

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«ТЕХНИКУМ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Родительского комитета,  
студенческого совета  
Протокол  
от 15.05.2021  
№ 5  
от 08.06.2021  
№ 11

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
ГБПОУ РХ ТКХиС  
Протокол  
от 09.06.2021  
№ 11

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
ГБПОУ РХ ТКХиС  
от 09.06.2021  
№ 11/09

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Абакан, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 (далее – ФГОС СПО).</p>
Цель программы	<p>Целью рабочей программы воспитания является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.<sup>1</sup></p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе используются допустимые Методологическим стандартом сокращения и определения:

<i>ДО</i>	дополнительное образование детей и взрослых
<i>ДПО</i>	дополнительное профессиональное образование
<i>(ЛР) Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</i>	уточняют и конкретизируют характеристики Портрета гражданина России 2035 г.
<i>ОПОП СПО</i>	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<i>ПОО</i>	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
<i>ППКРС</i>	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
<i>ППССЗ</i>	программы подготовки специалистов среднего звена
<i>СПО</i>	среднее профессиональное образование
<i>ФГОС СПО</i>	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p>	ЛР 9

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup></b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в профессиональной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

<sup>3</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в профессиональной отрасли личностного роста как профессионала.	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>5</sup></b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4

<sup>4</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
11 ОПД.01 Основы инженерной графики ОПД.02 Основы электротехники ОПД.03 Основы материаловедения ОПД.04 Допуски и технические измерения ОПД.05 Основы экономики ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки пм02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<b>ЛР 13 – ЛР 17</b>

--	--

## **РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

Особенности организации процессов воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ТКХ и С определены приоритетными направлениями стратегии развития воспитания:

### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

*Гражданско-патриотическое воспитание* – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у студентов качеств гражданина и патриота страны.

*Задачи:*

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

## **Модуль 2. Спортивное и здоровье берегающее воспитание**

*Спортивное и здоровье берегающее воспитание* – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

### *Задачи:*

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
  
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
  
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
  
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табак курения и других вредных привычек;
  
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

### **Модуль 3. Экологическое воспитание**

*Экологическое воспитание* – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

*Задачи:*

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание**

*Духовно-нравственное воспитание* - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

*Задачи:*

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных

жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**Модуль 5. Культурно-творческое воспитание**

*Культурно-творческое воспитание* – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

*Задачи:*

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
  
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
  
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
  
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
  
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;



- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

## **Модуль 6. Популяризация научных знаний**

### *Задачи:*

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## **Модуль 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

*Профессионально-ориентирующее воспитание* способствует развитию профессиональных и общих компетенций, формированию творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности и общественно-полезной деятельности; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

*Задачи:*

-воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Для успешного достижения поставленных задач важнейшим фактором явилось использование возможностей коллегиального характера управления ГБПОУ РХ «ТКХиС», вовлечение в процесс составления программы представителей деловых объединений работодателей, родительской общественности, заинтересованных образовательных организаций общего, дополнительного, высшего образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка личностных результатов (ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур содержания индивидуальных портфолио обучающихся по следующим критериям:

- демонстрация интереса к будущей профессии,
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- и др.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- компьютерные классы с доступом в интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки;
- тренажёрный зал
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

**Абакан, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе и др.а также отраслевые профессионально значимые события и праздники:

«День хакасского языка»

«День города»

«Чыл пазы»

«Тун Пайрам»

Дата	<b>Наименование мероприятия и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Условия проведения и ответственные</b>	<b>Дескрипторы (ЛР) конкретизированного Портрета выпускника ПОО</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

<b>01.09</b>	День знаний. Торжественная линейка, час общения.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР-2 ЛР-11	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
<b>03.09</b>	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<b>04.09</b>	Мероприятие ««Будем знакомы!»» (посвящение в жильцы общежития).	Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С	Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С	Воспитатель общежития	ЛР-11 ЛР-12 ЛР-17	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
<b>06.09</b>	Классный час «День Хакасского языка».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор,	ЛР-3 ЛР-5	Модуль 5. Культурно-



		ТКХ и С	С	заведующий библиотекой	ЛР-11	творческое воспитание
<b>06.09</b> .- <b>11.09</b>	Экскурсия «Библиотека приглашает».	Обучающиеся 1 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой	ЛР-11	Модуль 6. Популяризация научных знаний
<b>07.09</b>	Лекция по профилактике вирусных заболеваний в условиях проживания в общежитии.	Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С	Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С	Воспитатель общежития	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
<b>10.09</b>	Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

