

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы строительного производства**

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

**1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. Основы строительного производства**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов	квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Паркетчик; классификация зданий и сооружений; основные конструктивные элементы; виды строительного-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ; WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ.
ПК 2.2.		
ПК 4.2.		
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01. Основы строительного производства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	1	<b>Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.</b> Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	
	2-3	<b>Классификация зданий и сооружений.</b> Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости	2	
	4	<b>Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.</b> Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их	1	
	5-6	<b>Практическая работа №1 «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2,
	7-8	<b>Строительно-монтажные работы (СМР).</b> Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	2	
	9	<b>Строительные рабочие и организация труда.</b> Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ	1	
	10	<b>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.</b> Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика	1	

		профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий		
	11-12	<b>Практическая работа №2</b> «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	
<b>Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
	13	<b>Структура и классификация строительных работ.</b> Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	1	
	14	<b>Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы.</b> Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	1	
	15	<b>Общестроительные работы.</b> Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	1	
	16	<b>Кровельные работы.</b> Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	
	17	<b>Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.</b> Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	1	
	18	<b>Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ.</b> Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	1	
	19-20	<b>Практическая работа №3</b> «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	2	
<b>Тема 1.4. Организация строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2
	21	<b>Организационные формы управления строительством.</b> Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	
	22	<b>Индустриальные методы строительства.</b> Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	1	

	23-24	<b>Проектно-сметная документация.</b> Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР). Сметная документация	2	
	25	<b>Общие сведения о сетевом планировании.</b> Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	
	26-27	<b>Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов</b> Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	2	
	28-29	<b>Практическая работа №4</b> «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м <sup>2</sup> »	2	
	30	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Всего:</b>	<b>30</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

**оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

**техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
2. [Ивилян И.А.](#), [Кидалова Л.М.](#) Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2013
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2013
4. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010
5. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для студентов сред. проф. образования/В.И.Сетков, Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-176с.
6. Красивые дома. 25 современных коттеджей. Архитектура, строительство, дизайн, технологии, материалы. Издательский дом.2009

Дополнительные источники:

1. С.В. Фокин, О.П. Шпортко. Столярно-плотничные работы. - М.: «Альфа-м - Инфра-м», 2006.
2. Ивлиев А. А, Кальгин А. А, Скок О. М. Отделочные строительные работы. Проф. Обр. Издат, 2002 г. – 488 с. Стр.145-146.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) Основы строительного производства. Курс лекций. Санкт-Петербург 2008. ...
7. [sevak-world.web-box.ru](http://sevak-world.web-box.ru) Техническая документация - комплект документов, включающий систему графических, расчетных и текстовых материалов, используемых при строительстве, реконструкции, техническом перевооружении и капитальном ремонте...
8. [otvet.mail.ru](http://otvet.mail.ru) Виды исполнительной технической документации в строительстве. В процессе строительства исполнителям работ необходимо оформлять исполнительную техническую документацию...
9. [pandia.ru](http://pandia.ru)/ Виды проектов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; классификацию зданий и сооружений;</li> <li>– основные конструктивные элементы;</li> <li>– виды строительно-монтажных работ, процессов;</li> <li>– основы организации производства и контроль качества строительных работ;</li> <li>– WSR:</li> <li>- виды технической документации на производство работ;</li> <li>- виды технической документации на выполнение работ</li> </ul>	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>читать техническую документацию:</li> <li>инструкционные карты;</li> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul>	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>