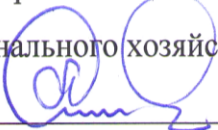


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 14 » сентября 2022

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ РХ «Техникум
коммунального хозяйства и сервиса»

_____ А. Ю. Матейко
« 16 » сентября 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
на 2022-2026 г.г.**

Абакан, 2022

Содержание

Паспорт программы.....	3
Информационная справка о ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».....	10
Концепция развития техникума в контексте реализации Национального проекта «Образование».....	21
Цели и задачи программы.....	25
Мероприятия программы.....	26
Механизм управления программой.....	62

1. Паспорт программы

<p>Нормативно-правовое основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.2. Указ Президента РФ №204 от 07 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г).4. Программа развития профессионального образования Республики Хакасия (приложение от 20.08.2021 № 402 «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 Об утверждении государственной программы развития образования в Республике Хакасия»).5. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 19.03.2021 № 100-216 № «Об организации деятельности целевой модели наставничества в Республике Хакасия и внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.04.2020 № 100-302 «О внедрении в Республике Хакасия целевой модели наставничества»,6. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03 апреля 2020 № 100-302 «О внедрении целевой модели наставничества в Республике Хакасия» (приказ МОиН РХ от 03.04.2020 № 100-302);7. Республиканский проект Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Президиумом Совета развития Республики Хакасия при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия в апреле 2019 года (внесены изменения протоколом от 25.07.2019 № 12).8. Республиканский проект «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» утвержден постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 10.12.2019 № 179-п.9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».10. Постановление Президиума Правительства
---	--

	<p>Республики Хакасия от 30.11.2017 № 172-п «О разработке Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года».</p> <p>11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».</p> <p>12. Республиканская инновационная площадка «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии» утверждена МОиНРХ приказом № 100-608 от 23 июня 2022 г.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с технологическими вызовами, изменениями профессиональных сфер деятельности и перспективными требованиями рынка труда Республики Хакасия.</p> <p>2. Организация учебно-методической деятельности, обеспечивающей достижение показателей национальных проектов и проектов развития СПО.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обновить структуру, содержание и технологии реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, ПС, требованиями рынка труда, в том числе по дисциплинам общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования; – внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена – создать мастерские оснащенные современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям; – развить систему дополнительного профессионального, общеобразовательного образования и профессионального обучения; – внедрить целевую систему наставничества; – создать условия для выявления, поддержки и

	<p>развития способностей и талантов студентов через проведение олимпиад, конкурсов, проектную и исследовательскую деятельность и дополнительное образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить систему ранней профориентации обучающихся; – развить систему ДОТ и применения современных технологий электронного обучения и при реализации образовательных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ; – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями города и республики на договорных отношениях, включая целевой набор студентов, стажировку и другие виды сотрудничества; – обеспечить повышения квалификации педагогических кадров; – реализовать программу республиканской инновационной площадки и проекты воспитания.
Сроки реализации программы	Программа осуществляется в 2022-2026 г.г.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Реализация программы развития техникума позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение возможностей выпускников техникума для самоопределения в профессиональной карьере, а также – личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы техникума. 3. Новое содержание образовательных программ с учетом профессиональной направленности

	<p>общеобразовательной подготовки, потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>4. Развитие ресурсов: формирование современной учебно-лабораторной и производственной базы для подготовки специалистов в соответствии технологическим и производственным вызовам), кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов.</p> <p>5. Создание в техникуме интегральной социальной бизнес-практики, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.</p> <p>6. Внедрены современные технологии подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.</p> <p>7. Внедрена целевая модель наставничества техникума</p> <p>8. Создан военно-патриотический клуб «Сибиряк», направленный на развитие Российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.</p> <p>9. Открыт спортивный студенческий клуб «Либеро» (ССК «Либеро»), организована работа по укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий.</p> <p>10. Развитие социального Волонтерства, деятельность волонтерского отряда «Импульс», развитие самоуправления, рост количества социальных инициатив обучающихся, реализованных социально-значимых мероприятий, добровольческих акций.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализированы образовательные программы, ориентированные на потребности рынка труда – Сформировано экспертное сообщество для оценки качества подготовки студентов на основе демонстрационного экзамена – Увеличение количества выпускников сдавших ГИА и ПА в форме ДЭ на уровне требований стандартов

ворлдскиллс

- Увеличение количества студентов вовлеченных в конкурсную, олимпиадную, проектную деятельность
- Разработан актуальный реестр программ профподготовки и дополнительного образования
- Развитие цифровых компетенций сотрудников и обучающихся и как следствие повышение уровня «цифровой зрелости» техникума по основным направлениям деятельности
- Увеличение числа сотрудников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области цифровых компетенций
- Достигнуты показатели трудоустройства выпускников
- Достигнуты показатели региональных проектов национального проекта «Образование»
- Выполнены контрольные цифры приема
- Обеспечено массовое участие школьников в мероприятиях по профессиональной навигации и ориентации школьников, прохождению профессиональных проб
- Создана инфраструктура дополнительного образования детей в сфере инженерно-технического творчества
- Разработаны и внедрены образовательные программы по предпринимательству для, подготовки эффективного поведения на рынке труда
- Созданы условия производственной деятельности в техникуме на базе мастерских в условиях отсутствия производственных площадок практики
- Организована адресная работа с работодателями по выявлению и обеспечению краткосрочных потребностей в кадровом обеспечении экономики
- Организовано предоставление государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан
- Модернизирована материально-технической база мастерских для создания инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и проведения демонстрационного экзамена
- Не менее 70% обучающихся, в том числе педагогических работников техникума вовлечены в различные формы наставничества к 2024 году
- Увеличение численности студентов, имеющих положительный и высокий результат по ВПР
- Увеличение количества студентов вовлеченных во

	внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции, волонтерское движение, военно-патриотическое движение и проекты.
Система организации контроля выполнения	Контроль над ходом реализации программы, осуществляет директор. Оперативное руководство исполнением мероприятий осуществляют заместители директора, методический совет техникума.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование согласно объемным показателям, внебюджетное финансирование согласно смет.

Введение

Программа развития ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» на 2022-2026 г.г. – далее Программа.

Программа является базовым документом стратегического планирования, определяющим долгосрочные приоритеты, цели и задачи развития техникума, а также те желаемые результаты, которые необходимо достичь к 2026 году.

В рамках подготовки документа проведен анализ развития техникума за три последних года. С учетом кадрового потенциала, конкурентных преимуществ и ресурсного обеспечения сформированы направления, цели и задачи развития техникума на долгосрочную перспективу.

Все обозначенные в Программе направления, цели и задачи, согласованы с приоритетами и целями развития, определенными в документах стратегического планирования федерального и регионального уровней: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», программа развития профессионального образования Республики Хакасия, республиканский проект «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста», программа реализации инновационного проекта техникума в рамках региональной инновационной площадки, образовательные и воспитательные проекты и другие.

В Программе, определены цели, основные задачи развития техникума, обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, по результатам анализа учебного года. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете техникума.

2. Информационная справка о ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

2.1. Общие сведения:

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Адрес: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Советская 175

Учредитель: Правительство Республики Хакасия, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляют Министерство образования и науки Республики Хакасия и Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1944 от 18.12.2015, серия 19Л02, номер 0000136, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1470 от 15 декабря 2015 г серия 19А02, номер 0000620, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Условия организации образовательного процесса:

- Тип здания: панельное;
- Год создания организации: 1968;
- Предельная численность / Реальная наполняемость: 600/555;
- Количество и общая площадь учебных кабинетов:

25 кабинетов/1648,6 кв. м, мастерские производственного обучения 897,7 кв. м.)

