

Утвержден
президиумом Совета развития
при Главе Республики Хакасия –
Председателе Правительства
Республики Хакасия
от «13» мая 2019 г. № 09

П А С П О Р Т
регионального проекта Республики Хакасия
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы	Срок начала и окончания	01.10.2018-31.12.2024
Куратор регионального проекта	Курбатова Т.А. – заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя Республики Хакасия		
Руководители регионального проекта	Гимазутина Л.Н. – Министр образования и науки Республики Хакасия		
Администраторы регионального проекта	Бутенко А.А. – заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия		
Связь с государственными программами Республики Хакасия	Государственная программа Республики Хакасия «Развитие профессионального образования Республики Хакасия», утвержденная постановлением Правительства от 27.10.2015 № 553		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	основной								
1.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент		0	06.18	28	35	35	50	50	50
1.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена,		0	09.18	5	6	8	13	18	25

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	процент										
2.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	основной	0	06.18	0	0	1	1	1	1	
3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц	основной	0	06.18	15	22	30	36	42	50	

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
----------	---------------------------------	---------------------------

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

1.	Модернизация профессионального образования	
	<p>Результат ФП: не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %</p>
1.1.	<p>Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного</p>	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>В соответствии с обновленным списком специальностей</p>

	<p>экзамена.</p> <p>Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	
	<p>Результат ФП: сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием</p>	<p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации)</p>

1.2.	Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ¹	<p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>К концу 2024 года в Республики Хакасия за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из</p>
------	---	---

¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

		<p>компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.
Результат ФП:	разработана методология наставничества в системе среднего	Разработка к 1 июля 2020 г. методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством

	<p>профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p>	<p>привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - получить обучающимся необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции
1.3.	<p>В Республике Хакасия внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p>	<p>Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - получить обучающимся необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции
	<p>Результат ФП: создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной</p>	<p>Созданная к концу 2020 года путем предварительной апробации целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:</p>

	образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования
1.4.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	<p>Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования
	Результат ФП: во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	<p>Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения

		<p>в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне
1.5.	<p>В Республике Хакасия внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p>	<p>Внедрение к концу 2023 года в Республике Хакасия программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Республики Хакасия; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне
	<p>Результат ФП: не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества</p>	<p>Внедрение с 1 июля 2020 года апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - получить обучающимся необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции
1.6.	<p>Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, вовлечены в различные формы наставничества</p>	<p>Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - получить обучающимся необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции
	<p>Результат ФП: в 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</p>	<p>К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации

1.7.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации
	Результат ФП: В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации
1.8.	Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 16 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	К концу 2024 года не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 16 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству
	<p>Результат ФП: не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p>	<p>К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству;
1.9.	<p>Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p>	<p>Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов;

		<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования
	<p>Результат ФП: Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью</p>	<p>Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования; - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; - обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров; - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; - подготовить национальную сборную для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью
1.10.	<p>Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Хакасия и участию команды Республики Хакасия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью</p>	<p>Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Хакасия позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования в республике; - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях; - обновить содержание адаптивных образовательных программ; - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ							
	Модернизация среднего профессионального образования							
1.	Создан центр опережающей профессиональной подготовки							
	Федеральный бюджет							
	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Хакасия							
	Бюджет Республики Хакасия							
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Хакасия							
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
	внебюджетные источники							
2.								
	Федеральный бюджет							
	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Хакасия							
	Бюджет Республики Хакасия							

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Хакасия							
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
	внебюджетные источники							
3.								-
3.1.								-
3.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент							
	Всего по региональному проекту, в том числе:	-						
	Федеральный бюджет	-						
	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Хакасия	-						
	Бюджет Республики Хакасия	-						