13.09	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
15.09	Выборы студенческого самоуправления «Совет Дела», активизация работы волонтерского отряда «Импульс».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
17.09	Участие в Едином дне голосования РФ. Встреча с руководителем ТОС «Западный».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп.	ЛР-1 ЛР-2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

20.09	Классный час по вопросам гигиены на тему: «Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни», профилактика Covid-19	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Медицинский работник, руководители групп	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
23.09	Посвящение в студенты «Студент ТКХиС- это звучит гордо!».	Обучающиеся 1 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.	ГБПОУ РХ ТКХ и С.	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, заведующий библиотекой.	ЛР-3 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
24.09	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С .	ГБПОУ РХ ТКХ и С.	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН.	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
25.09 – 29.09	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов общежития ГБПОУ РХ ТКХ и С.	Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С.	Воспитатель общежития, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье

						сберегающе е воспитание
<b>27.09</b>	Ознакомление с АИС «Электронный колледж» и дистанционными образовательными технологиями, используемыми в электронном обучении.	Обучающиеся 1 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С.	ГБПОУ РХ ТКХ и С.	Руководители групп, преподаватели	ЛР-6	Модуль 6. Популяризация научных знаний
<b>30.09</b>	Социально-педагогическая диагностика. Составление социального паспорта.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>01.10</b>	Акция «День пожилых людей».	волонтеры отряда «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С	ТОС жилого района «Западный»	Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание

04.10	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор ОБЖ, руководители групп.	ЛР-1 ЛР-3 ЛР -5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
04.10	Заседание актива студентов техникума (Совет дела), планирование работы волонтерского отряда «Импульс».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
04.10	Выполнение индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.	Обучающиеся 1 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зам.директора по учебной работе, преподаватели	ЛР-6	Модуль 6. Популяризация научных знаний
05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Спасибо, Вам, учителя!»	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов, члены совета дела ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор	ЛР-11	Модуль 5. Культурно - творческое воспитание

07.10	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватель физической культуры	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
08.10	Обсуждение с активом студентов планов по реализации проектов: - «Softskills»; - «Опытно-конструкторское бюро (ОКБ) студентов и педагогов»; -«Наставничество — программа развития лидерского и карьерного потенциала студентов» - «Совет дела».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла, руководители групп	ЛР-6 ЛР-7 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
08.10	Формирование групп обучающихся в кружках и спортивных секциях: Волейбол, настольный теннис, баскетбол,	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физического воспитания, руководители групп, руководители кружков	ЛР-6 ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье

	мини-футбол, «Умелые ручки», «ТЕХНОЛАБ», «Резьба по дереву».					сберегающе е воспитание
09.10	Соревнования по армрестлингу проживающих в общежитии.	Обучающиеся 1-4 курсы, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С	Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С	Воспитатель общежития	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающе е воспитание
11.10	Классный час «Правила поведения на объектах Ж/Д транспорта» с показом видеофильма.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, социальный педагог, руководители групп	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающе е воспитание
15.10	Участие в сезонном	Обучающиеся 1-4		Зам. директора по АХЧ,	ЛР-4	Модуль 3.

	благоустройстве территории техникума.	курсы ГБПОУ РК ТКХ и С		руководители учебных групп,	ЛР-10 ЛР-11	Экологическое воспитание
15.10	Урок посвященный всемирному Дню математики	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РК ТКХ и С	ГБПОУ РК ТКХ и С	Преподаватели математики	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 6. Популяризация научных знаний
18.10 - 22.10	Декада по профессиям и специальностям.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РК ТКХ и С	ГБПОУ РК ТКХ и С	Заведующий отделением профессиональных квалификаций, зам. директора по УПР, старший мастер, руководители рабочих групп.	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
21.10	Конкурс талантов «МИНУТА СЛАВЫ».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РК ТКХ и С	ГБПОУ РК ТКХ и С	Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп.	ЛР-11	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание
22.10	Отборочные соревнования по военно - прикладным видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РК ТКХ и С	ГБПОУ РК ТКХ и С	Педагог-организатор ОБЖ, руководители групп.	ЛР-1 ЛР-3 ЛР -5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание



22.10	Собрание членов Совета Дела, активизация работы волонтерского отряда «Импульс».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп.	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
22.10	Персональная выставка «Лишь слову жизнь дана... И. А. Бунина» штрихи к портрету писателя (150 лет 22 октября 1870 г.).	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой, преподаватели литературы	ЛР-11	Модуль 6. Популяризация научных знаний
25.10	Классный час по вопросам профилактики антиалкогольной, антинаркотической зависимости, формированию здорового образа жизни, профилактике самовольных уходов. Ознакомление со статьями УК РФ, КоАП РФ.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Социальный педагог, руководители групп	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
28.10	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
29.10	Экологическая акция «Мы чистим мир! Спасем планету!».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители групп.	ЛР-10 ЛР-11	Модуль 3. Экологическое

						воспитание
29.10	Выставка – призыв «Безопасность в Сети Интернет».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой	ЛР-7	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
30.10	Интерактивная лекция «День памяти жертв политических репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватель обществознания, истории.	ЛР-5 ЛР-7 ЛР-3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11	Классный час «День народного единства».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Руководители групп	ЛР-3 ЛР-1 ЛР-4	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание

04.11	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню согласия и примирения.	Волонтеры ГБПОУ РХ ТКХ и С	ЦК и НТ имени С.П. Кадышева	Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-11	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
12.11	Участие в профессиональных пробах.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующий отделением профессиональных квалификаций, руководители групп	ЛР-6	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
15.11 .- 30.11	Участие в первенстве по баскетболу, дартсу.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. культуры. Руководители групп,	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

16.11	Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР-3 ЛР-9	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
19.11 - 30.11	Экскурсия на производственные предприятия партнеров.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С.	-Абаканское ТЭЦ (СГК), - Стальконструкция» -МРСК Сибири	Заведующий отделением профессиональных квалификаций, руководители групп.	ЛР-11 ЛР-4	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
19.11 - 26.11	Участие в мероприятиях «Недели предпринимательства».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Абаканский центр «Мой бизнес»  ХГУ	Заведующий отделением профессиональных квалификаций, руководители групп	ЛР-4 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
21.11	Познавательная - развлекательная программа «Дайте руку вам пожать!» посвященный международному Дню Толерантности.	Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С	Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С	Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
22.11	Классный час «День матери».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, руководитель группы	ЛР-11 ЛР-12	Модуль 4. Духовно-нравственное

						воспитание
24.11	Диалоговая выставка «Великий полководец, не знавший поражений» ко дню рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой	ЛР-5 ЛР-8	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
24.11	Принять участие в республиканских соревнованиях по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Образовательные организации СПО РХ	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
25.11	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
26.11	Собрание членов Совета Дела, активизация работы волонтерского отряда «Импульс».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8	Модуль 7. Трудовое и профессионально

					ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	самоопределение
30.11	Проведение социально - педагогической диагностики по адаптации обучающихся 1 курса.	Обучающиеся 1 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Социальный педагог, заведующая отделением ВР и СЗ	ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Тематическая встреча с привлечением специалиста РЦПБ СПИД в рамках мероприятий, приуроченных к всемирному дню борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Социальный педагог, педагог-организатор, специалисты ГКУЗ РХ «Республиканский центр мед. Профилактики»	ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-12	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
03.12	Возложение цветов к памятнику «Могила Неизвестного Солдата»	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Парк Победы	Педагог – организатор, руководители учебных групп	ЛР-1 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
05.12	Участие в городских	Обучающиеся 1-	ГЦК «Победа»	Педагог – организатор,	ЛР-2	Модуль 4.

.	мероприятиях, посвященных Дню Добровольца (волонтера)	4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С		руководители учебных групп	ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Духовно-нравственное воспитание
01.12 - 15.12	Провести первенство техникума по волейболу.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
01.12 - 30.12	Акция Добра «Добрый декабрь».	Обучающиеся 1-4, волонтеры отряда «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С	Микрорайон «Западный» г. Абакана	Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-12 ЛР-11 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание

09.12	Классный час «День Героев Отечества».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР-5 ЛР-8	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
10.12	Открытый час общения «Профилактика туберкулеза» встреча-беседа со специалистом здравоохранения.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Социальный педагог, представитель центра профилактики	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10.12	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватель обществознания	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание



12.12	Классный час «День Конституции Российской Федерации».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
17.12	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
20.12	Инструктаж по технике безопасности поведения на льду, соблюдения ПДД, обращения с пиротехникой.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, социальный педагог, руководители групп	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
20.12 - 27.12	Соревнования по пулевой стрельбе пневматической винтовки.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Стрелковый клуб ДОСААФ РХ	Педагог-организатор ОБЖ, стрелковый клуб ДОСААФ РХ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9	Модуль 1.

						Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
23.12	Новогоднее представление «Новый год, стучится в двери!».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители групп	ЛР-11	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание
24.12	Собрание членов Совета Дела, активизация работы волонтерского отряда «Импульс».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
27.12	Консультирование детей и родителей (законных представителей) о соблюдении детьми ПДД, в том числе через родительские чаты в Viber и whats up.	Родители обучающихся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Родительские чаты Viber и whats up	Социальный педагог, руководители групп	ЛР-2 ЛР-12	Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

28.12	Выставка «Не жалею, не зову, не плачу...» (к 126-летию со дня рождения С. А. Есенина) (3 октября 1895 – 28 декабря 1925 г).	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой, преподаватели литературы	ЛР-3 ЛР-11 ЛР-5	Модуль 6. Популяризация научных знаний
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10.01	Концептуальная выставка «Жизненный и творческий путь А. П. Чехова».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой, преподаватели литературы	ЛР-3 ЛР-11 ЛР-5	Модуль 6. Популяризация научных знаний
15.01 .- 26.01	Провести первенство техникума по соревнованиям по дартсу	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15.01	Фотоконкурс «Моя малая Родина».	Обучающиеся 1-4 курсов, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Воспитатель общежития	ЛР-11 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и

						правовое воспитание
18.01	Собрание членов Совета Дела, активизация работы волонтерского отряда «Импульс».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально-самоопределение
25.01	Проведение мероприятия «Студент, лови момент!» «Татьянин день» (праздник студентов).	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители групп	ЛР-11 ЛР-14	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
27.01	Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, педагог-организатор, руководители групп	ЛР-5 ЛР-8	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
28.01	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6	Модуль 4. Духовно-нравственно

					ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	е воспитание
<b>29.01</b>	Провести первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
<b>31.01</b>	Виртуальная выставка «Страшное лицо-терроризма».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой	ЛР-3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02	Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, педагог-организатор, руководители групп	ЛР-1 ЛР-3	Модуль 1.

						Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
07.02	Классный час «День русской науки».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР-4 ЛР-6	Модуль 6. Популяризация научных знаний
08.02 - 12.02	Участие в профессиональных соревнованиях молодых специалистов WorldSkillsRussia.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Образовательные организации РХ	Зам.директора по учебно-производственной работе, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
14.02	Классный час «День святого Валентина».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Руководители учебных групп	ЛР-11	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание
15.02	Выставка «Афганистан – наша память и боль» (посвященный Дню памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделом ВР и СЗ, заведующая библиотекой,	ЛР-1 ЛР-3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и

						правовое воспитание
15.02	Принять участие в республиканских соревнованиях по настольному теннису, дартсу	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Образовательные организации РХ	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
18.02	Открытое соревнование по военно – прикладным видам спорта для учебных учреждений СПО РХ, посвященные Дню Защитника Отечества (23.02).	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделом ВР и СЗ, педагог-организатор ОБЖ, староста ТОС «Западный», преподаватели физ.культуры	ЛР-9 ЛР-1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21.02	Урок, посвященный Дню родного языка	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР-11	Модуль 6. Популяризация научных

		ТКХ и С				знаний
24.02	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-17	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
<b>МАРТ</b>						
<b>04.03</b>	Праздничный концерт «Международный женский день».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделом ВР и СЗ, педагог-организатор	ЛР-11	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание
01.03 .- 04.03 .	Весенняя акция «Поздравление с 8 марта тружеников тыла, детей войны».	Волонтерский отряд «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С	ТОС ЖР Западный	Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп	ЛР-11 ЛР-2 ЛР-4	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
11.03 - 16.03	Провести первенство техникума по армрестлингу.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание



19.03 – 30.03	Провести первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
21.03 .- 31.03	Отборочные соревнования по подготовке к участию Спартакиаде допризывной молодежи (приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделом ВР и СЗ, педагог-организатор ОБЖ, староста ТОС «Западный»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
18.03 .	Мероприятия в рамках празднования «День воссоединения Крыма с Россией».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ЦК и НТ им. С. П. Кадышева	Заведующая отделом ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-8	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и

