

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД 05. Основы экономики**

*(обще профессионального цикла)*

**основной образовательной программы**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Абакан 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявлять инициативу в изучении дисциплины, применять активное участие в учебной деятельности по образовательной программе; участвовать в тематических мероприятиях, конкурсах;	уровень представления выбранной профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- принятие обоснованных решений в организации и реализации собственной деятельности; - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); - личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	принципы, обеспечивающие повышение эффективности работы предприятия;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- быть способным взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;	- как наладить контакты с коллегами

### 1.3 Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДЗ</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 05. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и умений, знаний
1	2		3	
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>			
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1 ОК2
	<b>1. Рыночная организация хозяйства.</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Предприятие – основное звено экономики. Потребности. Блага. Ресурсы. Производственные возможности. Типы экономических систем.		4	
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			ОК1 ОК2
	<b>1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Организационно – правовые формы предприятий. Организационно – правовые формы предприятий.		4	
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			ОК2
	<b>1. Организация производства и технологический процесс</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура. Имущество предприятия.		4	
<b>Тема 1.4. Кадры предприятия и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			ОК2 ОК6
	<b>1. Кадры предприятия и производительность труда</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			

<b>производительность труда</b>	Классификация кадров предприятия по ряду признаков. Деление промышленно-производственного персонала. Показатели, характеризующие движение кадров.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			OK2 OK6
	<b>1. Оплата труда работников на предприятии</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			OK2 OK6
	<b>Издержки производства и прибыль предприятия</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Издержки производства, виды. Прибыль и рентабельность.		<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			OK2 OK6
	<b>1. Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. Диф. зачет		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- образцы нормативно-правовых актов;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2018. 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации лабораторно-практических занятий по дисциплине, ФОС, а также проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий, *участия в семинарских занятиях, подготовке докладов, рефератов, эссе* ит.д.

##### 4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Знания:</b>		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль

### 1.1. Результаты освоения компетенций

Код и наименование компетенций	Показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение, самооценка
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Собеседование, устный опрос
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение, самооценка