

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА ПРИБОРОВ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ
СИСТЕМ АВТОМАТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

МДК. 01.03 СИСТЕМА ОХРАНЫ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

основной образовательной программы

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Абакан, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая основная образовательная программа (далее – ПООП СПО) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольноизмерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1579 (далее ФГОС СПО).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК. 01.03 Система охраны труда и промышленная экология является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности – дать обучающимся теоретические знания, практические навыки и умения в области организации деятельности производственного подразделения.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности "Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности" и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Правила построения простых и сложных предложений на

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p>	<p>соблюдает правила и нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечивает ресурсосбережение;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; безопасно выполняет монтажные работы;</p>	<p>нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ;</p> <p>основные ресурсы задействованные в на рабочем месте;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности при проведении монтажных работ;</p> <p>требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа;</p>
<p>ПК 1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	<p>оказывает первую помощь: искусственное дыхание, безопасно выполняет монтажные работы;</p> <p>определяет микроклимат в учебном помещении;</p> <p>оказывает первую помощь: термические и химические ожоги;</p>	
<p>ПК 1.3 Производить монтаж приборов</p>		

<p>и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.3.Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	118
в том числе:	
теоретическое обучение	112
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Система охраны труда и промышленная экология			
МДК. 01.03 Система охраны труда и промышленная экология		112	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3.2 Опасные и вредные производственные факторы	1	Основные понятия и терминология безопасности труда.	1
	2	Требования промышленной безопасности.	1
	3-4	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2
	5	Опасные механические факторы. Защита человека от опасности механического травмирования.	1
	6	Защита человека от физических негативных факторов.	1
	7-8	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Классификация зон классов помещений и наружных электроустановок по взрыво- и пожароопасности.	2
	9-10	Защита человека от поражения электрическим током в сетях напряжением до 1000 В. Опасность прикосновения к нетоковедущим частям оборудования. Защитные средства и инструменты.	2
	11-12	Проверочная работа №1 «Тест по электробезопасности»	2
	13	Химические негативные факторы. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1
			<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>

	14	Опасные факторы комплексного характера.	1	
Тема 3.1. Физиологические основы трудовой деятельности.	Содержание учебного материала			<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>
	15-16	Виды работ, выполняемых человеком. Основные физиологические реакции организма на физическую работу.	2	
	17-18	Оценка режима труда: рациональный и нерациональный труд. Микропаузы. Стереотипные рабочие движения.	2	
	19-20-21	Мероприятия по повышению работоспособности и профилактики утомления и заболеваний.	3	
	22-23-24	Тяжесть труда, напряженность труда, оценка тяжести труда на рабочем месте. Принципы классификации условий труда. Классы условий труда по показателю «нагрузки интеллектуального характера»	3	
	25-26-27	Методика расчета интегральной балльной оценки тяжести и напряженности труда. Критерии для балльной оценки факторов рабочей среды.	3	
	28-29-30	Лабораторно - практическая работа № 1 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести и напряженности труда»	3	
	31-32	Лабораторно -практическая работа № 2 «Оценка тяжести и напряженности трудового процесса при аттестации рабочих мест по условиям труда»	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3 Микроклимат производственных помещений	33-34-35	Микроклимат производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	3	<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>
	36-37-38	Нормы загазованности помещений. Меры безопасности при работе в загазованных местах.	3	
	39-40	Защита от загрязнений воздушной среды. Вентиляция.	2	
	41-42	Лабораторно – практическая работа №3 «Расчет воздухообмена»	2	
	43-44	Освещенность. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
	45-46	Лабораторно – практическая работа № 4 «Расчет освещения»	2	
	47-48	Вибрация. Шум.	2	
	49-50	Лабораторно – практическая работа № 5 «Защита от шума на рабочем месте»	2	
	51-52	Лабораторно – практическая работа № 6 «Метеорологические условия (микроклимат) в производственных помещениях»	2	

Тема 3.4 Методы и средства защиты при работе с технологически м оборудованием и инструментом	<i>Содержание учебного материала</i>			<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>
	53-54-55	Правила безопасности при эксплуатации насосных станций и резервуарных парков	3	
	56-57-58	Пожарная защита на производственных объектах.	3	
	59-60	Классификация помещений по устройству и эксплуатации электрооборудования пожаро- и взрывоопасных производств.	2	
	61-62	Требования к организации огневых и газоопасных работ.	2	
	63	Цвета сигнальные и знаки безопасности для промышленных предприятий. Опознавательная окраска трубопроводов.	1	
	64-65	Основные требования безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.	2	
	66-67	Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением.	2	
	68	Ответственность рабочих за нарушения ПТБ и производственной дисциплины.	1	
	69	Задачи промышленной санитарии на предприятии.	1	
70-71	Организация рабочего места Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2		
Тема 3.5 Охрана труда	<i>Содержание учебного материала</i>			<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>
	72-73	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон "Об основах охраны труда в РФ". Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда.	2	
	74-75-76	Организационные основы безопасности труда. Виды инструктажей: первичный, вторичный, целевой. Внеплановый. Обязанности работников и работодателя по выполнению требований охраны труда.	3	
	77-78-79-80	Социально-экономическое знание. Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве	4	
Тема 3.5	<i>Содержание учебного материала</i>			<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5,</i>

