

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ЕН.02. Информатика

для подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
ЕН. 02. Информатика	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена:	3
дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ЕН. 02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

При изучении курса должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **46** часов,

.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4/6 семестре	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные системы и технические информационных	1-2	Введение.	2	3
	3-4	Программное обеспечение профессиональной деятельности.	2	3
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий	5-6	Организация работы на ПК.	2	3
	7-8	Организация работы в среде Windows.	2	3
Раздел 3. Технологии подготовки текстовых документов и автоматизированной обработки документов с использованием специальных программ.	9-10	Технологии подготовки текстовых документов в MS Word	2	3
	11-12	Создание деловых документов в текстовом редакторе	2	3
	13-14	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	3
	15-16	Создание текстовых документов на основе шаблонов.	2	3
	17-18	Создание и редактирование изображений в текстовом редакторе	2	3
	19-20	Создание комплексных документов	2	3
Раздел 4. Технология обработки числовой информации. Автоматизация расчетов.	21-22	Технология создания электронных таблиц в MS EXCEL, использование шаблонов и ранее созданных документов.	2	2
	23-24	Создание формул, использование функций, построение диаграмм	2	3
	25-26	Использование абсолютной адресации при решении профессиональных задач.	2	3
Раздел 5. Технология работы с массивами информации в базе данных.	27-28	Приемы создания основных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов.	2	3
	29-30	Создание структуры однотобличной базы данных. Сортировка и поиск данных в БД	2	3
	31-32	Проектирование базы данных.	2	3
	33-34	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	3
	35-36	Работа с данными и создание отчетов.	2	3
	37-38	Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье студентов». Задание эффектов.	2	3
Раздел 6. Компьютерные справочные правовые системы.	39-40	Обзор компьютерных СПС. Формирование запроса на поиск набора документов.	2	2
	41-42	Работа со списком и текстом документов. Поиск документов в СПС «Консультант Плюс»	2	3
Раздел 7. Технология работы в сети.	43-44	Обмен информации по локальной сети. Поиск информации сети Интернет	1	3
	45-46	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информационных технологий». Оборудование лаборатории «Информационных технологий» и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры
- мультимедийный проектор
- экраны
- принтер
- сканер
- наушники с микрофоном
- СПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика 10 кл. И.Г.Семакин, Е.А.Ханнер, Т.Ю.Шейна Изд-во Бином, 2013
2. Информатика 11 кл. И.Г.Семакин, Е.А.Ханнер, Т.Ю.Шейна Изд-во Бином, 2013

Дополнительные источники:

1. Информатика / Михеева Е.В. учебник, М., Академия, 2016.
2. Практикум по информатике / Михеева Е.В. учебник, М., Академия, 2016
3. Информатика: Базовый курс / С.В. Симанович и др. - СПб.: Питер, 2002
4. Информатика. Задачник практикум/Л.Залогова и др., под ред.И. Семакина, Е. Хенекера - М. Лаборатория Базовых Знаний, 2000

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

<http://lessons-tva.info/edu/edu.html>

- Информационные системы, информационные технологии. Технические средства информатизации.

<http://citforum.ru/security/articles/kazarin>

- Безопасность программного обеспечения компьютерных систем.

<http://www.eruditus.name/ucebник.html>

<http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13> Информационные технологии – Школа.LV

<http://www.securelist.com/ru>

- Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия). Хронология компьютерных вирусов и червей.

Четыре этапа защиты компьютера

- Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Информатика: учебник – Саранск: Морд. гос. ун-т, 2009.

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме письменного, устного контроля, самостоятельных работ и в форме компьютерного тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Контроль выполнения заданий на ПК и мониторинг выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных заданий, прием зачетов по лабораторным работам;
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Контроль выполнения индивидуальных заданий по поиску информации и мониторинг выполнения лабораторных работ, прием зачетов по лабораторным работам;
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Мониторинг выполнения лабораторных работ, прием зачетов по лабораторным работам; компьютерное тестирование, контроль выполнения индивидуальных заданий
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Мониторинг выполнения лабораторных работ, контроль выполнения заданий на ПК, компьютерное тестирование;
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Контроль выполнения заданий на ПК и лабораторных работ, контроль выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий.
Знать:	
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Компьютерное тестирование; устный фронтальный, письменный опросы
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Индивидуальный, фронтальный, письменный, устный опросы
– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	Подготовка рефератов, презентаций индивидуальный, фронтальный, письменный, устный опросы, компьютерное тестирование

<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Подготовка и защита докладов, рефератов, собеседование, письменный, устный опросы.</p> <p>Компьютерное тестирование подготовка и защита презентаций, письменный, устный опросы, компьютерное тестирование.</p>
---	---