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	-						
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Хакасия	-						
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	-						
	внебюджетные источники							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Гимазутина Л.Н.	Министр образования и науки Республики Хакасия	Курбатова Т.А.	20
2.	Администратор регионального проекта	Бутенко А.А.	Заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	40
4.	Участник регионального проекта	Карабанова Л.Б.	Руководитель Центра профессионального образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Дмитриева С.Т.	40
5.	Участник регионального проекта		Руководители государственных	Гимазутина Л.Н.	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			профессиональных образовательных организаций		
<p>Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	20
7.	Участник регионального проекта	Карабанова Л.Б.	Руководитель Центра профессионального образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Дмитриева С.Т.	40
8.	Участник регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ²					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бутенко А.А.	Заместитель Министра	Гимазутина Л.Н.	20
10.	Участник регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	30
11.	Участник регионального проекта		Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки	Гимазутина Л.Н.	50
12.	Участник регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	40
В Республике Хакасия внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карабанова Л.Б.	Руководитель Центра профессионального образования ГАОУ	Дмитриева С.Т.	20

² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»		
14.	Участник регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	20
15.	Участник регионального проекта		Руководители общественных объединений работодателей	Гимазутина Л.Н.	5
16.	Участник регионального проекта		Руководители организаций и предприятий, партнеров системы среднего профессионального образования Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	5
Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки	Гимазутина Л.Н.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Министерства образования и науки Республики Хакасия		
18.	Участник регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	20
19.	Участник регионального проекта		Руководители организаций и предприятий, партнеров системы среднего профессионального образования Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	5
В Республике Хакасия внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	20
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карабанова Л.Б.	Руководитель Центра профессионального образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития	Дмитриева С.Т.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования и повышения квалификации»		
22.	Участник регионального проекта		Руководители организаций и предприятий, партнеров системы среднего профессионального образования Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	5
23.	Участник регионального проекта	Ахметова И.В.	Министерство труда и занятости Республики Хакасия	Курбатова Т.А.	10
Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, вовлечены в различные формы наставничества					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	15
25.	Участник регионального проекта		Руководители организаций и предприятий, партнеров системы среднего профессионального	Гимазутина Л.Н.	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования Республики Хакасия		
Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 16 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Руководитель РКЦ развития движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	20
27.	Участник регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	10
28.	Участник регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	20
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	30
31.	Участник регионального проекта		Руководители организаций и предприятий, партнеров системы среднего профессионального образования Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	5
32.	Участник регионального проекта		Руководители общественных объединений работодателей	Гимазутина Л.Н.	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена					
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	20
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Руководитель РКЦ развития движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	20
35.	Ответственный за достижение результата регионального проекта		Руководители государственных профессиональных образовательных организаций	Гимазутина Л.Н.	30
Ежегодное проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Хакасия и подготовка команды Республики Хакасия для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кеберле Н.В.	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Хакасия	Гимазутина Л.Н.	20
37.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Грязнова И.Н.	Руководитель базовой профессиональной образовательной организации, директор ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	Гимазутина Л.Н.	30
38.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Морозова Н.А.	Руководитель Регионального центра «Абилимпикс», заместитель директора ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	Грязнова И.Н.	30
39.	Участник регионального проекта		Руководители региональных отделений всероссийских общественных		20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			организаций инвалидов		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Хакасия «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
Модернизация среднего профессионального образования						
1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2019	31.12.2019	Кеберле Н.В.	информационно-аналитический отчет	СР ¹ КП ²
1.1.1.	Создание в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия рабочих мест по компетенциям: поварское дело, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых	01.01.2019	31.12.2019	Огурцов В.Н., Матейко А.Ю., Шелуха Н.В., Шаркова Л.М.	информационно-аналитический отчет, создано не менее 6 рабочих мест по каждой	КП РРП ³

