**Инструкция по противодействию терроризму и действиям в**

**случае возможного несанкционированного проникновения на территорию и в здание посторонних лиц, экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся.**

Настоящая инструкция позволяет администрации и педагогам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

**Часть 1. Действия сотрудников техникума при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на его территории.**

1. **Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:**
2. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся  
   администрации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных  
   подразделений ФСБ и МВД России по РХ./номера телефонов находятся у охранников /
3. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий с взрывными устройствами или  
   подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и  
   разрушениям!
4. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.  
   В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы:  
   сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.
5. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.
6. Зафиксировать время обнаружения находки.
7. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.
8. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь  
   самым важным очевидцем.
9. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от  
   обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся  
   случившегося.

**Приложение**

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или

подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

Граната - 200 метров

Тротиловая шашка - 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров

Мина МОИ - 50 - 100 метров

Чемодан (кейс) - 250 метров

Дорожный чемодан - 350 метров

Легковой автомобиль - 600 метров

Микроавтобус - 900 метров

Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб  
руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду  
для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного  
подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных

органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

**2. Действия сотрудников техникума при поступлении угрозы по телефону:**

1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору или лицу, его  
   замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в  
   правоохранительные органы.
2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число  
   людей, владеющих информацией.
4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

* голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
* темп речи (быстрый или медленный);

- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или  
диалекта);

— манера речи (развязная, с нецензурными выражениями).

1. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук  
   теле или радиоаппаратуры, голоса и др.).
2. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
3. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
4. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

* куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
* какие конкретно требования он выдвигает?
* выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то  
  группу лиц?
* на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

— как и когда с ним (с ними) можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для  
принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству, если нет, то  
немедленно после его окончания.

**3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме.**

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По  
возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в  
отдельную жесткую папку.

1. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
2. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой  
   стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
3. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
4. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
5. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным  
   письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с  
   каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также  
   обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать  
надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания

Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

**4. Действия при несанкционированном проникновении и захвате заложников.**

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные  
органы о сложившейся в школе ситуации.

1. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники, постарайтесь избежать  
   попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
2. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище.  
   Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока  
   вероятность встречи с ними.
3. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников  
правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

1. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении  
   интересующей их информации.
2. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением  
   ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
3. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и  
   привести к человеческим жертвам.
4. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите  
   себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в  
туалет), спрашивайте разрешение.

1. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
2. Помните: ваша цель — остаться в живых.
3. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты  
   их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры  
   поведения, тематику разговоров и т.д.
4. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и  
   предпримут все необходимое для вашего освобождения.
5. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно  
   соблюдайте следующие требования:

— лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

— если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**5. Действия при стрельбе.**

1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
3. Не разрешайте обучающимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие  
   (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите  
   смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места  
   назначения.

**6. Действия при взрыве здания.**

1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи  
   стеклянных шкафов, витрин и окон.
2. Если здание стало рушится, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель  
   чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных  
   электроприборов.
4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться  
   по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут  
   посыпаться обломки и стекла.
6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и  
   стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при  
   обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

**7. Действия при угрозе химического или биологического терроризма.**

1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических  
   веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать  
   об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в  
   органы ГО и ЧС.
2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно  
   вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить  
   тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное  
   дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в  
   медицинское учреждение.
3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально  
   сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить  
   без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной  
   защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя  
   одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

**8. Действия при получении информации об эвакуации.**

1. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и  
   четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации обучающихся и сотрудников.
2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и  
   дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно  
   схеме путей эвакуации.
6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье  
   многих людей.

**Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в техникуме**

1. Руководящему составу и всем педагогам (мастерам п/о, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом.
2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо  
   включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий,  
   как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками  
   правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы:  
   «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность

- в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать  
факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в  
экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим  
вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся,  
использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Работнику уполномоченному на решение задач в области ЧС ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОБЖ — в рамках дисциплин ОБЖ.

**Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании техникума и на территории**

1. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, гнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.
2. Заместителям директора по учебной, административно-хозяйственной работе коменданту здания не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, актового, спортивного зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.
3. Постоянному составу прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с  
   целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а  
   также для подготовки их к занятиям (работе).
4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах,  
   кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге.  
   Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
5. Обучающимся прибывать заблаговременно с целью своевременной подготовки к  
   началу занятий. Дежурному мастеру и обучающимся дежурной группы своевременно, за 20  
   минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для  
   дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
6. Работнику уполномоченному на решение задач в области ЧС ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио, видео и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности

обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному мастеру:

— инструктировать обучающихся дежурной группы;

* не пропускать в помещение посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые  
  сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
* составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на  
  занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе  
  для принятия соответствующих мер.

8. Дежурному охраннику:

при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;

* особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей,  
  делать соответствующие записи в книге посетителей;
* ограничить пропуск в здание родственников и знакомых обучающихся (пропускать  
  только после разрешения дежурного администратора);
* держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего)  
  прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и  
  занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и  
  открываться охранником по звонку прибывшего;
* после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения  
  образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая  
  внимание на посторонние и подозрительные предметы;
* обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения,  
  дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник и обучающийся обязан при обнаружении недостатков и нарушений,  
касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом  
администрации.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. Признаки подготовки теракта

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов.

Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться

в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших

партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются

осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы

маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты,

свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или

предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам полиции

или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.