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- программы профессионального обучения

Форма освоения образовательных программ – очная, заочная

Основу организационной структуры Техникума составляют структурные подразделения, во главе которых стоят руководители:

- отдел профессиональных компетенций;
- информационно-методический центр развития компетенций;
- отдел воспитания и социализации;
- учебно-производственные мастерские.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Библиотека;
- Общежитие;
- Столовая;
- Учебная часть.

На базе техникума созданы

- специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Сварочные технологии», приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.09.2016г. №100-1338 «О создании Специализированного центра компетенций в республике Хакасия»,

- хакасская региональная молодёжная общественная организация «Молодёжь и Развитие» (далее – ХРМОО МиР). Предметом деятельности ХРМОО МиР является организация социально-значимого проектирования, проведение культурно-массовых мероприятий, тренингов, конкурсов, направленных на личностное, профессиональное, социальное, физическое и духовно-нравственное развитие молодёжи и других социальных групп на территории Республики Хакасия.

- мастерская «ТехноLab», предназначенная для организации работы с одаренными студентами, дополнительной общеобразовательной и профессиональной подготовки, проведения профессиональных проб.

- студенческий спортивный клуб «Либеро» ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – ССК «Либеро» ГБПОУ РХ «ТКХ и С») некоммерческая организация, являющаяся структурным подразделением образовательной организации, осуществляющая деятельность по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта.

- студенческий волонтерский отряд «Импульс» направлен на развитие у студенческой молодежи моральных качеств посредством пропаганды идей волонтерского труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем через участие в гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, экологических, просветительских и других проектах и программах.

В техникуме сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной правовой базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечивается высокая эффективность и гибкость

управления, организована деятельность по производству товаров и услуг населению, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления Техникума через создание структур общественного управления.

Коллегиальные органы управления Техникумом и их полномочия

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет самоуправления обучающихся и студентов молодежного объединения «Совет Дела»;
- Совет родителей.

2.2. Развитие государственно-частного партнерства

Взаимодействие с партнерами осуществляется на договорной основе. На 2021 год было заключено 6 договоров на участие работодателей в процедуре государственной итоговой аттестации в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий. Четыре человека из числа работодателей обучены на экспертов демонстрационного экзамена с правом оценки. Принимали в процедуре демонстрационного экзамена в 2021 4 человека.

Заключено 17 договоров о сотрудничестве. В рамках взаимодействия техникума с работодателями заключено более 30 договоров о практическом обучении студентов, в которых определяются базы практик, места проведения практик, участие специалистов предприятий в оценке качества подготовки выпускников. В 2020-2021 учебном году заключено 54 договора о наставничестве на рабочем месте.

2.3. Информационная открытость

Техникум коммунального хозяйства и сервиса обеспечивает открытость и общедоступность информационных ресурсов размещая всю необходимую информацию на сайте техникума расположенного по адресу <http://tehnikum19.ru/>, социальная сеть ВК и мессенджер Телеграмм ТКХиС.

2.4. Программа модернизации ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Программа модернизации техникума утверждена 4 сентября 2018 года, согласована с Министром образования и науки Республики Хакасия, доведена до педагогов техникума на Педагогическом совете, протокол № 1 от 06.09.2018.

Целью программы является формирование в техникуме современных условий, способствующих эффективной подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных в экономике Республики Хакасия.

Программа модернизации разработана на период 2019 – 2024 годы.

2.5. Структура и содержание подготовки специалистов и рабочих

Техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня по двум направлениям: подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Реализация образовательных программ осуществляется по следующим специальностям:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
- Сварочное производство,
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,
- Электроснабжение,
- Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,
- Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,
- Сетевое и системное администрирование.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессиям:

- Сварщик,
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики,
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник – электромонтажник по освещению и осветительным сетям),
- Мастер столярного и мебельного производства,
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Ряд профессий и специальностей входит в перечень ТОП-50 востребованных на рынке труда. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и учитывает кадровую потребность экономики Республики Хакасия.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

- дополнительное профессиональное образование.

На 01.09 2022 г в техникуме обучается 663 студента в 29 учебных группах.

2.6. Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми

В техникуме работа с одарёнными студентами включена отдельным разделом в план работы техникума и реализуется по нескольким направлениям:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- техническое творчество: опытно-конструкторское бюро студентов и педагогов;
- подготовка участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и чемпионату World Skills.

2.7. Организация профессионального обучения

В 2021 году техникум оказывал услуги профессионального обучения по следующим профессиям:

1. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
2. Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования;
3. Водитель транспортных средств категории «В»;
4. Водитель транспортных средств категории «Тб»;
5. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
6. Столяр строительный;
7. Плотник.

Информация об организации обучения лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования представлена в таблице.

Кол-во обученных	2020 год	2021 год
Всего	91 чел.	412 чел.
От 25 до 65 лет	39 чел.	35 чел.

В Техникуме разработан реестр программ профессиональной подготовки на основании профессиональных стандартов по всем присваиваемым рабочим квалификациям.

2.8. Сведения о выпуске и трудоустройстве

Выпуск 2020 года

Доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 79,3%

Выпуск 2021 года на 1.07.2022 года

Доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 52,4%, доля студентов, проходящих службу в армии по призыву -25%

Выпуск 2022 года

Доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 45,3%, доля студентов, проходящих службу в армии по призыву -28,6%

2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. Чел.	%
Численность педагогических работников к общему количеству сотрудников (%)		55 %	
Общая численность работников		88	
Всего педагогических работников (количество человек)		49	
Численность административных работников ведущих педагогическую деятельность		6	
Из них внешних совместителей всего		1	1,1
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	47
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	6	6
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	-	-
Прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации за отчетный период (1 год)		18	36
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	38
	Высшую	13	14
	Первую	21	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	29	32
	Мастер производственного обучения	14	15
	Социальный педагог	2	2
	Педагог- организатор	1	1
	Другие должности	3	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	6
	5-10 лет	20	22
	свыше 20 лет	34	38
Количество работающих пенсионеров по возрасту		14	15
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	9
Прочие работники		39	

Доля специалистов в общем составе педагогов техникума в возрасте до 35 лет.

Год	Численность	Численность	Доля молодых
-----	-------------	-------------	--------------

	педагогических работников	молодых педагогов	педагогов
2019	51	8	15
2020	47	5	10
2021	49	12	24

Информация о дополнительном профессиональном образовании в различных формах по программам повышения квалификации представлена в таблице.

	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%
2020	47	13	27
2021	49	18	37

В 2021 году наблюдается увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней

Уровни мероприятий	Общее кол-во мероприятий	
	2020 год	2021 год
Региональный	20	26
Международный	5	9
Всероссийский	13	1
и другие	5	1
ИТОГО	43	37

Участие студентов в мероприятиях разного уровня

Уровни мероприятий	Общее кол-во мероприятий		
	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный, техникум	9	6	8
Региональный, Межрегиональный	32	20	33
Всероссийский	6	5	4
Международный	1	2	2
ИТОГО	48	33	47
Кол-во победителей и призеров	75	62	83

2.10. Материально-техническая база

В учебном корпусе имеется 25 учебных кабинетов, 12 мастерских и 3 лаборатории, сварочный полигон, сварочный цех, столовая с буфетом, спортивный зал, зал общефизической подготовки, актовый зал, библиотека с читальным залом. 3 мастерские аккредитованы в качестве ЦПДЭ. Количество мастерских оснащенных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – 5.