	автомобилей, веб-дизайн, сухое строительство и штукатурные работы рабочих мест для подготовки и сдачи демонстрационного экзамена в форме промежуточной аттестации и ГИА (пилот)				компетенции	
1.1.2.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенциям веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы	01.01.2019	15.07.2019	Огурцов В.Н., Шелуха Н.В., Шаркова Л.М.	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдали не менее 300 человек	КП РРП
1.1.3	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенциям веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы, сварочные технологии	01.01.2019	15.07.2019	Огурцов В.Н., Матейко А.Ю., Шелуха Н.В., Шаркова Л.М.	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали не менее 32 человек	КП РРП
1.1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием	01.01.2019	31.12.2019	Кеберле Н.В.	информационно-аналитический отчет	РРП РПО ⁴

	механизма демонстрационного экзамена					
2.	Не менее 15 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	01.01.2019	31.12.2019	Кеберле Н.В.	информационно-аналитический отчет	СР КП
2.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2018	30.12.2018	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РПП
2.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам	01.01.2019	28.02.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную	соглашения с организациями, осуществляющими	КП РПП

	среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	
2.2.3.	Подготовка перечня оборудования для оснащения учебных мастерских, лабораторий	01.01.2019	15.02.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	перечень оборудования, для оснащения не менее 15 мастерских	КП РПП
2.2.4.	Определение поставщика оборудования	01.03.2019	15.04.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	проведены аукциона, заключены прямые договоры на поставку оборудования для оснащения	КП РПП

				профессионального образования	мастерских	
2.2.5.	Поставка и установка оборудования в мастерских профессиональных образовательных организаций	01.06.2019	31.12.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	15 мастерских профессиональных образовательных организаций оснащены современным оборудованием	КП РПП
2.2.6.	Разработка модульных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне стандартов «Ворлдскиллс»	01.06.2019	31.12.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	не менее 20 программ получили положительное заключение от работодателей	КП РПП
2.2.7.	Организация профессиональных проб по аналоговым компетенциям стандартов «Ворлдскиллс» и других мероприятий практико-ориентированной профориентации для обучающихся в	25.02.2019	31.12.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	информационно-аналитический отчет; межведомственный план конкурсных и	КП РПП

	общеобразовательных организациях			программам среднего профессионального образования	иных мероприятий.	
2.2.8.	Разработка и реализация программ обучения первой профессии обучающихся в общеобразовательных организациях	01.10.2019	31.12.2019	руководители профессиональных образовательных организаций на базе которых созданы мастерские, оснащенные современным оборудованием	созданы условия для ранней профориентации	КП РПП
2.2.	Не менее 15 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2019	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	РПП РПО

3.	В Республике Хакасия внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2020	31.12.2020	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
3.1.1.	Подготовка нормативной документации по развитию системы наставничества в Республике Хакасия, в том числе в системе среднего профессионального образования	01.09.2020	01.12.2020	Гимазутина Л.Н.	Положение о наставничестве в системе среднего профессионального образования Республики Хакасия	КП РПП
3.1.2.	Заключение соглашений профессиональными образовательными организациями с организациями и предприятиями реального сектора экономики о развитии наставничества	01.12.2020	31.12.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Соглашения о совместной работе по развитию наставничества	КП РПП
3.1.	В Республике Хакасия внедрена методология наставничества в		31.12.2020	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический	РПП РПО

	системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков				отчет	
4.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2020	31.12.2020	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
4.1.1.	Создание в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия рабочих мест по компетенциям: поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы, сантехника и отопление, столярное дело, кузовной ремонт.	01.01.2020	31.12.2020	Гимазутина Л.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ПУ-18, ПУ-15, ЧГСТ, ЧМГТ, АТ)	создано не менее 4 рабочих мест по каждой компетенции	КП РПП

4.1.2.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенциям веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы	01.05.2020	15.07.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдали не менее 300 человек	КП РПП
4.1.3.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенциям ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии	01.06.2020	15.07.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали не менее 100 человек	КП РПП
4.1.4.	Обновлены образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов, событийного подхода, принципов независимой оценки на основе методик НАРК и	01.01.2020	31.12.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	100 % профессиональных образовательных организаций заключили договора о реализации	КП РПП

