORD в дистанционном обучении			Тарабрин Е.В.
22	Цифровые технологии в проектной деятельности			Смятских Н. А.
23	Эссе «Надо помнить...»			Коваль Л.А.
24				Лапа М.А.
25				Воронич Е.А.
26	Применение прикладных математических задач в профессиональной деятельности по специальности «Сварочное производство»	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития» Электронный сборник и программа конференции размещены на сайте в разделе	Российская Федерация, г. Вологда	Баранова Н.Д., Авакян А.М
27	Использование новых цифровых образовательных ресурсов при оценивании учебных достижений по специальности 22.02.06 «Сварочное			Баранова Н.Д., Васильева Н.А.

	производство»	архив http://volconf.ru/archive/ /		
28	Моделирование современного урока с использованием современных информационно-коммуникационных технологий			
29	Организация работы студентов на уроках дисциплин профессионального цикла с использованием элементов системы дистанционного обучения			
30	Поиск и разработка прикладных профессиональных задач по специальности «Сварочное производство» при подготовке к итоговой государственной аттестации по математике	Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020 Межрегиональный центр компетенций	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	Баранова Н.Д., Авакян А.М.
31	Защита производственной практики по модулю ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» по профессии «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)» с использованием электронных технологий	Методические разработки мероприятий, рамках декады профессионального мастерства «Возможности применения инновационных педагогических технологий на учебных занятиях»	ГБПОУ РХ ТКХиС	Баранова Н.Д., Конусова Н.В.
32	разработка внеклассного мероприятия по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Своя игра «По ступеням профессии»			Астафьева И.Г.
33	Разработка конкурсов-викторины по специальности «Сварочное производство», «Знатоки			Дегтярева Л.В. Лакеенко Е.П.

	сварки»		
34	разработка внеклассного мероприятия по химии «Игра-викторина занимательная химия»		Дубровина Л.В.
35	разработка викторины по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства»		Коваль Л.А.
36	разработка конкурса профессионального мастерства «Выполнение работ по набивки сальника задвижки»		Кондаурова Т.П. Жальских Н.С.
37	Разработка урока по дисциплине «Литература», «Философские проблемы в романе М.А. Булгакова, «Мастер и Маргарита». «Что есть истина?»		Кулаганова Л.Н.
38	Разработка викторины по профессии «Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики», Викторина «Шесть шагов к успеху»		Собачкина В.А.
39	разработка внеклассного мероприятия - занятия кружка по художественной резьбе по дереву, Азбука геометрических элементов		Субраков Л.А.
40	Разработка внеклассного мероприятия по математике и астрономии для студентов 1, 2 курсов, математический квест «Астронавты»		Рожкова О.В., Смятских Н.А.
41	Методическая разработка конкурса для студентов 1 курса обучающихся по профессиям 29.01.29 Мастер столярного и		Юрьва Л.В., Васильева Н.А.

	мебельного производства, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), конкурс «Знатоки черчения»			
42	Оценка личностных и метапредметных результатов в проектной деятельности	«От идеи до результата»: межрегиональная студенческая учебно-практическая конференция, проводимая в рамках Методических недель в Республике Хакасия	ГБПОУ РХ «ХКПТЭиС»	Рожкова О.В. Кулаганова Л. Н.
43	Виртуальная экскурсия как интерактивный метод проведения занятий по литературе в условиях реализации ФГОС			Кулаганова Л.Н.

Публикации (репортажи) по теме инновационной деятельности в СМИ.

Отражение результатов инновационной деятельности на официальном сайте образовательной организации.

Информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется на официальном сайте техникума

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Расширена сеть взаимодействий с образовательными учреждениями. В 2018 году сеть состояла из четырёх профессиональных образовательных организации (ПОО), в 2020 году – шесть ПОО.

Активизирована разносторонняя деятельность по увеличению количества мероприятий и участников. Увеличилось количество победителей и призёров конкурсов различного уровня и повысилась результативность участия в них. В таблице приведены показатели, характеризующие результативность деятельности инновационной площадки в 2020 году по сравнению с 2018 годом:

Показатель	2018	2020
Количество студентов, участников конкурсов различного уровня	212	285
Количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги	30	39
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - экспертов Ворлдскиллс	3	20
Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	0	1
Численность педагогических работников региональной площадки	2	7

сетевое взаимодействие - экспертов Ворлдскиллс		
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - экспертов Ворлдскиллс	3	20
Количество профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена	1	2
Количество студентов образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня	19	37
Количество студентов образовательных организаций, входящих в сеть - призеров конкурсов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня	9	28
Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена	0	2

Реализация инновационного проекта привела к повышению качества профессионального образования обучающихся.

Качество профессионального обучения по результатам ГИА в форме демонстрационного экзамена значительно увеличилось в 2020 году в среднем по сравнению с 2019 годом на 68,5 %

Электромонтаж

2019			2020		
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (среднее значение по группе)	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (максимальное значение по группе)	% качества	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (среднее значение по группе)	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (максимальное значение по группе)	% качества
23%	30%	5%	38%	51%	46%

Сварочные технологии

2019			2020		
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (среднее значение по группе)	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (максимальное значение по группе)	% качества	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (среднее значение по группе)	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (максимальное значение по группе)	% качества
15%	24%	0%	65%	98%	91%

Окончательные результаты работы инновационной площадки можно подвести в июне 2021 года по итогам демонстрационного экзамена.

Достижение целевых показателей проекта, приложение 1.

Директор ГБПОУ РХ ТКХиС
М.П.



А.Ю. Матейко

Целевые показатели проекта

Индикаторы и показатели	Ед. измерения	2017 год	2018 год		2019 год		2020 год	
			план	факт	план	факт	план	факт
Количество выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Ед.	-	1	7	3	28	10	52
Количество профессий и специальностей по которым осуществляется подготовка по ТОП-50, ТОП-Регион	Ед.	1	3	3	5	5	6	6
Доля выпускников, принявших участие в экзамене на основе стандартов WorldSkills от общей численности выпускников в ПОО сети по ФГОС по ТОП-50	%	-	-	15,8 %	-	14 %	50	41
Доля руководителей, административных и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС по «ТОП-50» на основе технологии управления проектами	%	35	50	50	70	70	100	100
Количество педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»	Ед.	1	5	5	7	15	8	16
Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Ед.	7	12	16	17	28	17	43
Количество студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, – победителей и призеров региональных	Ед.	4	4	8	5	10	5	30

чемпионатов профессионального мастерства								
Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, по которым участникам сети разработаны программы модулей /дисциплин и т.п., предусматривающие применение элементов электронного обучения.	Ед.	-	3	3	4	4	5	6
Доля педагогических работников, прошедших обучение на новом оборудовании в профильных предприятиях / на базе «ведущих ПОО» / на базе МЦК от общего числа педагогов проф. цикла ООП	%	10	30	30	70	70	100	100
Доля педагогических работников имеющих стаж работы не менее 3 лет по профилю реализуемой профессии, специальности от общего числа педагогов профессионального цикла ПООП ФГОС ТОП-50, %	%	25	25	25	25	25	25	25