

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Абакан, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности: **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, обладающей социокультурными знаниями, умеющими отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 252 часа;

самостоятельная учебная нагрузка составляет 84 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента составляет 168 часов.

1.5 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- планировать этапы решения задачи; составлять план действия;- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<ul style="list-style-type: none">- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; -осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - самостоятельно определять способы достижения заявленных целей; - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые); - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий 	<p>выбранного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
--	---	---

	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</p> <p>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</p> <p>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</p> <p>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их</p>
--	---	---

		<p>содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none">- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале,
--	--	---

		<p>с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание и владение орфографическими навыками <p>в отношении изученного лексического материала;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; <p>навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание и владение навыками
--	--	--

		<p>распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); <p>5</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	160
контрольные работы	11
в том числе:	
составление таблиц, схем, карт	11
выполнение тестов	6
сочинения по предложенным темам	13
подготовка сообщений, рефератов по темам	14
составление тематических словарей	9
подготовка информационного листа по теме	3
заполнение анкет	4
перевод профессионально-направленных текстов	24
Индивидуальные консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план

Учебные темы	Кол-во часов
1. Основной модуль.	
В гостинице. Заказ номера, выбор благоприятных условий проживания.	4
Путешествие. Путешествие на самолёте, заказ билетов, выбор маршрута, условия полёта.	4
Знакомство. Знакомство с иностранными гостями, поддержание дружеских отношений через общие интересы с коллегами, друзьями.	3
Работа и учёба. Учёба в колледже, расписание занятий, досуг	4
Проблемы молодёжи (дружба, любовь, дурные привычки), поиски летнего заработка, занятости, работы.	4
Выставки и ярмарки (всемирные и местные)	2
Нации и их классификация по условиям их жизни, природным ресурсам.	3
Денежное обращение. Пластиковые карты в России и за рубежом	2
Здоровье, здоровый образ жизни, Спорт	8
Повседневная жизнь	8
Межличностные отношения	5

Город и деревня	9
Природа и человек	8
Средства массовой информации	6
Научно-технический прогресс (великие люди науки и культуры) Российская Федерация и Великобритания	6
Российская Федерация и Великобритания Национальные традиции и праздники	8
Национальные традиции и праздники	9
Моя профессия	6
2. Варианты профессионально-направленных модулей	
2.1. Модуль. Деловой английский	
Как написать деловое письмо, резюме	4
Как заполнить форму, анкету	4
Компьютер	9
Интернет	4
Общение в бизнесе	9
2.2. Профессионально-направленный модуль	
Цифры, числа, математические действия	6
Основные геометрические понятия и физические явления	6
Промышленность, детали, механизмы	8
Оборудование, работа	4
Инструкции, руководства	2
Изучение лексики по специальности	11
Общее количество часов	168

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5
	Раздел 1.	Основной модуль		
2 курс				
I полугодие				
	Тема 1. 1	В гостинице.	4	
1		В гостинице. Заказ номера, выбор благоприятных условий проживания. Грамматика: Повторение настоящего неопределённого времени.	1	
2		В гостинице. Выбор отеля для проживания во время отдыха. Грамматика: Повторение настоящего длительного времени конференции	1	
3		В гостинице. Заказ номера на период участия в конференции Грамматика: Повторение настоящего совершенного длительного времени.	1	
4		В гостинице Обслуживание. Виды услуг для отдыха. Грамматика: Повторение всех времён настоящего времени	1	
	Тема 2.1	Путешествие	4	
5		Путешествие на самолёте, заказ билетов, выбор маршрута, условия полёта. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном залоге.	1	
6		Путешествие на самолёте. Создание условий полёта. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном залоге	1	
7		Путешествие автостопом. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном.	1	
8		Путешествие автостопом. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном залоге.	1	
	Тема 3.1	Знакомство	3	
9		Знакомство с иностранными гостями. Показ достопримечательностей города. Грамматика: Суффиксы существительных	1	
10		Знакомство с иностранными представителями фирм. Грамматика: Продуктивные суффиксы существительных.	1	
11		Знакомство. Поддержание дружеских отношений через общие интересы с коллегами, друзьями. Контрольная работа	1	
	Тема 4.1	Работа и учёба	4	
12		Работа и учёба в колледже. Расписание уроков. Грамматика: Суффиксы и префиксы глаголов.	1	
13		Работа и учёба в колледже. Общественная и культурная жизнь. Работа в летнее время.	1	