	(или) «Ворлдскиллс»			профессионального образования	программ в сетевой форме	
4.1.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31.12.2020		информационно-аналитический отчет	РРП РПО
5.	Создано не менее 22 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2020	31.12.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	СР КП
5.1.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в	01.10.2019	30.12.2019	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность	КП РПП

	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
5.1.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2020	29.02.2020	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении субсидии	КП РПП
5.1.3.	Подготовка перечня оборудования для оснащения учебных мастерских, лабораторий	01.02.2020	15.02.2020	руководители организаций, осуществляющих	перечень оборудования, для оснащения	КП РПП

				образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	не менее 22 мастерских	
5.1.4.	Определение поставщика оборудования	01.03.2020	15.04.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	проведены аукциона, заключены прямые договоры на поставку оборудования для оснащения мастерских	КП РПП
5.1.5	Поставка и установка оборудования в мастерских профессиональных образовательных организаций	01.06.2020	31.12.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	22 мастерские профессиональных образовательных организаций оснащены современным оборудованием	КП РПП

5.1.	Не менее 22 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2020	Гимазутина Л.Н.	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	РРП РПО
6.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СК КП

6.1.1.	Разработка нормативной документации по внедрению целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями	01.01.2021	01.03.2021	Гимазутина Л.Н.	Нормативная документация	КП РПП
6.1.2.	Заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Хакасия с общественными объединениями работодателей, представителями бизнес-сообщества	01.03.2021	01.04.2021	Гимазутина Л.Н.	Соглашения о сотрудничестве	КП РПП
6.1.3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с представителями регионального рынка труда, включение представителей работодателей в состав коллегиальных органов профессиональных образовательных организаций	01.03.2021	01.06.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Соглашения о сотрудничестве	КП РПП
6.1.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в		31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП РПО

	управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
7.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2021	31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
7.1.1.	Создание в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия рабочих мест по компетенциям: поварское дело, парикмахерское искусство, программные решения для бизнеса, каменная кладка, покраска автомобилей, электромонтаж	01.01.2021	31.12.2021	Гимазутина Л.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	создано не менее 4 рабочих мест по каждой компетенции	КП РПП

				профессионального образования (ХПК, АТ, ПУ-18, СПТ, ЧМТТ, ХКПТЭС)		
7.1.2.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенциям веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин	01.05.2021	15.07.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдали не менее 350 человек	КП РПП
7.1.3.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенциям ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, поварское дело, веб-дизайн, сантехника и отопление	01.06.2021	15.07.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали не менее 475 человек	КП РПП
7.1.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП РПО

	среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
8.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 30 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2021	31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
8.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.06.2020	01.08.2020	руководитель органа исполнительной власти Республики Хакасия	заявка Республики Хакасия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РПП
8.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	01.01.2021	28.02.2021	руководитель органа исполнительной власти Республики	соглашение с Министерством просвещения Российской	КП РПП

	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки			Хакасия	Федерации о предоставлении субсидии	
8.1.3.	Определение профессиональной образовательной организации, на базе которой будет создан ЦОПП	01.01.2021	01.02.2021	Гимазутина Л.Н.	Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия	КП РПП
8.1.4.	Подготовка программы создания центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)	01.01.2021	01.02.2021	Гимазутина Л.Н.	Программа создания ЦОПП	КП РПП
8.1.5.	Подготовка проектно-сметной документации на проведения ремонтных работ учебного корпуса ЦОПП, перечня оборудования для оснащения мастерских	01.02.2021	15.03.2021	Руководитель ЦОПП	ПСД, перечень оборудования	КП РПП
8.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	отчет органа исполнительной власти Республики Хакасия об исполнении	РРП РПО

					условий соглашений	
8.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2020	31.12.2020	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	СР КП
8.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое	01.01.2021	28.02.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам	КП РПП

	обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			о образования	среднего профессионального образования о предоставлении субсидии	
8.2.3.	Подготовка перечня оборудования для оснащения учебных мастерских, лабораторий	01.02.2021	15.02.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	перечень оборудования, для оснащения не менее 30 мастерских	КП РПП
8.2.4.	Определение поставщика оборудования	01.03.2021	15.04.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	проведены аукциона, заключены прямые договоры на поставку оборудования для оснащения мастерских	КП РПП
8.2.5.	Поставка и установка оборудования	01.06.2021	31.12.2021	руководители	30 мастерские	КП

	в мастерских профессиональных образовательных организаций			организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	профессиональных образовательных организаций оснащены современным оборудованием	РПП
8.2.	Не менее 30 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2021	Гимазутина Л.Н.	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	РПП РПО
9.	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	01.01.2022	31.12.2022	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП

	среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
9.1.1.	Создание в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия рабочих мест по компетенциям: малярные и декоративные работы, системное администрирование, эксплуатация сельскохозяйственных машин, кондитерское дело	01.01.2022	31.12.2022	Министерство образования и науки Республики Хакасия, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ХПК, ПУ-18, СПТ, ЧГСТ, ПУ-16, ЧТТС)	создано не менее 4 рабочих мест по каждой компетенции	КП РПП
9.1.2.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенциям веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское	01.05.2022	15.07.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации	КП РПП

	дело, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин, кондитерское дело			образовательным программам среднего профессионального образования	сдали не менее 350 человек	
9.1.3.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенциям ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, поварское дело, веб-дизайн, сантехника и отопление, сухое строительство и штукатурные работы, электромонтаж	01.06.2022	15.07.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали не менее 500 человек	КП РПП
9.1.	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31.12.2022	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП РПО
10.	Не менее 36 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из	01.01.2022	31.12.2022	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП

	компетенций					
10.1.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2021	31.12.2021	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РПП
10.1.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-	01.01.2022	28.02.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	КП РПП

	технической базой				ого образования о предоставлении грантов	
10.1.3.	Подготовка перечня оборудования для оснащения учебных мастерских, лабораторий	01.02.2022	15.02.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	перечень оборудования, для оснащения не менее 36 мастерских	КП РПП
10.1.4.	Определение поставщика оборудования	01.03.2022	14.04.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	проведены аукциона, заключены прямые договоры на поставку оборудования для оснащения мастерских	КП РПП
10.1.5.	Поставка и установка оборудования в мастерских профессиональных образовательных организаций	01.06.2022	31.12.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	36 мастерские профессиональных образовательных организаций	КП РПП

				образовательным программам среднего профессионального образования	оснащены современным оборудованием	
10.1.	Не менее 36 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2022	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	РРП РПО
11.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2023	31.12.2023	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СК КП

11.1.1.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенциям веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин, кондитерское дело	01.05.2023	15.07.2023.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдали не менее 350 человек	КП РПП
11.1.2..	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенциям ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, поварское дело, веб-дизайн, сантехника и отопление, сухое строительство и штукатурные работы, электромонтаж, столярное дело, парикмахерское искусство, эксплуатация сельскохозяйственных машин	01.06.2023	15.07.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдали не менее 500 человек	КП РПП
11.1.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, проходят аттестацию с использованием		31.12.2023	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РПП РПО

	механизма демонстрационного экзамена					
12.1.	Не менее 42 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	01.01.2023	31.12.2023	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
12.1.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2022	30.12.2022.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РПП
12.1.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	01.01.2023	01.03.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную	КП РПП

	образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			образовательным программам среднего профессионального образования	ую деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	
12.1.3.	Подготовка перечня оборудования для оснащения учебных мастерских, лабораторий	01.02.2023	15.02.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	перечень оборудования, для оснащения не менее 36 мастерских	КП РПП
12.1.4.	Определение поставщика оборудования	01.03.2023	14.04.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	проведены аукциона, заключены прямые договоры на поставку оборудования для оснащения мастерских	КП РПП