						правовое воспитание
24.03	Подготовка и проведение городского конкурса «Домик для птиц».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С и школьников г. Абакана.	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Мастера производственного обучения	ЛР-10	Модуль 3. Экологическое воспитание
15.03 .- 30.03 .	Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
24.03	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание

28.03	Библиотечный урок «Хочешь быть здоровым — будь: это правильный путь!» (приуроченный к Всемирному дню иммунитета 01.03.).	Обучающие ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающе е воспитание
15.03 - 31.03	Выездные профориентационные мероприятия районе, «Правильный выбор».	Обучающие ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	СОШ Таштып, СОШ Белый Яр, СОШ Аскиз, Абаканские: СОШ № 26, СОШ № 4, СОШ № 23, СОШ № 9, СОШ № 22, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 30, СОШ № 7, СОШ № 2, СОШ № 20, СОШ № 11.	Заведующая отделением профессиональных квалификаций, руководители групп ХТИ и МРСК Сибири	ЛР-6 ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессион ально самоопредел ение
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01.04 .- 30.04 .	Участие в подготовке Всероссийской «Бессмертный полк».	Обучающие ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ,	ЛР-11 ЛР-12	Модуль 1. Гражданско- патриотичес

						кое и правовое воспитание
01.04	Конкурс видеосюжетов из жизни студентов «Смех продлевает жизнь».	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор, руководители групп, члены студ. совета дела	ЛР-11	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание
01.04 .- 30.04	Участие в цикле олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.	Обучающиеся 1-2 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 6. Популяризация научных знаний
02.04 .- 09.04	Провести первенство техникума по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
08.04	Мероприятие «День открытых дверей».	Обучающиеся 1-4 курсы, волонтерски	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ПТ, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР-11 ЛР-7 ЛР-4	Модуль 7. Трудовое и профессионально

		й отряд «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С				самоопредел ение
11.04	<b>Классный час «День космонавтики».</b>	Обучающие ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы и русского языка	ЛР-3 ЛР-4	Модуль 1. Гражданско- патриотичес кое и правовое воспитание
13.04	Принять участие в республиканских соревнованиях по гиревому спорту и мини-футболу	Обучающие ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Образовательные организации РХ	Преподаватели физ. Культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
14.04 - 15.04	Участие в Межрегиональной практической конференции «Реальная практика СПО: открытый опыт».	Обучающие ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением «Информационно- методический центр развития компетенций»	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 6. Популяризац ия научных знаний
22.04	Круглый стол с работодателями.	Обучающие	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением	ЛР-6	Модуль 7.

		ся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С		«Информационно-методический центр развития компетенций»	ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Трудовое и профессионально самоопределение
22.04	Консультирование по вопросам трудоустройства: — предоставление информации о вакансиях на рынке труда; — предоставление информации о возможности временной занятости.	Обучающиеся 3-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Члены службы трудоустройства временной занятости студентов и выпускников техникума	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
26.04	Лекция по вопросам профилактики употребления, распространения ПАВ, СНЮС.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Социальный педагог, педагог-организатор, представители правоохранительных органов	ЛР-9 ЛР-7	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
28.04	Заседание Комиссии по профилактике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
30.04	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 2.

						Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
<b>МАЙ</b>						
<b>30.04</b> . <b>(1.05)</b>	<b>Субботник «Праздник весны и труда».</b>	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая ВР и СЗ, зам.директора АХЧ, педагог – организатор, руководители групп	ЛР-11 ЛР-4 ЛР-10	Модуль 4. Духовно- нравственно е воспитание
<b>01.05</b> - <b>09.05</b> .	Участие в городских и Республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы Великой Отечественной войне.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<b>02.05</b> .- <b>10.05</b>	Соревнования по легкой атлетике	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преподаватели физ. культуры, руководители групп.	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное

						и здоровье сберегающе е воспитание
06.05	Открытое соревнование для учреждений СПО РХ посвященное празднику День Победы.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая отделением ВР и СЗ, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
01.05 – 31.05 .	Акция «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны».	Члены студенческого совета дела, волонтерского отряда «Импульс»	ТОС ЖР «Западный»	Педагог-организатор, руководители групп, члены студ. совета дела	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
13.05 -	Участие в 14-ой межрегиональной строительной выставке – форуме	Обучающиеся 1-4 курсы	Хакасский национальный	Старший мастер, мастера	ЛР-6 ЛР-14	Модуль 7. Трудовое и