		Грамматика: Продуктивные суффиксы глаголов.		
14		Работа и учёба. Досуг. Поиск временной работы. Грамматика: Префиксы глаголов.	1	
15		Работа и учёба. В общежитии. Грамматика: Префиксы глаголов.	1	
	Тема 5.1	Проблемы молодёжи	4	
16		Проблемы молодёжи. Досуг. Грамматика: Отрицательные суффиксы некоторых частей речи.	1	
17		Проблемы молодёжи. Организация здорового образа жизни Досуг. Грамматика: Суффиксы прилагательных.	1	
18		Проблемы молодёжи. Зависимость от некоторых негативных обстоятельств. Грамматика: Суффиксы прилагательных.	1	
19		Контрольная работа.	1	
	Тема 6.1	Выставки и ярмарки	2	
20		На выставке научных достижений. Грамматика: Суффиксы наречий	1	
21		На международной ярмарке. Грамматика: Суффиксы наречий	1	
	Тема 7.1	Нации, их проблемы и процветание	3	
22		Нации и виды их классификаций. Грамматика: Сложные слова.	1	
23		Нации. Жизнь в Российской Федерации. Грамматика: Сложные слова.	1	
24		Нации мира. Грамматика: Сложные слова.	1	
	Тема 8.1	Денежное обращение	2	
25		Денежные единицы разных стран. Грамматика: Сложные прилагательные.	1	
26		Пластиковые деньги. Грамматика: Сложные прилагательные. Обзор грамматического материала. Контрольная работа	1	
	Тема 9.1	Здоровье	8	
27		Здоровье. Система здравоохранения в нашей стране. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Пассивный залог	1	
28		Здоровье и здоровый образ жизни. Грамматика: Прошедшее неопределенное время (все типы вопросов). Пассивный залог.	1	
29		Здоровье. Болезни, их симптомы.	1	

		Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.		
30		Здоровье, болезни, визит к врачу. Грамматика: Будущее неопределенное время. Пассивный залог.	1	
31		Здоровье. Как дожить до ста лет? и спорт. Грамматика: Будущее неопределенное время. Пассивный залог.	1	
32		Спорт в жизни человека. История олимпиад. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	1	
33		Здоровый образ жизни. Грамматика: Другие модальные глаголы, их употребление.	1	
34		Здоровье и спорт. Грамматика: Будущее неопределенное время. Модальные глаголы. Контрольная работа.	1	
	Тема 10.1.	Повседневная жизнь	8	
35		Повседневная жизнь. Откуда взялась жизнь на Земле? Грамматика: Синтаксис. Имя существительное и его основные функции в предложении.	1	
36		Повседневная жизнь. Грамматика: Употребление определенного и неопределенного артикля.	1	
37		Повседневная жизнь. Условия жизни. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1	
38		Повседневная жизнь. Режим дня. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	1	
39		Досуг. Грамматика: Наречие и его лингвистические особенности.	1	
40		Досуг. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
41		Повседневная жизнь и досуг. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
42		Повседневная жизнь и досуг. Грамматика: Особые случаи степеней сравнения прилагательных и наречий. Контрольная работа.	1	
	Тема 11.1	Межличностные отношения.	5	
43		Межличностные отношения. Грамматика: Глагол. Понятие глагола-связки, именное составное сказуемое.	1	
44		Межличностные отношения. Грамматика: Именное составное сказуемое.	1	
45		Межличностные отношения. Отношения в семье. Грамматика: Глагол. Настоящее длительное время.	1	
46		Межличностные отношения. Отношения на работе.	1	

