

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, обладающей социокультурными знаниями, умеющими отстаивать свою гражданскую позицию.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 142 часа; 2 часа консультаций, аттестация в форме экзамена – 6 часов промежуточная.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	142
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	142
контрольные работы	
в том числе:	
составление таблиц, схем, карт	
выполнение тестов	
сочинения по предложенным темам	
подготовка сообщений, рефератов по темам	
составление тематических словарей	
подготовка информационного листа по теме	
заполнение анкет	
перевод профессионально-направленных текстов	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план

Учебные темы	Кол-во часов
<b>Общее количество часов</b>	176
<b>1. Основной модуль.</b>	102
В гостинице. Заказ номера, выбор благоприятных условий проживания.	4
Путешествие. Путешествие на самолёте, заказ билетов, выбор маршрута, условия полёта.	4
Знакомство. Знакомство с иностранными гостями, поддержание дружеских отношений через общие интересы с коллегами, друзьями.	3
Работа и учёба. Учёба в колледже, расписание занятий, досуг	4
Проблемы молодёжи (дружба, любовь, дурные привычки), поиски летнего заработка, занятости, работы.	4
Выставки и ярмарки (всемирные и местные)	2
Нации и их классификация по условиям их жизни, природным ресурсам.	3
Денежное обращение. Пластиковые карты в России и за рубежом	2
Здоровье, здоровый образ жизни, спорт	8
Повседневная жизнь	8
Межличностные отношения	5
Город и деревня	9
Природа и человек	11
Средства массовой информации	6
Научно-технический прогресс (великие люди науки и культуры) Российская Федерация и Великобритания	6
Российская Федерация и Великобритания Национальные традиции и праздники	8
Национальные традиции и праздники	9

Моя профессия	6
<b>2. Варианты профессионально-направленных модулей</b>	
<b>2.1. Модуль. Деловой английский</b>	43
Как написать деловое письмо, резюме	4
Как заполнить форму, анкету	4
Деловой разговор по телефону	5
Компьютер	9
Интернет	4
Общение в бизнесе	9
<b>2.2. Профессионально-направленный модуль</b>	31
Цифры, числа, математические действия	6
Основные геометрические понятия и физические явления	6
Промышленность, детали, механизмы	8
Оборудование, работа	4
Инструкции, руководства	2
Изучение лексики по специальности	3

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>2 курс</b>	<b>Второе полугодие</b>		
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль</b>		
	Тема 1. 1	В гостинице.		
1		В гостинице. Заказ номера, выбор благоприятных условий проживания. Грамматика: Повторение настоящего неопределённого времени.	1	1
2		В гостинице. Заказ номера на период участия в конференции. Грамматика: Повторение настоящего совершенного длительного времени.	1	1
3		В гостинице Обслуживание. Виды услуг для отдыха. Грамматика: Повторение всех времён настоящего времени.	1	1
	Тема 2.1	Путешествие		
4		Путешествие на самолёте, заказ билетов, выбор маршрута, условия полёта. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном залоге.	1	1
5		Путешествие на самолёте. Создание условий полёта. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном залоге	1	1
6		Путешествие автостопом. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном.	1	2
	Тема 3.1	Знакомство		
7		Знакомство с иностранными гостями. Показ достопримечательностей города. Грамматика: Суффиксы существительных	1	2
8		Знакомство с иностранными представителями фирм. Грамматика: Продуктивные суффиксы существительных.	1	2
9		Знакомство. Поддержание дружеских отношений через общие интересы с коллегами, друзьями. Контрольная работа	1	3
	Тема 4.1	Работа и учёба		
10		Работа и учёба в колледже. Расписание уроков. Грамматика: Суффиксы и префиксы глаголов.	1	1
11		Работа и учёба в колледже. Общественная и культурная жизнь. Работа в летнее время. Грамматика: Продуктивные суффиксы глаголов.	1	1
12		Работа и учёба. Досуг. Поиск временной работы. Грамматика: Префиксы глаголов.	1	1