12.1.5	Поставка и установка оборудования в мастерских профессиональных образовательных организаций	01.06.2023	31.12.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	36 мастерские профессиональных образовательных организаций оснащены современным оборудованием	КП РПП
12.1.	Не менее 42 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	РРП РПО
13.	В Республики Хакасия внедрены	01.01.2021	31.12.2023	Гимазутина Л.Н.	информационно-	СР

	программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев				аналитический отчет	КП
13.1.	В Республике Хакасия внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев		31.12.2023	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	КП РПП
14.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	01.01.2024	31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
14.1.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в	01.10.2023	30.12.2023	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность	КП РПП

	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			программам среднего профессионального образования	по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
14.1.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2024	29.02.2024	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	КП РПП
14.1.3	Подготовка перечня оборудования для оснащения учебных мастерских, лабораторий	01.02.2024	15.02.2024	руководители организаций, осуществляющих	перечень оборудования, для оснащения	КП РПП

				образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	не менее 36 мастерских	
14.1.4	Определение поставщика оборудования	01.03.2024	14.04.2024	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	проведены аукциона, заключены прямые договоры на поставку оборудования для оснащения мастерских	КП РПП
14.1.5	Поставка и установка оборудования в мастерских профессиональных образовательных организаций	01.06.2024	31.12.2024	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	36 мастерских профессиональных образовательных организаций оснащены современным оборудованием	КП РПП

14.1.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2024	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	РРП РПО
15.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республика Хакасия, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2020	31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
15.1.1.	Проведение фестиваля наставников	01.04.2022	01.04.2024	Гимазутина Л.Н.		КП РПП
15.1.2.	Проведение республиканского конкурса «Наставник года»	01.12.2021	01.12.2024	Гимазутина Л.Н.	Положение о проведении	КП РПП

					конкурса,	
15.1.3	Разработка мер поощрения лучшему наставнику Республики Хакасия	01.03.2020	01.05.2020	Гимазутина Л.Н.	нормативный акт Республики Хакасия, мотивация к наставнической работе	КП РПП
15.1.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, вовлечены в различные формы наставничества		31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РПП РПО
16.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	01.01.2024	31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СР КП
16.1.	В 50 % организаций,		31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-	РПП

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Хакасия, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена				аналитический отчет	РПО	
17.	Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 16 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2019	31.12.2024	Гимазутина Л.Н.		СР КП	
17.1.	Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 16 тыс. преподавателей (мастеров производственного		31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП РПО	

	обучения) сертифицированы					
18.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	01.01.2020	31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	СК КП

18.1.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2024	Гимазутина Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП РПО
-------	---	--	------------	-----------------	-----------------------------------	------------

19.	Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Хакасия и подготовке команды Республики Хакасия для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	01.01.2019	31.12.2024	Гимазутина Л.Н., руководитель БПОО, руководитель Регионального центра «Абилимпикс»	информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе	СП КП
-----	---	------------	------------	--	---	----------

19.1	Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Хакасия	01.01.2019	31.12.2024	Гимазутина Л.Н., руководитель БПОО, руководитель Регионального центра «Абилимпикс»	Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, а также создает условия эффективной социальной и профессиональной интеграции в обществе указанной категории лиц	РРП РПО
------	--	------------	------------	--	---	------------

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта
(краткое наименование регионального проекта)

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатель	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
(наименование показателя и единица измерения)							
1.							
2.							
3.							
.....							

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Финансовое обеспечение достижения результатов регионального проекта

№ п/ п	Наименование задачи/результата регионального проекта	Всего, млн рублей	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
			всег о	ФБ ⁵	К Б Р Х ⁶	всег о	Ф Б	К Б Р Х	всег о	Ф Б	КБР Х	всег о	Ф Б	КБР Х	всег о	Ф Б	КБР Х	всег о	Ф Б	К Б Р Х
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1 Президиум Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия
- 2 Куратор проекта.
- 3 Руководитель регионального проекта.
- 4 Региональный проектный офис.
- 5 Федеральный бюджет.
- 6 Консолидированный бюджет Республики Хакасия.