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)/ скорость Интернет	200 Мб/с
Наличие локальной сети (да, нет)	да
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	169
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	176
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	176
из них используется в учебном процессе	123
Количество компьютеров старше 3-х лет	99
Количество компьютерных классов	6
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	19/7

Мультимедийное оборудование установлено в 25 кабинетах, лабораториях и мастерских.

Информация об оснащенности учебно-воспитательного процесса компьютерным оборудованием в сравнении с предыдущим годом представлена в таблице:

Наименование оборудования	2020 году	2021 году
Компьютеры, всего	123	123
из них ноутбуки и другие портативные ПК	34	34
Многофункциональное устройство и принтеры	49	49
Телевизор	24	25

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы составляет 13140 шт, в расчете на 100 студентов 2022 году.

Учебно-лабораторного оборудования – 38 единиц лабораторных стендов.

В техникуме остается потребность в пополнении и обновлении парка компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

2.11. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоги промежуточной аттестации студентов за год приведены в таблице.

период	ППКРС			ППССЗ		
	кол-во студентов	кол-во студентов обучающихся на 4 и 5	%	Кол-во студентов	кол-во студентов обучающихся на 4 и 5	%
2019	242	48	19,8	157	68	43,3
2020	245	56	22,8	168	78	46,4
2021	225	93	41,3	189	103	54,4

Результаты проведения Государственной итоговой аттестации по результатам демонстрационного экзамена в 2021 году:

Группа	Кол-во, чел	%Качества	Соответствие WS
ЖКХ-31	25	52	0
ЭМ-12	16	75	0
СВК-31	30	93	68%
МСПР-31	18	94	59%
Итого	89	78,5	31,75

Результаты проведения Государственной итоговой аттестации по результатам демонстрационного экзамена в 2022 году:

Группа	Кол-во, чел	%Качества	Соответствие WS
МЭО-43 заоч.	12	42	8%
ЖКХ-31	20	45	5%
ЭС-41	25	56	24%
ЭС-42	24	46	8%
Итого	81	47,3	12%

2.12. Приоритетные направления и формы воспитательной работы со студентами

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Популяризация научных знаний
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Организация деятельности студентов:

- Волонтерское движение
- Студенческое самоуправление
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа
- Работа патриотической направленности

Участие в проектах «Большая перемена», «Разговоры о Важном», «Лидеры России», «Россия страна возможностей», «МыВместе».

Учитывая информацию о деятельности Техникума можно сделать следующие выводы:

1) реализация основной образовательной программы отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям;

2) локальные нормативно-правовые документы соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, необходимо создать электронный банк локальных актов техникума и упорядочить их по направлениям деятельности.

3) перечень реализуемых профессий и специальностей соответствует имеющейся лицензии и отражает региональные потребности рынка труда Республики Хакасия;

4) профессиональные образовательные программы, учебно-программная и методическая документация, организация образовательного процесса обеспечивают качественную подготовку студентов и составлены согласно требованиям ФГОС СПО;

5) кадровые, материально-технические условия и организация образовательного пространства в техникуме позволяют вести качественную подготовку специалистов и обеспечивают их подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

6) система оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ, действующая в техникуме позволяет объективно проводить независимую оценку результатов;

система оценки качества образовательных результатов в форме демонстрационного экзамена позволяет объективно проводить независимую оценку результатов

7) воспитательная работа в техникуме способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов-выпускников;

Результаты анализа позволили определить направления развития на 2022-2026 годы.

3. Концепция развития техникума в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Республики Хакасия.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс. Сформировать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую приоритетные направления, которые легли в основу Программы развития техникума.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Достигнуть результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность техникума на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования детализированных в мероприятиях национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10), детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней.

Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализировать образовательные программы с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, профессиональной направленности общеобразовательной подготовки, повышения финансовой грамотности, основ предпринимательства, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственными кадровыми партнерами. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям и требованиям.

3. Внедрить инновационные технологии, что позволит совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Развитие системы дистанционного обучения. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды техникума.

4. Обеспечить современную инфраструктуру подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация МТБ имеет чрезвычайно важное значение для совершенствования образовательного процесса техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть реализованы только при ее наличии.

Модернизация учебно-производственных мастерских техникума, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере реконструкции учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников. Создание условий производственной деятельности в техникуме на базе мастерских в условиях отсутствия производственных площадок практики.

5. Организовать качественную подготовку молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов; обеспечить реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Сформировать систему воспитания, направленную на формирование социально активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как умение применять полученные знания на практике, личностное развитие, самоопределение и социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Развивать дополнительное образование в техникуме, которое позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

8. Внедрить целевую модель наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, а также студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развивать кадровый потенциал, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, стажировки в профильных организациях, переподготовки по новым технологиям, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализовывать инновационные проекты в рамках национальных, федеральных, региональных проектов, направленных на формирование компетенций выпускников техникума на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, развития волонтерского движения, патриотического воспитания, здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

Разработанные проекты:

- Региональная инновационная площадка «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии»;
- Проект «ПАТРИОТ плагинг»;
- Клуб военно-патриотического воспитания «Сибиряк»;
- Студенческий спортивный клуб «Либеро» и др.

4. Цели и задачи программы

Цели Программы:

1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с технологическими вызовами, изменениями профессиональных сфер деятельности и перспективными требованиями рынка труда Республики Хакасия.
2. Организация учебно-методической деятельности, обеспечивающей достижение показателей национальных проектов и проектов развития СПО.

Задачи Программы:

- обновить структуру, содержание и технологии реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе по дисциплинам общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
- внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена
- создать мастерские оснащенные современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям;
- развить систему дополнительного профессионального, общеобразовательного образования и профессионального обучения;
- внедрить целевую систему наставничества;
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов через проведение олимпиад, конкурсов, проектную и исследовательскую деятельность и дополнительное образование;
- развить систему ранней профориентации обучающихся;
- развить систему ДОТ и применения современных технологий электронного обучения и при реализации образовательных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;
- внедрить систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных, профессиональных ценностей;

- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями города и республики на договорных отношениях, включая целевой набор студентов, стажировку и другие виды сотрудничества;
- обеспечить повышения квалификации педагогических кадров;
- реализовать программу республиканской инновационной площадки и проекты воспитания.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы разрабатываются отдельные программы (дорожные карты), планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

5. Мероприятия программы

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Мероприятия программы сгруппированы по направлениям:

1. Достижение целевых показателей реализации национальных проектов «Образование»
2. Модернизация материально-технической базы мастерских техникума
3. Развитие образовательной среды
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)
5. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по направлению
6. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, дополнительного образования

7. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников
8. Внедрение целевой модели наставничества
9. Повышение уровня социальной, гражданской, патриотической, волонтерской, физкультурно – оздоровительной активности студентов в рамках воспитательной деятельности.
10. Реализация республиканской инновационной площадки

План мероприятий по достижению результатов Программы

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1.	2.	3.	4.	5.	6.
мероприятия по развитию образовательной среды					
1	Разработка образовательных программ с учетом новых ФГОС и стандартов СОО	Актуализированные образовательные программы ориентированные на потребности рынка труда	При смене ФГОС	администрация	ОПОП согласованные с работодателями
2	Актуализация образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс и требований рынка труда		ежегодно	администрация	
3	Развитие системы внешней оценки уровня квалификации выпускников техникума с привлечением социальных партнеров	Присвоение квалификаций при участии предприятий и организаций. Формирование экспертного сообщества.	ежегодно	администрация	Удостоверения присвоения квалификации по рабочей профессии
4	Организация системы оценивания уровня образовательных результатов в рамках демонстрационного экзамена	Увеличение количества выпускников сдавших ГИА и ПА в форме ДЭ на уровне требований стандартов ворлдскиллс	ежегодно	администрация	Паспорта ворлдскиллс
5	Оснащение учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой учебными, информационными, методическими, программными материалами и пособиями	Обеспечение учебного процесса по всем курсам и дисциплинам УМК	ежегодно	Методический кабинет	УМК дисциплин, ПМ. Фонды оценочных средств
6	Развитие форм, методов,	Увеличение количества студентов	ежегодно	Методический,	планы работы с