13		Работа и учёба. В общежитии. Грамматика: Префиксы глаголов.	1	1
	Тема 5.1	Проблемы молодёжи		
14		Проблемы молодёжи. Досуг. Грамматика: Отрицательные суффиксы некоторых частей речи.	1	2
15		Проблемы молодёжи. Организация здорового образа жизни Досуг. Грамматика: Суффиксы прилагательных.	1	2
16		Проблемы молодёжи. Зависимость от некоторых негативных обстоятельств. Грамматика: Суффиксы прилагательных.	1	2
17		Контрольная работа.	1	3
	Тема 6.1	Выставки и ярмарки		
18		На выставке научных достижений. Грамматика: Суффиксы наречий	1	1
19		На международной ярмарке. Грамматика: Суффиксы наречий	1	1
	Тема 7.1	Нации, их проблемы и процветание		
20		Нации и виды их классификаций. Грамматика: Сложные слова.	1	1
21		Нации. Жизнь в Российской Федерации. Грамматика: Сложные слова.	1	2
22		Нации мира. Грамматика: Сложные слова.	1	2
	Тема 8.1	Денежное обращение		
23		Денежные единицы разных стран. Грамматика: Сложные прилагательные.	1	2
24		Пластиковые деньги. Грамматика: Сложные прилагательные. Обзор грамматического материала. Контрольная работа	1	3
	Тема 9.1	Здоровье		
25		Здоровье. Система здравоохранения в нашей стране. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Пассивный залог	1	1
26		Здоровье и здоровый образ жизни. Грамматика: Прошедшее неопределенное время (все типы вопросов).Пассивный залог.	1	2
27		Здоровье. Болезни, их симптомы. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.	1	1
28		Здоровье, болезни, визит к врачу. Грамматика: Будущее неопределенное время. Пассивный залог.	1	1

29		Здоровье. Как дожить до ста лет? и спорт. Грамматика: Будущее неопределенное время. Пассивный залог.	1	2
30		Спорт в жизни человека. История олимпиад. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	1	1
31		Здоровый образ жизни. Грамматика: Другие модальные глаголы, их употребление.	1	2
32		Здоровье и спорт. Грамматика: Будущее неопределенное время. Модальные глаголы. Контрольная работа.	1	3
	Тема 10.1.	Повседневная жизнь		
33		Повседневная жизнь. Откуда взялась жизнь на Земле? Грамматика: Синтаксис. Имя существительное и его основные функции в предложении.	1	1
34		Повседневная жизнь. Грамматика: Употребление определенного и неопределенного артикля.	1	1
35		Повседневная жизнь. Условия жизни. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1	1
36		Повседневная жизнь. Режим дня. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	1	2
37		Досуг. Грамматика: Наречие и его лингвистические особенности.	1	1
38		Повседневная жизнь и досуг. Грамматика: Особые случаи степеней сравнения прилагательных и наречий. Контрольная работа.	1	3
	Тема 11.1	Межличностные отношения.		
39		Межличностные отношения. Грамматика: Глагол. Понятие глагола-связки, именное составное сказуемое.	1	1
	<b>3 курс</b>	<b>Первое полугодие</b>		
40		Межличностные отношения. Грамматика: Именное составное сказуемое.	1	2
41		Межличностные отношения. Отношения в семье. Грамматика: Глагол. Настоящее длительное время.	1	1
42		Межличностные отношения. Отношения на работе. Грамматика: Глагол. Настоящее длительное время.	1	2
	Тема 12.1	Город, деревня.		
43		Мой город. Грамматика: Времена длительной группы.	1	1
44		Мой город. Достопримечательности.	1	1



		Грамматика: Придаточные времени и условия.		
45		Моя столица. Достопримечательности. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.	1	1
46		Столица страны изучаемого языка. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия.	1	2
47		Город и деревня. Грамматика: Настоящее совершенное время. Неопределенные местоимения и наречия. Контрольная работа.	1	3
	Тема 13.1.	Природа и человек.		
48		Природа и человек. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	1
49		Природа и человек. Климатические зоны. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	1
50		Климат и погода России. Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время.	1	2
51		Климат и погода Англии. Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время.	1	2
52		Климат и погода Англии. Грамматика: Настоящее совершенное длительное время.	1	1
53		Природа и человек. Экология. Грамматика: Совершенные длительные времена.	1	1
54		Экология. Защита окружающей среды. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	2
55		Природа и человек. Экология в Хакасии. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	2
56		Природа и человек. Кислотные дожди. Грамматика: Времена совершенной группы.	1	2
57		Животный мир и человек. Грамматика: Времена совершенной группы. Контрольная работа.	1	3
	Тема 14.1.	Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение.		
58		Средства массовой информации. Пресса. Грамматика: Неопределенные времена пассивного залога.	1	1
<b>3 курс</b>				
59		Средства массовой информации. Радио и телевидение. Грамматика: Времена длительной группы пассивного залога.	1	1
60		Влияние средств массовой информации на нашу жизнь. Жёлтая пресса.	1	3