		Грамматика: Глагол. Настоящее длительное время.		
47		Межличностные отношения. Грамматика: Понятие прошедшего длительного времени.	1	
	Тема 12.1	Город, деревня.	9	
48		Мой город. Грамматика: Времена длительной группы.	1	
49		Мой город. Грамматика: Времена длительной группы.	1	
50		Мой город. Достопримечательности. Грамматика: Придаточные времени и условия.	1	
51		Моя столица. Достопримечательности. Грамматика: Придаточные времени и условия.	1	
52		Моя столица. Достопримечательности. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.	1	
53		Столица страны изучаемого языка. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия.	1	
54		Столица страны изучаемого языка. Грамматика: Настоящее совершенное время.	1	
55		Столица страны изучаемого языка. Грамматика: Настоящее совершенное время.	1	
56		Город и деревня. Грамматика: Настоящее совершенное время. Неопределенные местоимения и наречия. Контрольная работа.	1	
II полугодие				
	Тема 13.1.	Природа и человек.	8	
57		Природа и человек. Климатические зоны. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	
58		Природа и человек. Климат и погода России. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	
59		Климат и погода Англии. Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время.	1	
60		Природа и человек. Экология. Грамматика: Совершенные длительные времена.	1	
61		Экология. Защита окружающей среды. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	
62		Природа и человек. Экология в Хакасии. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	

63		Природа и человек. Кислотные дожди. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	
64		Животный мир и человек. Грамматика: Времена совершенной группы. Контрольная работа.	1	
	Тема 14.1.	Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение.	6	
65		Средства массовой информации. Грамматика: Понятие о причастии прошедшего времени.	1	
66		Средства массовой информации. Пресса. Грамматика: Неопределенные времена пассивного залога.	1	
67		Радио и телевидение. Грамматика: Неопределенные времена пассивного залога.	1	
68		Средства массовой информации. Радио и телевидение. Грамматика: Времена длительной группы пассивного залога.	1	
69		Средства массовой информации. Грамматика: Времена пассивного залога и их перевод на русский язык	1	
70		Влияние средств массовой информации на нашу жизнь. Жёлтая пресса. Грамматика: Времена пассивного залога и их перевод на русский язык. Контрольная работа.	1	
	Тема 15.1	Научно-технический прогресс. (Великие люди науки и культуры)	6	
71		Научно-технический прогресс. Грамматика: Словообразование.	1	
72		Научно-технический прогресс. Грамматика: Словообразование. Конверсия.	1	
73		Научно-технический прогресс. Великие люди науки. Грамматика: Словообразование. Суффиксы, префиксы.	1	
74		Великие люди науки, культуры. Грамматика: Словообразование.	1	
75		Научно-технический прогресс. Грамматика: Времена. Словообразование.	1	
76		Научно-технический прогресс. Грамматика: Времена. Словообразование. Контрольная работа.	1	
	Тема 16.1	Российская Федерация. Великобритания (государственное устройство, правовые институты)	8	
77		Российская Федерация, её содружество. Грамматика: Косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи.	1	
78		Географическое положение Российской Федерации	1	

		Грамматика: Общие вопросы в косвенной речи.		
79		Российская Федерация. Государственное устройство. Грамматика: Специальные вопросы в косвенной речи.	1	
80		Российская Федерация Грамматика: повелительные предложения в косвенной речи.	1	
81		Великобритания, члены её содружества. Грамматика: Косвенная речь (все коммуникативные типы предложений)	1	
82		Великобритания и её составные части. Символика. Грамматика: Согласование времен.	1	
83		Великобритания. Политическая система. Грамматика: Согласование времен.	1	
84		США, географическое положение, политическое устройство Грамматика: Согласование времен.	1	
	Тема 17.1	Национальные традиции, обычаи, праздники.	9	
85		Русские национальные традиции. Грамматика: Предложения со сложным дополнением.	1	
86		Русские национальные традиции. Обычаи. Грамматика: Синтаксис. Сложное дополнение и способы перевода его на русский язык.	1	
87		Религиозные праздники России Грамматика: Сложное дополнение, употребление и способы перевода.	1	
88		Общественные праздники России. Грамматика: Предложения с союзами <i>neither ... nor, either ... or</i>	1	
89		Английские национальные праздники. Грамматика: Предложения с союзами <i>neither ... nor, either ... or</i>	1	
90		Национальные традиции в Англии. Грамматика: Синтаксис: сложносочиненные предложения.	1	
91		Национальные традиции в Англии. Грамматика: Союзы сложноподчиненных предложений.	1	
92		Религиозные праздники Англии. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.	1	
93		Национальные традиции и праздники России и Англии. Грамматика: Сложное дополнение. Сложноподчиненные предложения. Контрольная работа.	1	3
	Тема 18.1	Моя профессия.	6	
94		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Именные и вербальные характеристики инфинитива.	1	
95		Моя профессия.	1	