	работы с одаренными студентами	вовлеченных в конкурсную, олимпиадную, проектную деятельность		отдел, отдел по воспитательной работе и социализации, технолаб	одаренными студентами
мероприятия по расширению портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)					
1	Разработка программ профессионального обучения рабочих и служащих	Реестр программ профподготовки и дополнительного образования	ежегодно	Отдел профессиональных квалификаций	Утвержденные Организацией и согласованные с организациями-партнерами рабочие программы
2	Разработка программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования		ежегодно		
3	Разработка и реализация программ ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников состава Юниорскиллс		ежегодно		
4	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования		ежегодно	Отдел профессиональных квалификаций	Утвержденные Организацией и согласованные с организациями-партнерами рабочие программы
мероприятия по внедрению современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по направлению подготовки					

1	Обучение преподавателей разработке электронных курсов в СДО Moodle	Обучено 100 % преподавателей	2025	Заместитель директора по учебной работе, методический отдел	
2	Обеспечение реализации онлайн курсов	Не менее 50% студентов обучаются с применением электронного обучения (в т.ч. онлайн-курсы)	2022-2026	Заместитель директора по учебной работе, методический отдел	учетные записи студентов на платформе
3	Организация методического сопровождения преподавателей по разработке электронных учебно-методических комплексов	Разработан перечень требований к образовательному контенту и методическому обеспечению ЭУМК Организована и проведена на платформе серия мастер-классов для педагогических работников по разработке электронных образовательных ресурсов	2022-2023	Заместитель директора по учебной работе, методический отдел	перечень требований к образовательному контенту и методическому обеспечению ЭУМК
4	Организация разработки электронных учебно-методических комплексов и внедрения в образовательный процесс	Разработаны не менее одного ЭУМК каждым педагогическим работником Размещены ЭУМК, получивших положительное экспертное заключение, на платформе Проведен мониторинг обучения на базе платформы	2022-2026	Заместитель директора по учебной работе, методический отдел	внутренний регламент по экспертизе разработанных ЭУМК
5	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по	Разработаны и реализованы актуальные основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы	2022-2026	Заместитель директора по учебной работе, методический отдел	Утвержденные Организацией и согласованные с организациями-партнерами рабочие программы профессионального

	востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития				обучения и дополнительные образовательные программы
мероприятия по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, дополнительного образования					
1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки.	постоянно	Методический отдел	реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации
2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п\о.	ежегодно	Методический отдел	график повышения квалификации
3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс, оценки ДЭ, мастеров-экспертов	Сформировано экспертное сообщество	ежегодно	Методический отдел	Сертификаты и удостоверения повышения квалификации
4	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в	Повышение квалификации педагогов по новым технологическим и производственным процессам	ежегодно	Методический отдел	мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях.
5	Организация переподготовки педагогов по реализации	Повышение квалификации педагогов по новым	ежегодно	Методический отдел	мониторинг потребностей

	компетенций	технологическим и производственным процессам			переподготовки и стажировки в профильных ОУ
6	Организация повышения сотрудников по дополнительным профессиональным программам в области цифровых компетенций	Увеличение числа сотрудников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области цифровых компетенций	ежегодно	Методический отдел	график повышения квалификации
мероприятия по реализации механизма содействия трудоустройству выпускников					
1	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сформирована база данных по выпускникам	ежемесячно	Служба трудоустройства	База данных по выпускникам
2	Ведение базы выпускников	Выписка из плана МОиН РХ: Сформирована единая база данных выпускников, с размещением резюме.	ежегодно	Служба трудоустройства	База данных по выпускникам, индивидуальные планы саморазвития, резюме
3	Формирование банка вакансий	Сформирован банк вакансий и размещен на сайте	ежегодно	Служба трудоустройства	Банк вакансий
4	Размещение на официальном сайте информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	Информирование потенциальных работодателей	2 раза в год	Служба трудоустройства	информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений (чемпионаты Ворлдскиллс, Всероссийской олимпиады профмастерства. Информирование

					потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах техникума техника», Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам среди СПО, и другие.
5	Организация сопровождения по трудоустройству студентов инвалидов	Занятость выпускников	ежегодно	Служба трудоустройства	Мониторинг трудоустройства
6	Организация сопровождения по трудоустройству детей - сирот	Занятость выпускников	ежегодно	Служба трудоустройства	Мониторинг трудоустройства

План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «Молодые профессионалы» и программ движения «Ворлдскиллс» в ГБПОУ РХ ТКХиС

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные лица
1.	Проведение регионального чемпионата	Февраль ежегодно	Гл.эксперты
2.	Подготовка и пролонгация свидетельств экспертов РЧ	По срокам выдачи	Гл.эксперты, контроль Кочелорова А.К.
3.	Организация профориентационных мероприятий на чемпионате	Февраль ежегодно	Воронич Е.А.
4.	Подготовка к отборочным соревнованиям НЧ	Февраль – март 2022	Гл.эксперты
5.	Подготовка в отборочных соревнованиях НЧ	апрель	Гл.эксперты
6.	Подготовка и проведение ДЭ	По графику	Евтушенко Е.Г., Кочелорова А.К.
7.	Подготовка и проведение ДЭ по иным видам образовательных программ (дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и т.д.)	По графику	Воронич Е.А.

8.	Подготовка экспертов из числа работодателей	По графику	Евтушенко Е.Г., Кочелорова А.К.
9.	Анализ оснащения мастерских Ворлдскиллс, дооснащение и создание новых мастерских по стандартам WS	Сентябрь По графику	Зав. мастерскими, контроль Евтушенко Е.Г.
10.	Расчет средств затраченных на создание мастерских «Ворлдскиллс»	1 раз в полугодие	Зав. мастерскими, контроль Евтушенко Е.Г.
11.	Внедрение методики WS в учебный процесс, (преподаватели и программы по методике)	Октябрь-февраль	Кочелорова А.К.
12.	Анализ проблемы, недостатков внедрения методики обучения Ворлдскиллс	По запросу	Кочелорова А.К.
13.	Подготовка и аккредитация ЦПДЭ	По графику	Евтушенко Е.Г., Гл.эксперты
14.	Работа с предприятиями по предоставлению спонсорской помощи для проведения ДЭ	По графику	Мотолыженко В.А., Гл.эксперты
15.	Расчет средств затраченных на проведение ДЭ	Июнь-сентябрь	Мотолыженко В.А., Зав. мастерскими контроль Евтушенко Е.Г.
16.	Формирование экспертного сообщества из числа работников предприятий	По графику	Гл.эксперты, Евтушенко Е.Г., Кочелорова А.К.
17.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО	График сентябрь	Кочелорова А.К.
18.	Работа по сертификации экспертов	Сентябрь-май	Кочелорова А.К.
19.	Разработка и внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	По графику	Воронич Е.А.
20.	Организация профессионального и дополнительного обучения лиц в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	По графику	Воронич Е.А.
21.	Трудоустройство лиц в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в течение 6 месяцев после завершения обучения, но не позднее 15 декабря текущего года	Сентябрь-декабрь	Воронич Е.А., Мотолыженко В.А.