		Грамматика: Времена пассивного залога и их перевод на русский язык Контрольная работа.		
	Тема 15.1	Научно-технический прогресс. (Великие люди науки и культуры)		
61		Научно-технический прогресс. Грамматика: Словообразование.	1	1
62		Научно-технический прогресс. Грамматика: Словообразование. Конверсия.	1	1
63		Научно-технический прогресс. Великие люди науки. Грамматика: Словообразование. Суффиксы, префиксы.	1	2
64		Великие люди науки, культуры. Грамматика: Словообразование.	1	1
65		Научно-технический прогресс. Грамматика: Времена. Словообразование.	1	2
66		Научно-технический прогресс. Грамматика: Времена. Словообразование. Контрольная работа.	1	3
	Тема 16.1	Российская Федерация. Великобритания (государственное устройство, правовые институты)		
67		Российская Федерация, её содружество. Грамматика: Косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи.	1	1
68		Географическое положение Российской Федерации Грамматика: Общие вопросы в косвенной речи.	1	1
69		Российская Федерация. Государственное устройство. Грамматика: Специальные вопросы в косвенной речи.	1	1
70		Великобритания, члены её содружества. Грамматика: Косвенная речь (все коммуникативные типы предложений)	1	2
71		Великобритания и её составные части. Символика. Грамматика: Согласование времен.	1	1
72		Великобритания. Политическая система. Грамматика: Согласование времен.	1	2
73		США, географическое положение, политическое устройство Грамматика: Согласование времен.	1	2
	Тема 17.1	Национальные традиции, обычаи, праздники.		
74		Русские национальные традиции. Грамматика: Предложения со сложным дополнением.	1	1
75		Русские национальные традиции. Обычаи. Грамматика: Синтаксис. Сложное дополнение и способы перевода его на русский язык.	1	1

76		Общественные праздники России. Грамматика: Предложения с союзами neither ... nor, either ... or	1	1
77		Английские национальные праздники. Грамматика: Предложения с союзами neither ... nor, either ... or	1	1
78		Национальные традиции в Англии. Грамматика: Синтаксис: сложносочиненные предложения.	1	1
79		Национальные традиции в Англии. Грамматика: Союзы сложноподчиненных предложений.	1	1
80		Национальные традиции и праздники России и Англии. Грамматика: Сложное дополнение. Сложноподчиненные предложения. Контрольная работа.	1	3
	Тема 18.1	Моя профессия.		
81		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Именные и вербальные характеристики инфинитива.	1	1
82		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Понятие форм инфинитива.	1	1
83		Моя профессия. Профессиональные навыки и умения. Грамматика: Инфинитив и его формы.	1	1
84		Моя профессия. Профессиональные навыки и умения. Грамматика: Признаки инфинитива.	1	1
85		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Формы инфинитива.	1	2
86		Моя профессия. Грамматика: Способы перевода форм инфинитива на русский язык. Контрольная работа.	1	3
	Раздел 2.	Варианты профессионально-направленных модулей.		
	Модуль 2.1.	Деловой английский.		
	Тема 2.1.1	Как написать деловое письмо.		
87		Оформление и написание писем личного характера. Грамматика: Употребление основных временных форм при написании письма.	1	1
88		Написание делового письма. Грамматика: Употребление временных форм в письме (Present Simple, Past Simple and Present Perfect)	1	2
89		Оформление предварительного заказа номера в гостинице с помощью письма. Грамматика: Грамматические особенности делового письма.	1	2
90		Обзорный урок по теме «Деловое письмо». Грамматика: Грамматические особенности структуры делового письма.	1	3