Производственный травматизм				<i>ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>
	81-82-83-84	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	2
	85-86	Лабораторно – практическая работа № 7 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	2	3
	87-88	Лабораторно – практическая работа № 8 "Оформление акта по форме Н-1".	2	3
Тема 3.6 Промышленная экология	<i>Содержание учебного материала</i>			<i>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. – ПК 1.3.</i>
	89-90-91	Охрана окружающей среды. Понятия "охрана окружающей среды", "охрана природы», «Экология»	3	
	92-93-94-95	Антропогенное воздействие на окружающую среду и антропогенные изменения.	4	
	96-97	Виды промышленных загрязнений.	2	
	98-99	Потенциальная опасность возможного негативного воздействия деятельности предприятий на окружающую среду.	2	
	100-101	Система экологического менеджмента (СЭМ). Основные термины и определения.	2	
	102-103	Организационная структура СЭМ. Регламенты СЭМ.	2	
	104-105	Основные принципы, цели и задачи политики предприятий в области экологической безопасности.	2	
	106-107-108	Виды промышленных загрязнений. Нефть и нефтепродукты как загрязнители окружающей среды.	3	
	109-110	Вредные среды на предприятиях транспорта и хранения нефти и меры борьбы с ними.	2	
111-112	Проверочная работа №2 «Основные принципы, цели и задачи политики предприятий в области экологической безопасности»	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Автоматизация производства»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. М.Л. Каминский, В.М. Каминский Монтаж приборов и систем автоматизации – М.:Академия, 1997.
2. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: Форум, Инфра-М, 2007 год. Серия: Профессиональное образование

Информационно-образовательные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации -

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" -

<http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

1. "Электротехника" форма доступа:<http://electron.ru>

2.Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>

3.Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>

4.Интернет-сайт: UCHIMELECTRO.RU 5.Интернет-сайт: <http://www.worldskillsrussia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: ФОС, проверочными заданиями к учебным занятиям.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способы и методы принятия решений при обеспечении безопасности в пределах своих полномочий;- методы и способы пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; <p>Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности. Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,</p>	<p>Не менее 75% правильных ответов при оценке знаний</p> <p>Безопасно работать с приборами, системами автоматизации</p>	<p>Лабораторно -практические, проверочные работы, оценка экзамена</p>

техногенного и социального характера.		
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- ориентируется в основных методах и системах обеспечения безопасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Лабораторно -практические, проверочные работы, оценка экзамена

1.4. Результаты освоения компетенций

<i>Код и наименование компетенций</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка эффективности и качества выполнения задач
<i>ОК 02</i> Осуществлять поиск, анализ и	применяет и демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно технических	Оценка эффективности и качества выполнения задач

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	документов по электробезопасности Находит, использует, анализирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	- соблюдение нормоэкологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

		профессии
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составляет документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	-оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа	осуществлять рациональный выбор средств индивидуальной и коллективной защиты осуществлять рациональный выбор средств противопожарной безопасности; - осуществлять правильный выбор средств пожаротушения осуществлять оценку вредных веществ содержащихся в воздухе; - исследовать параметры микроклимата; - осуществлять оценку вредных веществ содержащихся в воздухе - классификацию токсичных веществ и их действие на организм человека	- оценка выбора и заготовки проводов различных марок в зависимости от видов монтажа; —оценка использования измерительных приборов и диагностической аппаратуры для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.
ПК.1.2 Определять последовательность и оптимальные	психофизиологические основы безопасности труда; - организацию рабочего места с точки зрения эргонометрических требований;	- оценка анализа травматизма на производстве

<p>способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации</p>	<p>- методы и средства защиты от механического травмирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка освещенности на рабочем месте; - оценка методов борьбы с шумом, вибрацией и различными видами излучений; - оценка причин несчастных случаев; - оценка несчастных случаев на производстве; - оценка учета несчастных случаев на производстве; - оценка организационных мероприятий¹ по охране труда;
<p>ПК 1.3 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>	<p>-производит расшивку проводов и жгутование; - производить лужение, пайку проводов; сваривать провода; -производит электромонтажные работы с электрическими кабелями, производит требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>