22.	Публикации по освещению деятельности Движения, включая информационное освещение успешных историй организации и проведения на территории региона ДЭ, выдаче представителям региона Skills-паспортов, обучение представителей региона по программам Академии	постоянно	Дегтярева Л.В.
23.	Подготовка волонтеров для участия в мероприятиях по развитию Движения	январь	Отдел воспитательной и соц. работы
24.	Трудоустройство выпускников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	По окончании	Служба трудоустройства, гл. эксперты

Показатели эффективности исполнения Дорожной карты по реализации проекта «Молодые профессионалы» и программ движения «Ворлдскиллс» в ГБПОУ РХ ТХиС

№ п/п	Наименование показателя	(план)				Ответственный
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1.	Количество компетенций РЧ (основные / юниоры/ НМ)	3/1	4/1	4/1	5/1	Кочелорова А.К.
2.	Количество конкурсантов РЧ (основные / юниоры/ НМ)	8/6	13/6	13/6	18/6	Кочелорова А.К.
3.	Количество экспертов РЧ (основные / юниоры/ НМ)	9/6	14/6	14/6	20/6	Кочелорова А.К.
4.	Доля учащихся (6 – 11 классы), посетивших площадки РЧ (<i>% от числа учащихся (6 – 11 классы)</i>)					Воронич Е.А.
5.	Количество ОО, учащиеся которых стали конкурсантами РЧ (по компетенциям основные / юниоры)	5/3	5/3	5/3	5/3	Кочелорова А.К.
6.	Количество студентов, обучающихся по программам СПО, принявших участие в ДЭ в ОО	8/6	13/6	13/6	18/6	Евтушенко Е.Г.
7.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ (%)	84%	100%	100%	100%	Евтушенко Е.Г.
8.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	7%	10%	15%	17%	Евтушенко Е.Г.

№ п/п	Наименование показателя	(план)				Ответственный
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	образовательным программам СПО, прошедших по итогам обучения ДЭ, соответствующих стандартам Ворлдскиллс (% от прошедших ДЭ)					
9.	Количество обучающихся по иным видам образовательных программ (дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и т.д.), прошедших по итогам обучения ДЭ	10	10	15	15	Воронич Е.А.
10.	Доля обучающихся по иным видам образовательных программ (дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и т.д.), прошедших по итогам обучения ДЭ, соответствующих стандартам Ворлдскиллс (% от прошедших ДЭ)	10%	12%	15%	17%	Воронич Е.А.
11.	Доля экспертов от предприятий (от общего количества экспертов), принявших участие в оценке выполнения заданий ДЭ (%)	20%	22%	25%	30%	Кочелорова А.К.
12.	Количество ЦПДЭ, созданных на базе ОО, получивших электронный документ, выдаваемый Агентством и удостоверяющий аккредитацию для одной компетенции в Субъекте, из претендующих на статус ЦПДЭ в Субъекте	4	4	5	5	Евтушенко Е.Г.
13.	Доля выпускников, прошедших ДЭ в качестве ГИА по программам СПО, трудоустроенных по профессии/специальности (%)	62	63	64	65	Воронич Е.А.
14.	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий ДЭ	4	5	6	7	Кочелорова А.К.
15.	Количество преподавателей и МПО, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Агентства	1	2	2	2	Кочелорова А.К.
16.	Доля преподавателей и МПО, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Агентства, от общей численности преподавателей и МПО ОО, реализующих образовательные программы СПО	10	12	15	18	Кочелорова А.К.
17.	Количество преподавателей и МПО, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Агентства и	1	1	1	1	Кочелорова А.К.

№ п/п	Наименование показателя	(план)				Ответственный
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	
	сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс					
18.	Количество разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	3	4	5	6	Воронич Е.А.
19.	Количество лиц, относящихся к отдельным категориям граждан, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	10	20	20	30	Воронич Е.А.
20.	Количество трудоустроенных выпускников системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	8	13	13	18	Евтушенко Е.Г.

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (в части касающейся ОУ)

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительные мероприятия				
2.	Обновление материалов ресурса на сайте по сопровождению внедрения Стандарта в техникуме	Обеспечение информационной открытости проекта по внедрению Стандарта в техникуме	ежегодно	Евтушенко Е.Г., Воронич Е.А.	документы, подтверждающие реализацию проекта
3.	Формирование контрольных цифр приема в техникум	Утверждены контрольные цифры приема в разрезе направлений подготовки. Государственный заказ размещен в открытых источниках информации	Ноябрь, март ежегодно	администрация	приказ Минобрнауки РХ об утверждении общих объемов контрольных цифр приема на год

	Мероприятия «Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям»				
4.	Проведение опроса по потребностям в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям на предприятиях г. Абакана и РХ	Сформирована кадровая потребность	Ноябрь ежегодно	администрация	Перечень вакантных мест
5.	Проведение мероприятий по профессиональной навигации и ориентации школьников, прохождению профессиональных проб	Обеспечено массовое участие школьников в мероприятиях в соответствии с планом	ежегодно	Воронич Е.А.	Публичные материалы о проведенных мероприятиях, размещенные в сети «Интернет»
6.	Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	Обеспечено участие школьников 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» Компетенции сварочные технологии, столярное дело, сантехника и отопление, 90 профпроб	ежегодно	Воронич Е.А.	Отчет о реализации проекта
7.	Проведение мероприятий по организации / модернизации существующей в техникуме инфраструктуры дополнительного образования детей в сфере инженерно-технического творчества	Модернизирована существующая и создана новая инфраструктура дополнительного образования детей в сфере инженерно-технического творчества по компетенциям столярное дело, электромонтаж, сварочные технологии, КИПиА лаборатории: программирование, ВЕБ-разработка, создание 3-D моделей объектов, проектный	В течение 2022-2023 гг, ежегодное обновление	Руководитель ОКБ, руководитель лаборатории Технолаб	Отчет о проведении мероприятий по организации/ модернизации существующей инфраструктуры

		клуб Tehnolab, станки с ЧПУ, работа в графических редакторах, видеомонтаж, работа с радиоэлементами, резка металла на плазморезе с ЧПУ, Творческий клуб «Своими руками»			
Мероприятия «Реализация практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров»					
8.	Разработка и актуализация образовательных программ с учетом требований работодателей	Актуализированы образовательные программы в соответствии с требованиями работодателей (представителей работодателей)	ежегодно	администрация	Образовательные программы (образовательные модули), согласованные работодателями (представителями работодателей)
9.	Разработка образовательных программ с учетом сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса	Зафиксированы схемы взаимодействия между участниками образовательного процесса (образовательными организациями и предприятиями)	ежегодно	Методический отдел	Образовательные программы. Договоры о сетевом взаимодействии в по направлению «строительство, промышленные и инженерные технологии»
10.	Организация практико-ориентированной подготовки студентов с элементами дуального образования	Проведен набор студентов по актуализированным программам (определены существующие группы подготовки). Проведены практические модули подготовки на площадках работодателя по ОПОП с работодателями на договорной основе Определены формы и способы	Ежегодно	Зам. директора	Договор о прохождении производственной практики. согласование ОПОП Учебный план. Листы оценки результатов освоения программ практик,