	Тема 2.1.2	Как заполнить анкету.	4	
91		Заполнение анкеты при приеме на работу. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	1	1
92		Заполнение анкеты при пересечении границы. Грамматика: Модальные глаголы should, would.	1	1
93		Заполнение анкеты для работы в одной из компаний за границей Грамматика: Модальные глаголы.	1	2
94		Заполнение различных типов анкет. Грамматика: Модальные глаголы. Контрольная работа.	1	2
	Тема 2.1.3	Деловой разговор по телефону.		
95		Разговор по телефону. Особенности разговорной лексики. Грамматика: Вопросительные предложения разных коммуникативных типов.	1	2
96		Разговор по телефону (Вы неправильно набрали номер). Грамматика: Вопросительные предложения разных коммуникативных типов.	1	2
97		Разговор по телефону по работе и организации бизнеса. Грамматика: Специфика вопросительных предложений.	1	2
98		Обзорный урок по теме «Разговор по телефону» Грамматика: Модальные глаголы. Контрольная работа.	1	3
	Тема 2.1.4.	Компьютер.		
99		Персональный компьютер. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные конструкции.	1	1
100		Компьютерные программы. Грамматика: Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	1	1
101		Компьютер и компьютерные программы. Грамматика: Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	1	1
102		Клавиатура и монитор. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	1	2
103		Компьютер. Работа с программой. Грамматика: Инфинитивные конструкции и специфика перевода их на русский язык.	1	2
104		Компьютер. Принтер и сканер. Грамматика: Перевод инфинитивных конструкций на русский язык.	1	2
	Тема 2.1.5.	Интернет.		
105		Что такое интернет. Грамматика: Причастие настоящего времени.	1	1
106		Интернет.	1	1

		Грамматика: Причастие настоящего времени (лингвистические особенности).		
107		Интернет. Грамматика: Причастие прошедшего времени.	1	1
108		Интернет. Грамматика: Причастие I, II.	1	
	Тема 2.1.6	Общение в бизнесе		
109		Общение в бизнесе. Оформление факса для различного рода деловой информации Грамматика: Функции и перевод местоимения “ that”	1	
110		Общение в бизнесе. Оформление факса для получения информации Грамматика: Функции и перевод строевого слова ”it”	1	
111		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения Грамматика: Функции и употребление фразы “ the more...the more”	1	
112		Общение в бизнесе. Банковская карта. Денежная система стран мира. Грамматика: Эмфатическое выделение членов предложения	1	
113		Общение в бизнесе. Банковская карта Денежная система стран мира. Грамматика: Эмфатическое выделение членов предложения	1	
114		Контрольная работа	1	
	Модуль 3.2.	Профессионально-направленный модуль.		
	Тема 3.2.1.	Цифры, числа, математические действия.		
115		Цифры и числа. Грамматика: Конструкции с причастием I.	1	1
116		Цифры и числа. Грамматика: Конструкции с причастием I и способы перевода их на русский язык.	1	1
117		Математические действия. Грамматика: Причастные обороты и способы их передачи на русский язык.	1	1
118		Математические действия. Грамматика: Причастные обороты и способы их передачи на русский язык.	1	1
119		Цифры, числа, математические действия. Грамматика: Конструкции с причастием I, II.	1	2
120		Цифры, числа, математические действия. Грамматика: Конструкции с причастием I, II.	1	3
	Тема 3.2.2.	Основные геометрические понятия и физические явления.	6	
121		Основные геометрические понятия. Грамматика: Герундий и его лингвистические особенности.	1	1

122		Основные геометрические понятия. Грамматика: Лингвистические особенности герундия.	1	1
123		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1	1
124		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1	1
125		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1	1
126		Основные геометрические понятия и физические явления. Грамматика: Герундий, употребление герундия.	1	2
	Тема 3.2.3.	Промышленность, детали, механизмы.	10	
127		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции.	1	1
128		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции и способы передачи их на русский язык.	1	1
129		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции.	1	1
130		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение.	1	1
131		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложения.	1	1
132		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.	1	1
133		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Употребление сослагательного наклонения в наиболее употребительных придаточных предложениях.	1	2
	Тема 3.2.4.	Оборудование, работа.	4	
134		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений по изученным грамматическим темам.	1	1
135		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений по изученным грамматическим темам.	1	2
136		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	2