15.05	«ХакСтройЭкспо».	ГБПОУ РХ ТКХ и С	краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова.	производственного обучения.	ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	профессионально самоопределение
15.05	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Международному Дню семьи	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп, члены студ. совета дела	ЛР-11 ЛР-12	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
24.05	<b>Выставка «День славянской письменности и культуры».</b>	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы и русского языка	ЛР-3 ЛР-11	Модуль 6. Популяризация научных знаний
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Поздравление с праздником «Международный день защиты детей» детей с ОВЗ, из неблагополучных семей.	Члены студенческого совета дела, волонтерского отряда «Импульс»	ТОС ЖР «Западный»	Педагог-организатор, руководители групп, члены студ. совета дела	ЛР-12 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
5.06	Участие в мероприятии «Эко патруль – Новая жизнь!» посвященный дню эколога.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преображенский парк	Педагог-организатор, руководители групп	ЛР-10	Модуль 3. Экологическое воспитание
6.06	<b>Выставка «Пушкинский день России».</b>	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы и русского языка	ЛР-11	Модуль 6. Популяризация научных знаний

10.05 .- 18.05 .	Республиканская Спартакиада по легкой атлетике.	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Образовательные учреждения РХ	Заведующая отделением ВР и СЗ, преподаватели физической культуры	ЛР-9	Модуль 2. Спортивное и здоровье сберегающе е воспитание
12.06	<b>Видео презентация посвященному празднику «День России».</b>	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Педагог-организатор, заведующая библиотекой	ЛР-1 ЛР-2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
22.06	<b>Возложение венка к Вечному огню «День памяти и скорби».</b>	Члены студенческого совета дела, волонтерского отряда «Импульс»	Парк Победы	Педагог-организатор, руководители групп, члены студ. совета дела	ЛР-1 ЛР-2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

<b>ИЮЛЬ</b>						
01.07 .- 30.07 .	Городской конкурс по благоустройству территории техникума «Цветочная мозайка»	Обучающиеся 1-2 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	ГБПОУ РХ ТКХ и С	Зам. Директора по АХЧ, руководители учебных групп	ЛР-10	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание
08.07	Экскурсия «День семьи, любви и верности»	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Преображенский парк, (памятник Св. Петра и Февроньи)	Социальный педагог	ЛР-12 ЛР-11	Модуль 4. Духовно-нравственное воспитание
<b>01.07</b> .- <b>31.07</b> .	Временное трудоустройство Энергоотряд ПАО РОССЕТИ СИБИРИ филиал Хакасэнерго	Обучающиеся 2-3 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	По месту трудоустройства	Заведующий отделением профессиональных квалификаций	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
<b>АВГУСТ</b>						
<b>01.08</b> .- <b>31.08</b> .	Временное трудоустройство Энергоотряд ПАО РОССЕТИ СИБИРИ филиал Хакасэнерго.	Обучающиеся 2-3 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	По месту трудоустройства	Заведующий отделением профессиональных квалификаций	ЛР-6 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17	Модуль 7. Трудовое и профессионально самоопределение
<b>01.08</b> .- <b>31.08</b> .	Виртуальная выставка Хакасского краеведческого музея им. Кызласова «Хакасия. Культура и память». <a href="https://hnkm.ru/virtualnaya-vystavka-khakasiya-kul-tura-i-pamyat-7625">https://hnkm.ru/virtualnaya-vystavka-khakasiya-kul-tura-i-pamyat-7625</a> (Посвященный дню коренных народов)	Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С	Хакасский краеведческий музей им.Л.Р Кызласова.	Заведующая отделением ВР и СЗ, заведующая библиотекой	ЛР-10 ЛР-11 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-5	Модуль 5 Культурно-творческое воспитание

22.08	<p>Виртуальная Заочное участие в праздновании «День Государственного Флага Российской Федерации» (размещение информации в мессенджерах ГБПОУ РХ – ВК, нистагмам, Doteh 19).</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С</p>	<p>DOTEX</p>	<p>Заведующая отделением ВР и СЗ, заведующая библиотекой</p>	<p>ЛР-1 ЛР-2</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p>
27.08	<p>Участие в мероприятии «День российского кино» (размещение информации в мессенджерах ГБПОУ РХ – ВК, нистагмам, Doteh 19).</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С</p>	<p>ГЦК «Победа» г. Абакан</p>	<p>Заведующая отделением ВР и СЗ, заведующая библиотекой</p>	<p>ЛР-11</p>	<p>Модуль 5 Культурно-творческое воспитание</p>