		контроля промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ			
11.	Формирование базы экспертного сообщества по компетенциям реализуемым в техникуме	Создана база квалифицированных экспертов Ворлскиллс. Сформирована база экспертов	ежегодно	администрация	База данных экспертов, квалифицированных экспертов Ворлдскиллс
12.	Создание условий производственной деятельности в техникуме на базе мастерских в условиях отсутствия производственных площадок практики	В Техникуме в рамках выполнения учебных планов студентами осуществляется производственная деятельность для наиболее полного освоения профессиональной квалификации в мастерских по компетенциям электромонтаж, сантехника и отопление, столярное дело, сварочные технологии	Февраль-декабрь ежегодно	администрация	Положения о структурных подразделениях ПОО
13.	Реализация образовательной программы по предпринимательству для, подготовки эффективного поведения на рынке труда	реализация образовательной программы в рамках ОПОП по предпринимательству программа «Основы предпринимательской деятельности», во всех ОПОП, в вариативной части общеобразовательного цикла	Февраль-декабрь ежегодно	Рожкова О.В.	Образовательная программа, учебные планы
14.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации при участии представителей	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции электромонтаж, 83 студента , 13%	май- июнь ежегодно	Евтушенко Е.Г.	Протокол государственной экзаменационной комиссий по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в

	предприятий-работодателей в аттестационной комиссии				составе ГИА. Результаты в информационной системе Esim
15.	Проведение государственной итоговой аттестации при участии представителей предприятий-работодателей в аттестационной комиссии	Сформирована экзаменационная комиссия для государственной итоговой аттестации с участием представителей от предприятий-работодателей: "Абаканская Служба Благоустройства", ООО «Абакантехопторг», «Россети Сибири»- «Хакасэнерго», ФБ 12 стульев.	май- июнь ежегодно	Евтушенко Е.Г.	Приказ об утверждении председателей экзаменационной комиссии по итогам проведения ГИА
Мероприятия «Реализация механизмов обеспечения кадровой потребности посредством дополнительной подготовки и переподготовки кадров, регулирования рынка труда и занятости»					
16.	Организация адресной работы с работодателями по выявлению и обеспечению краткосрочных потребностей в кадровом обеспечении экономики	реализуется адресная работа с работодателями по выявлению и обеспечению кадровой потребности ПАО Россети «Сибирь», МБУ «Благоустройство г. Абакана», «МП Троллейбусное управление и др.	Постоянно	Воронич Е.А.	Приказы по проф. подготовке, Договоры о целевом обучении
17.	Предоставление государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан	Реализованы программы профессионального обучения безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Сварщик ручной дуговой сварки - 25, Электромонтажник по силовым сетям и	ежегодно	Воронич Е.А.	Контрольные показатели профессионального обучения безработных граждан по направлению службы занятости. Соглашения с работодателями по подготовке и

		электрооборудованию -10, Водитель троллейбуса -5			переподготовке под заказ работодателей
18.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения в рамках Академии Ворлдскиллс Россия	Мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации в рамках Академии Ворлдскиллс Россия по профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Февраль-декабрь ежегодно	Методический отдел	Сертификаты о прохождении обучения в рамках Академии Ворлдскиллс Россия
19.	Организация стажировки педагогических кадров и мастеров производственного обучения на производстве	Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли стажировку на производстве	Постоянно	Отдел кадров	Договоры о прохождении стажировки, справки от работодателей, сертификаты
20.	Обучение экспертов демонстрационного экзамена по программам Академии Ворлдскиллс Россия	Эксперты демонстрационного экзамена прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс Россия по каким компетенциям столярное дело, сварочные технологии, электромонтаж, плотницкое дело	ежегодно	Евтушенко Е.Г., методический отдел	Сертификаты о прохождении обучения
21.	Развитие практики целевого обучения	Обеспечение предприятий и организаций необходимыми специалистами	ежегодно	Воронич Е.А.	Договоры о целевом обучении
Мероприятия «Обеспечение процессов кадрового обеспечения качественной материально-технической и методической базой»					
22.	Корректировка программы модернизации материально-технической базы техникума	Определен перечень мастерских для модернизации МТБ, компетенции	ежегодно	Администрация зав. структурными подразделениями	План по материально-техническому оснащению площадок

23.	Модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для создания инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров	Мастерские и лаборатории оснащены материально-технической базой, соответствующей необходимым требованиям, в том числе инфраструктурных листов Ворлдскиллс	ежегодно	Администрация, зав. структурными подразделениями	Аналитическая справка о материально-техническом оснащении
-----	--	---	----------	--	---

План мероприятий по модернизации материально-технической базы мастерских техникума

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Создание мастерских в рамках проекта «Молодые профессионалы» по компетенции					
1	Создание и брендинг мастерской «Плотницкое дело»	Создана мастерская на 5 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2022г	Администрация, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
2	Создание и брендинг мастерской «Сантехника и отопление»	Создана мастерская на 9 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2022г	Администрация, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
3	Создание и брендинг мастерской «Электромонтаж»	Создана мастерская на 10 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2022г	Администрация, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
4	Создание и брендинг мастерской «Сварочные технологии»	Создана мастерская на 6 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2023г	Администрация, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
5	Создание и брендинг	Создана мастерская на 5	2023г	Администрация,	Сертификат ЦПДЭ

	мастерской «Метрология КИП»	рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции		преподаватели, мастера производственного обучения	
6	Создание и брендинг мастерской «Сетевое и системное администрирование»	Создана мастерская на 10 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2025 г	Администрация, преподаватели, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
7	Создание и брендинг мастерской «Столярное дело»	Создана мастерская на 5 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2025 г	Администрация, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
Создание центров демонстрационного экзамена					
8	ЦПДЭ по компетенции «Эксплуатация и управление многоквартирным домом»	Создана мастерская на 10 рабочих мест в соответствии с требованиями ИЛ ДЭ по компетенции	2024	Администрация, преподаватели и мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ
9	ЦПДЭ по квалификации «Дорожный рабочий»	Создана мастерская на 5 рабочих мест	2024	Администрация, преподаватели, мастера производственного обучения	Сертификат ЦПДЭ

Показатели и основные индикаторы эффективности функционирования современных мастерских

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение		
		2022/2023 уч.год	2023/2024 4	2024/2025 уч.год
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью созданных (обновленных) мастерских, чел.	1104	1222	1327
1.1	Количество граждан Российской Федерации, обучающихся по программам среднего профессионального образования в созданных (обновленных) мастерских по индивидуальному плану обучения, чел.	5	5	5

1.2	Количество граждан Российской Федерации, принявших участие в год в профориентационных мероприятиях, проводимых мастерскими, и профессиональных пробах, чел.	1000	1100	1200
1.3	Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	99	117	122
	в том числе:			
1.3.1	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	0	0	0
1.3.2	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	73	75	75
1.3.3	- программам профессионального обучения, чел. дополнительным профессиональным программам, чел.	10	15	15
1.3.4	- программам дополнительного образования, чел.	10	15	15
	а также:			
1.3.5	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	5	10	15
	- программам под заказ работодателей, чел.	1	2	2
2	Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел. ,	5	6	8
3	Количество граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах на базе созданных (обновленных) мастерских, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, чел.	1000	1100	1200

4	Численность обучающихся в 6-11 классах, общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.	600	700	750
5	Численность обучающихся в 6-11 классах, общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.	15	15	15
6	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, разработанных образовательной организацией, на базе которой функционируют современные мастерские, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	3	4	5
7	Трудоустройство выпускников Организации по программам среднего профессионального образования, %	62,5%	63%	63%
8	Количество организаций, с которыми реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, ед.	1	2	3
9	Количество студентов, заключивших договор о целевом обучении, чел.	1	2	3
10	Численность лиц, принятых на обучение в организации, на базе которых созданы современные мастерские, по программам среднего профессионального образования,	25	25	25

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению целевой модели наставничества в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат показатели результатов: количественными (единицы) и качественными (доля, % качества)	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1	Обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества	Созданы организационные условия и сформирован комплект документов для осуществления программы наставничества	ежегодно	Куратор	Приказ о внедрении целевой модели наставничества - утверждение Положения о наставничестве,