136		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	3
	Тема 3.2.5	Инструкции, руководства.	2	
138		Инструкции, руководства. Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала, подготовка к семестровому тесту.	1	1
139		Инструкции, руководства. Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала, подготовка к семестровому тесту	1	
	Тема 3.2.6	Изучение лексики по специальности	3	
140		Электроника – наука будущего. Обработка лексики Грамматика: выполнение тренировочных упражнений	1	
141		Электроника – наука будущего. Электронные лампы и транзисторы. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
142		Электроника – наука будущего. Электронные лампы и транзисторы. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1	
		Консультации	2	
		Итоговая аттестация в форме экзамена	6	

Всего - 150 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной аудитории:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Английский язык», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: ПК с выходом в Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий

###### Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2007
2. Афанасьева О.В., Дж. Дули – Английский язык. 10кл.: Учеб.для общеобразоват. учреждений
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.- 216с.
4. Бонк Н.А., Г.А. Котий Г.А. - Учебник английского языка, ч.1: М. «Оникс», 1999.-637с
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПублишерз; Бинум. Лаборатория знаний, 2007.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Гранзиткнига, Харвест, 2005.
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Проспект, 2003.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
10. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

###### Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
3. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://citforum.ru/security/articles/kazarin> -Безопасность программного обеспечения компьютерных систем.

<http://www.Khakasia-travell.ru>.

<http://colection.edu.ru/default.asp?ob.no=20669>

<http://www.culture map ru/region/161/?topic=12>

I. аудио-видео записи на английском языке:

- а) London Central – молодежный сериал по изучению английского языка (1-10 серии);
- б) “Хроника” - художественный фильм на англ. языке.

II. сеть Интернет для поиска дополнительной информации:

- а). электронный каталог областной библиотеки им. Н.Г. Доможакова;
- б). автоматизированное рабочее место «Читатель»;



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины

Овладение студентами различными видами деятельности на иностранном языке это процесс постепенного и систематического усвоения языкового материала и формирования на этой основе речевых навыков и умений. Постепенность и последовательность в овладении навыками и умениями находит свое выражение в разном уровне их сформированности у разных студентов, в разной степени их совершенства. Контроль речевых навыков умений служит цели выявления этих уровней у всех студентов, определению характера протекания этого процесса, диагностики трудностей, испытываемых студентами при усвоении языкового материала и овладении речевыми навыками и умениями, а также проверке эффективности приемов и способов обучения.

В процессе обучения студентов иностранному языку предусматриваются следующие виды контроля:

1. Текущий.
2. Тематический.
3. Периодический.
4. Итоговый.

#### Требования к текущему и итоговому контролю:

Общие задачи. В задачи контроля входят объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Текущий контроль проводится после каждого цикла семестра.

Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний ниже 50% нормативов указанных в программе.

Зачет проводится по окончании семестра в основном по итогам текущей успеваемости и итогового теста.

#### Требования к зачету:

Исходя из требований государственных стандартов среднего (полного) общего образования по общественно-гуманитарным дисциплинам обучение иностранному языку складывается из овладения учащимися (студентами) основными видами речевой деятельности: чтением, устной речью (аудированием, говорением), письмом, что предполагает у них наличие следующих умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
чтение	<b>Текущий контроль</b> <b>Оперативный контроль</b> в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - подготовка проектов по темам, - экспертная оценка домашней письменной работы
аудирование	<b>Текущий контроль</b> <b>Оперативный контроль</b> в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - подготовка тематических проектов; - экспертная оценка домашней письменной работы
	экспертная оценка видов чтения и аудирования

<b>Усвоенные знания:</b>	
основные виды речевой деятельности устная речь	<b>Текущий контроль</b> <b>Оперативный контроль</b> в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос - тестовый контроль - подготовка информационного проекта, - экспертная оценка устной речи
письменная речь	<b>Текущий контроль</b> <b>Оперативный контроль</b> в форме: - сочинений; - написания писем личного характера по установленным образцам - написания писем делового характера по установленным образцам; - написания резюме для работы, - экспертная оценка всех видов письменных работ
<b>Итоговый контроль</b> в форме дифференцированного зачета по завершении курса	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка письменных проверочных работ. Собеседование Оценка самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов проверочных работ Оценка самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка проверочных и контрольных работ Оценка самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Оценка проверочных и контрольных работ Оценка самостоятельной работы.