		Грамматика: Инфинитив. Понятие форм инфинитива.		
96		Моя профессия. Профессиональные навыки и умения. Грамматика: Инфинитив и его формы.	1	
97		Моя профессия. Профессиональные навыки и умения. Грамматика: Признаки инфинитива.	1	
98		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Формы инфинитива.	1	
99		Моя профессия. Грамматика: Способы перевода форм инфинитива на русский язык. Контрольная работа.	1	
	Раздел 2.	Варианты профессионально-направленных модулей.		
	Модуль 2.1.	Деловой английский.	35	
	Тема 2.1.1	Как написать деловое письмо.	4	
100		Оформление и написание писем личного характера. Грамматика: Употребление основных временных форм при написании письма.	1	
3 курс				
I полугодие				
101		Написание делового письма. Грамматика: Употребление временных форм в письме (Present Simple, Past Simple and Present Perfect)	1	
102		Оформление предварительного заказа номера в гостинице с помощью письма. Грамматика: Грамматические особенности делового письма.	1	
103		Обзорный урок по теме «Деловое письмо». Грамматика: Грамматические особенности структуры делового письма.	1	
	Тема 2.1.2	Как заполнить анкету.	4	
104		Заполнение анкеты при приеме на работу. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	1	
105		Заполнение анкеты при пересечении границы. Грамматика: Модальные глаголы should, would.	1	
106		Заполнение анкеты для работы в одной из компаний за границей Грамматика: Модальные глаголы.	1	
107		Заполнение различных типов анкет. Грамматика: Модальные глаголы. Контрольная работа.	1	
	Тема 2.1.3.	Компьютер.	9	
108		Персональный компьютер. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные конструкции.	1	
109		Персональный компьютер.	1	

		Грамматика: Инфинитивные конструкции.		
110		Компьютерные программы. Грамматика: Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	1	
111		Компьютер и компьютерные программы. Грамматика: Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	1	
112		Клавиатура и монитор. Грамматика: Инфинитив: сложное подлежащее.	1	
113		Клавиатура и монитор. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	1	
114		Компьютер. Работа с программой. Грамматика: Инфинитивные конструкции и специфика перевода их на русский язык.	1	
115		Компьютер. Принтер и сканер. Грамматика: Перевод инфинитивных конструкций на русский язык.	1	
116		Компьютер. Грамматика: Инфинитивные обороты.	1	
	Тема 2.1.4.	Интернет.	4	
117		Что такое интернет. Грамматика: Причастие настоящего времени.	1	
118		Интернет. Грамматика: Причастие настоящего времени (лингвистические особенности).	1	
119		Интернет. Грамматика: Причастие прошедшего времени.	1	
120		Интернет. Грамматика: Причастие I, II.	1	
	Тема 2.1.5	Общение в бизнесе	9	
121		Общение в бизнесе. Оформление факса для различного рода деловой информации Грамматика: Функции и перевод местоимения "that"	1	
122		Общение в бизнесе. Оформление факса для получения информации Грамматика: Функции и перевод строевого слова "it"	1	
123		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения. Грамматика: Функции и употребление слова "one"	1	
124		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения. Грамматика: Функции и употребление слова "the latter"	1	
125		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для устройства на работу Грамматика: Функции и употребление фразы "he who"	1	
126		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения Грамматика: Функции и употребление фразы "the more...the more"	1	
127		Общение в бизнесе. Банковская карта. Денежная система стран мира. Грамматика: Эмфатическое выделение членов предложения	1	
128		Общение в бизнесе. Банковская карта Денежная система стран мира. Грамматика: Эмфатическое выделение членов предложения	1	