					дорожной карты внедрения системы наставничества в техникуме.
2	Формирование наставнических пар/групп	Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары или группы. Закрепление пар/групп	В течение периода реализации программы (по мере потребности/запросов)	ответственные по формам наставничества	Приказ об утверждении наставнических пар/групп
3	Организация работы наставнических пар / групп	Организованы комплексы последовательных регулярных встреч наставника и наставляемого с обязательным заполнением форм обратной связи	В течение периода реализации программы (по мере потребности/запросов)	ответственные по формам наставничества	Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)
4	Подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы	Участники вошли в базу потенциальных наставников, собраны достижения группы и наставника, оформление базы практик. Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества по итогам анкетирования. Участие в конкурсах по наставничеству различных уровней	По завершении работы наставнических пар/групп Ежегодно	ответственные по формам наставничества	Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора проекта)

План мероприятий («дорожная карта») по реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

№ п/	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Совершенствование системы менеджмента воспитательной деятельности					
1.1	Реализация концепции воспитания в техникуме	Разработка и реализация рабочих программ воспитания (по профессиям и специальностям), календарных планов воспитательных мероприятий и требований к организации воспитания в техникуме.	Обновление ежегодно	Заместитель директора по ВР	Программы воспитания (по профессиям и специальностям), календарные планы воспитательных мероприятий
1.2.	Увеличение количества реализуемых общеразвивающих дополнительных программ в соответствии с запросами обучающихся	Расширение спектра услуг дополнительного образования. Увеличение количества физкультурно-спортивных секций. Обновление программ кружковой деятельности. Повышение показателя сохранности контингента обучающихся, получающих дополнительное образование. Переход на систему персонифицированного дополнительного образования несовершеннолетних обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР методист, руководители кружков и секций	Программы дополнительного образования
1.3	Организация психолого-педагогического сопровождения	Разработаны и реализованы индивидуальные комплексные программы реабилитации и	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	Программы реабилитации и адаптации

	обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и адаптации, попавших в сложную жизненную ситуацию, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью	планы индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в психологической помощи		социальный педагог	
1.4	Расширение многообразия социально-образовательных практик и социальных активностей	Организация инсайтов, форсайтов, молодежных слетов и форумов, акций. Развитие социальных компетентностей обучающихся, инициативности, активности, самостоятельности, волонтерства.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор -	Положения, регламентирующие ход мероприятий.
1.5	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, занятых в социальном и бизнес проектировании. Привлечение грантовых средств для реализации проектов, направленных на улучшение образовательного пространства.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор -	Проекты
1.6	Расширение многообразия участников взаимодействия из числа учреждений культуры, спорта, дополнительного образования, поиск социальных партнеров для организации внеучебной занятости обучающихся (в том числе дистанционно)	Расширение возможностей для удовлетворения индивидуальных и коллективных запросов обучающихся. Создание многочисленных траекторий развития и самореализации обучающихся за пределами техникума. Обмен опытом по выявлению и	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор -	Договора о сотрудничестве

		эффективному развитию одаренных детей и талантливой молодежи. Вовлечение в воспитательный процесс специалистов-практиков из сферы культуры, спорта, дополнительного образования.			
1.7	Популяризация успешного опыта воспитательной деятельности через СМИ, мессенджеры и социальные сети	Поиск и активное использование новых инструментов создания дискурса	Ежегодно	Педагог - организатор	Публикации
2. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»					
2.1.	Создание и организация работы военно-патриотического клуба «Сибиряк»	Развитие у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	2022 г. (реализация ежегодно)	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог - организатор	Положение клуба, приказ
2.2.	Организация проектной деятельности гражданско-патриотической направленности	Реализация патриотических проектов, приобретение и накопление опыта социального проектирования	Ежегодно	Заместитель директора по УР Преподаватель-организатор ОБЖ	Проект
2.3.	Расширение видов и форм гражданской активности студентов	Разработка и реализация социальных проектов, участие обучающихся в проектной деятельности, акциях, мероприятиях	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог - организатор,	Приказы

				классные руководители	
2.4.	Расширение форм работы по профилактике и снижению проявлений асоциального поведения, повышению правовой культуры через развитие межведомственного взаимодействия	Сокращение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, повышение уровня правовой грамотности обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, воспитатели	Планы межведомственного взаимодействия
2.5.	Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях, вахт памяти, праздников, памятных дат.	Увеличение доли обучающихся техникума, к участию в военно – патриотических мероприятиях, направленных на развитие у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители	Положения о проведении мероприятий, приказы по организации.
3. Модуль «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание»					
3.1.	Открытие и организация работы спортивного студенческого клуба «Либеро»	Формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию потребности в здоровом образе	2022 г. (реализация ежегодно)	Заместитель директора по ВР Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог - организатор	Положение клуба, приказ, свидетельство, регистрационный номер в Федеральном реестре ССК СПО

		жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий в образовательной организации, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта, гармонизация физического и духовного воспитания, студенческого самоуправления.			
3.2	Участие в окружной студенческой в военно - спортивной игре «Зарница»	Знакомство обучающихся с военно-спортивными видами спорта.	Ежегодно	Руководитель физической культуры Преподаватель-организатор ОБЖ	Положения о проведении мероприятий, приказы по организации.
3.2	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Увеличение доли студентов, имеющих значки ГТО в общей численности обучающихся. Результативное участие команды техникума в краевых фестивалях ГТО «Подтянись к движению».	Ежегодно	Руководитель физической культуры Преподаватель-организатор ОБЖ	Приказы по организации, регистрация на портале ГТО
3.3	Проведение и участие в студенческих Спартакиадах	Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, принимающих участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных	Ежегодно	Руководитель физической культуры	Положения о проведении мероприятий, приказы по организации.

		мероприятиях. Формирование спортивных команд для участия в республиканских соревнованиях.			
3.4	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ.	Принятие оперативных мер по недопущению распространения психотропных и наркотических веществ в студенческой среде. Раннее выявление и снижение количества обучающихся, склонных к зависимому поведению.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, психолог	Приказ по организации СПТ
3.5.	Проведение психологических тренингов, занятий и сюжетно-ролевых игр (по профилактике эмоционального выгорания, способам саморегуляции и борьбы со стрессом, выхода из конфликтных ситуаций и др.)	Снижение количества обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении, адаптации и социализации.	Ежегодно	Педагог-психолог	Психологические методики
3.6.	Разработка и реализация плана совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с волонтерами медиками	Увеличение числа обучающихся с активной жизненной позицией по сохранению здоровья. Овладение навыками сохранения собственного здоровья и здоровьесберегающими технологиями.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги	План взаимодействия
4. Модуль «Культурно-творческое воспитание»					
4.1	Создание и организация	Положительная динамика	Сентябрь	Педагог-	Программа

	деятельности кружка «Школа ведущих»	количества участников культурных и творческих мероприятий.	2022, (ежегодно)	организатор	деятельности кружка
4.2.	Организация совместных мероприятий учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры в рамках расширения социального партнерства	Проведение мастер-классов вокального искусства, художественного творчества, хореографии, театральной деятельности, сценической речи, совместных арт-мастерских. Фестивалей и выставок творчества. Увеличение количества участников творческих мероприятий различного уровня.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Соглашение о сотрудничестве
4.3	Пополнение материалов виртуальных книжно-иллюстративных выставок на платформе Moodle, в системе дистанционного обучения Doteh	Развитие интереса обучающихся к отечественной и мировой культуре, русской и зарубежной литературе. Повышение культурного уровня обучающихся.	Ежегодно	Библиотекарь	-
4.4.	Организация мероприятий (тренингов, часов общения, игр, флешмобов и др.) по развитию эмоционального интеллекта	Развитие социальной и эмоциональной компетентности обучающихся, эмпатии и толерантности, формирование навыков саморегуляции, самомотивации, позитивного отношения к людям.	Ежегодно	Педагог-организатор Педагог-психолог	-
5. Модуль «Экологическое воспитание»					
5.1	Организация природоохранных дел и	Повышение уровня экологической культуры.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Положения

	экологических акций (десантов, патрулей, субботников, марафонов, квестов)	Положительная динамика количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, экологическую деятельность.		Педагог-организатор, классные руководители	
5.2	Организация уроков экологической безопасности, энергосбережения	Развитие потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем. Повышение ответственности за состояние природных ресурсов, приобретение навыков разумного природопользования и бережного производства.	Ежегодно	Преподаватели Библиотекарь	Методическая рекомендация
5.3	Развитие проектной деятельности экологической направленности	Реализация экологических проектов. Привлечение грантовых средств для проведения экологических мероприятий.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор	Проекты
6. Модуль «Духовно - нравственное»					
6.1.	Развитие социального волонтерства, деятельность волонтерского отряда «Импульс»	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, развитие самоуправления, рост количества социальных инициатив обучающихся, реализованных социально-значимых мероприятий,	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители	План мероприятий отряда «Ипульс»

		добровольческих акций. .			
6.2.	Организация форумов, конференций, круглых столов по проблемам студенческого самоуправления	Расширение участия обучающихся в общественных делах. Заимствование положительного опыта. Повышение эффективности деятельности Студенческого совета. Продвижение и реализация студенческих инициатив.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Положения
6.3	Реализация модели наставничества «Студент – студент»	Рост количества наставников из числа студентов. Положительный опыт наставничества. Развитие социальной компетентности.	Ежегодно	Социальный педагог	Приказ
7. Модуль Популяризация научных знаний					
7.1.	Участие обучающихся в проектной деятельности по предметам	Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватели	Проекты, приказ
7.2	Участие обучающихся в научно – практических конференциях , конкурсах, олимпиадах Республиканского межрегионального и Всероссийского уровней.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно – практических конференциях , конкурсах, олимпиадах,.	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватели	Положение
7.3.	Организация Всероссийских акций («Диктант Победы»,	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийских	Ежегодно	Заместитель директора по УР,	Приказ

	«Этнографический диктант», «Тотальный диктант по русскому языку»)	акциях.		преподаватели	
7.4.	Участие Международная олимпиада по финансовой безопасности	Повышение информационной, финансовой и правовой грамотности обучающихся, развитие научных знаний	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватели	Положение
8. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»					
8.1	Обеспечение максимального участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование профессиональных компетенций, повышение престижа профессии	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Развитие профессиональных компетенций.	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, методит, мастера производственного обучения	Положение
8.2	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (совместно с социальными партнерами)	Развитие ответственного и уважительного отношения к профессиональному труду. Успешная адаптация в профессиональной среде.	Ежегодно	Заведующая отделением ПК, педагог - организатор	Планы взаимодействия
8.3.	Организация встреч с представителями трудовых династий, выпускниками техникума, ветеранами труда	Развитие мотивации к освоению выбранной профессии, специальности. Стимулирование готовности к непрерывному образованию и карьерному росту.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, мастера ПО	-
8.4.	Организация занятости в летний период и период практического обучения (работы студенческих Российских отрядов, энергоотрядов ПАО (РосСети	Формирование ответственного и уважительного отношения к труду, независимо от уровня квалификации. Организация летней занятости детей и молодежи.	Ежегодно	Заведующая отделением ПК, классные руководители	Договор

	Сибирь), строительные отряды СГК)	Привлечение потенциальных абитуриентов.			
8.5.	Проведение деловых встреч, круглых столов с бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса (совместно с социальными партнерами)	Развитие предпринимательской активности обучающихся. Повышение мотивации к планированию и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Вовлечение в образовательный процесс специалистов-практиков из сферы бизнеса.	Ежегодно	Заведующая отделением ПК, классные руководители	План мероприятия

Региональная инновационная площадка «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии», Сроки реализации сентябрь 2022года по декабрь 2025 года.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной инновационной площадки

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат показатели результатов: количественными (единицы) и качественными (доля, % качества)	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1	2	3	4	5	6
1. Подготовительные мероприятия					
2.	Повышение квалификации педагогов	Все преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	В течение 2022-2023 гг	Методический отдел	Свидетельства повышения квалификации
3.	Соотнесение ФГОС СОО и ФГОС СПО и синхронизация результатов	Составлены перечни разделов и тем дисциплины по общеобразовательной подготовке и дисциплин профцикла, практических, лабораторных работ	До декабря 2022 г	Заместитель директора по УР, Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин преподаватели дисциплин профессионального цикла	Аналитическая таблица синхронизации предметных результатов, анализ учебных планов
4.	Мероприятия «Реализация направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин»				

5.	Разработка и актуализация рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	В рабочие программы общеобразовательных дисциплин включены темы, учитывающие профиль профессиональной подготовки по профессии или специальности	До февраля 2023 г	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.	Разработка рабочих программ прикладных модулей по профильным дисциплинам	Разработаны рабочие программы прикладных модулей по профильным дисциплинам	до марта 2023 г.	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Рабочие программы прикладных модулей
7.	Разработка учебно-методических материалов по реализации прикладных модулей	Формирование УМК прикладных модулей	полный комплект декабрь 2024	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Комплект учебно-методических материалов
8.	Разработка интегрированных проектов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла	Выполнение обучающимися проектов профессиональной направленности	ежегодно до мая месяца	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин профессионального цикла	Сборник проектных работ
9.	Разработка оценочных средств прикладных модулей для проверки степени формирования компетенций	Формирование фонда оценочных средств	(ежегодная корректировка, доработка) полный комплект февраль 2025	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Фонд оценочных средств
10	Включение прикладных	Распределение нагрузки в	июнь 2023 года	Заместитель	Учебные планы по

	модулей в учебный план	учебном плане с учетом прикладных модулей		директора по УР	профессиям и специальностям
11	Апробация новых форм, приемов и методик, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с учетом профессиональной направленности	Проведение бинарных занятий проведение контрольных срезов по типу ВПР	ежегодно	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	анализ качества обучения, график контрольных точек
12	Разработка интегрированных программ для внеаудиторной деятельности и дополнительного образования студентов техникума	Расширение диапазона форм и содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования, развитие кружковой работы	Ежегодно (май, июнь)	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла	Интегрированные программы дополнительного образования
13	Обобщение опыта по апробации новых форм, приемов и методик	Описание опыта реализации проекта	ноябрь 2025 года	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Сборник «Лучшие практики реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»
14	Представление результатов работы на РУМО общеобразовательных дисциплин	Согласование программ прикладных модулей, УМК, ФОС	март 2023 г (прикладные модули) январь 2025 г (УМК) март 2025 г (ФОС)	Методический отдел, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Программы семинаров, сборник материалов

6. Механизм управления программой

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации программы представителей работодателей;

Функции управления программой будут выполнять органы управления техникума – директор, заместители директора по направлениям деятельности, структурные подразделения и службы, рабочие группы, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор техникума, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется заместителями директора, которые будут разрабатывать годовые планы работы на основе данной программы, сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствовать механизм реализации программы и обеспечивать эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы, готовить отчеты о ходе реализации программы мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.