129		Контрольная работа	1	
	Модуль 3.2.	Профессионально-направленный модуль.	31	
	Тема 3.2.1.	Цифры, числа, математические действия.	6	
130		Цифры и числа. Грамматика: Конструкции с причастием I.	1	
131		Цифры и числа. Грамматика: Конструкции с причастием I и способы перевода их на русский язык.	1	
132		Математические действия. Грамматика: Причастные обороты и способы их передачи на русский язык.	1	
133		Математические действия. Грамматика: Причастные обороты и способы их передачи на русский язык.	1	
134		Цифры, числа, математические действия. Грамматика: Конструкции с причастием I, II.	1	
II полугодие				
135		Цифры, числа, математические действия. Грамматика: Конструкции с причастием I, II.	1	
	Тема 3.2.2.	Основные геометрические понятия и физические явления.	6	
136		Основные геометрические понятия. Грамматика: Герундий и его лингвистические особенности.	1	
137		Основные геометрические понятия. Грамматика: Лингвистические особенности герундия.	1	
138		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1	
139		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1	
140		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1	
141		Основные геометрические понятия и физические явления. Грамматика: Герундий, употребление герундия.	1	
	Тема 3.2.3.	Промышленность, детали, механизмы.	10	
142		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции.	1	
143		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции и способы передачи их на русский язык.	1	
144		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции.	1	
145		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение.	1	
146		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях.	1	
147		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Основные типы условных предложений.	1	

148		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Основные типы условных предложений (нереальное условие).	1	
149		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложения.	1	
150		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.	1	
151		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Употребление сослагательного наклонения в наиболее употребительных придаточных предложениях.	1	
	Тема 3.2.4.	Оборудование, работа.	4	
152		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений по изученным грамматическим темам.	1	
153		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений по изученным грамматическим темам.	1	
154		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
155		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	2	
	Тема 3.2.5	Инструкции, руководства.	2	
156		Инструкции, руководства. Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала, подготовка к семестровому тесту.	1	
157		Инструкции, руководства. Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала, подготовка к тесту	1	
	Тема 3.2.6	Изучение лексики по специальности	3	
158		Геодезические работы. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: выполнение тренировочных упражнений	1	
159		Строительные материалы. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
160		Типы домов. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
161		Управление многоквартирным домом. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
162		Эксплуатация многоквартирного дома. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	

163		Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
164		Ремонт и обслуживание многоквартирного дома. Отработка лексики, перевод спец. текстов. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам. Подготовка к экзамену	1	
165		Ремонт и обслуживание многоквартирного дома. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам. Подготовка к экзамену	1	
166		Ремонт и обслуживание многоквартирного дома. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам. Подготовка к экзамену	1	
167		Ремонт и обслуживание многоквартирного дома. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам. Подготовка к экзамену	1	
168		Ремонт и обслуживание многоквартирного дома. Отработка лексики, перевод спец. текстов Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам. Подготовка к экзамену	1	
Индивидуальные консультации:			2	
Итоговая аттестация			в	форме:
<i>Экзамен</i>			6	
Итого за 2, 3 курс			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной аудитории:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – Москва: Проспект, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – Москва: Академия, 2019
3. Бонк Н.А., Г.А. Котий Г.А. - Учебник английского языка, ч.1: Москва: «Оникс», 2017. – 637с
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – Москва: ЭКОМПублишерз; Бинум. Лаборатория знаний, 2017.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – Москва: Харвест, 2018.
6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – Москва: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2019.
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – Москва: Проспект, 2017.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – Москва: Эксмо, 2018.
9. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – Москва: Феникс, 2018.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Макнамара Т. Языковое тестирование. – Москва: RELOD, 2017.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
4. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Электронные ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал "Российское образование" -

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://citforum.ru/security/articles/kazarin> – Безопасность программного обеспечения компьютерных систем.

<http://www.Khakasia-travell.ru>.

<http://colection.edu.ru/default.asp?ob.no=20669>

<http://www.culturemap.ru/region/161/?topic=12>

I. аудио-видео записи на английском языке:

а) "Tools for road works" – видеословарь.

II. сеть Интернет для поиска дополнительной информации:

а). электронный каталог областной библиотеки им. Н.Г. Доможакова;

б) автоматизированное рабочее место «Читатель».