

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивает:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|--|
| ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения |
| ОК 2 | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно- правовой документации Современная научная и |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 4 | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p> |
| ОК 5 | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p> |
| ОК 06 | <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
| ОК 07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| | |
| в том числе: | |
| Учебные сборы | 35 |
| Дифференцированный зачет 4 семестр | 1 |
| | |
| | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование образовательного
учреждения)

(подпись, инициал имени, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части 01662

полковник _____

«__» _____ 20__ г.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов**

на базе войсковой части 01662

(наименование муниципального образования субъекта Российской Федерации)

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|---------------------------------|--|------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| До начала учебного сбора | | | | | |
| 1 | Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его | | начальник учебного сбора с представителями соединения | место проведения учебного сбора | плакаты, схемы |

| | проведения и требований, предъявляемых к обучающимся | | (воинской части) | | |
|-----------------|--|----------|--|---|--|
| 1 - день | | | | | |
| 1 | Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | 1 | начальник учебного сбора, представитель соединения (воинской части) | расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения (воинской части) | план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы |
| 2 | Общевоинские уставы Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | учебный класс | план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации |
| 3 | Общевоинские уставы Практическое занятие Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | расположение подразделения | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте |
| 4 | Общевоинские уставы Практическое занятие. обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | расположение подразделения | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте |
| 5 | Общевоинские уставы | 1 | педагогический работник | расположение | план проведения |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|--|--------------------------------------|---|
| | Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин | | образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | подразделения | занятия, Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, документация дежурного по роте |
| 6 | Строевая подготовка Практическое занятие Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | строевой плац (строевая площадка) | план проведения занятия, строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 7 | Физическая подготовка Практическое занятие Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.) | 1 | инструктор по физической подготовке соединения (воинской части) | спортивный городок | план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.) спортивный инвентарь |
| 2 день | | | | | |
| 1 | Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. | 1 | инструктор по физической подготовке соединения (воинской части) | спортивный городок | план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Военно – медицинская подготовка Практическое занятие Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. | 2 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, фельдшер (санитарный инструктор) соединения (воинской части). | учебный класс, медицинский пункт, участок местности | план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты |
| 3 | Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | 3 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | стрелковый тир | план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы. |
| 4 | Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | расположение подразделения, комната для хранения оружия | план проведения занятия, Устав внутренней службы для Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия |
| 3 день | | | | | |
| 1 | Тактическая подготовка Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя | 2 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку | тактическое поле (участок местности) | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя |

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|--|---|
| | | | по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | | (часть 3), экипировка |
| 2 | Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | тактическое поле (участок местности) | план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы |
| 3 | Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине | 1 | инструктор по физической подготовке соединения (воинской части) | спортивный городок | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь |
| 4 | Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | строевой плац (строевая площадка) | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 5 | Общевойсковые уставы Практическое занятие Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | расположение подразделения, караульный городок | план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, |

| | | | | | экипировка часового |
|---------------|--|----------|---|--------------------------------------|--|
| 4 день | | | | | |
| 1 | <p>Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м</p> | 1 | инструктор по физической подготовке соединения (воинской части) | спортивный городок | <p>план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению войскового боя (часть3), флажки</p> |
| 2 | <p>Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдателя, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста</p> | 1 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | тактическое поле (участок местности) | <p>план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3), флажки</p> |
| 3 | <p>Огневая подготовка Практическое занятие Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия</p> | 2 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | войсковое стрельбище | <p>план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------------------------------------|---|
| 4 | Строевая подготовка Практическое занятие Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | строевой плац (строевая площадка) | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 5 | Общевойские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих | 2 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | учебный класс | план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 5 день | | | | | |
| 1 | Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб | 4 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | стрелковый тир | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка |
| 2 | Тактическая подготовка практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведение огня, самоокапывание и маскировка | 1 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | тактическое поле (участок местности) | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть3), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки |
| 3 | Физическая подготовка | 1 | инструктор по физической | спортивный городок | план проведения. |

| | | | | | |
|----------|---|----------|--|--------------------------------------|--|
| | Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. | | подготовке соединения (воинские части) | | Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г), спортивный инвентарь |
| 4 | Строевая подготовка Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 | Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части) | строевой плац (строевая площадка) | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации |

Примечание. Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения и согласовывается с представителем соединения (воинской части).

Преподаватель – организатор по ОБЖ _____
(подпись, инициал имени, фамилия)

« ____ » _____ 2017 г.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

пневматическое оружие;

ММГ АК-74;

Учебные гранаты;

Прибор определения уровня радиоактивного заражения;

СИЗ (ОЗК, Л-1, противогазы);

Туристическое снаряжение;

плакаты;

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для учреждений СПО.
2. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М.: Просвещение, 2008.

Дополнительные источники:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование" -

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fsu.mto.ru> Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль по темам: 3.2. , 3.7., 3.8. Оценка практической работы № 7: наблюдение за действиями обучающихся на объектовой тренировке по эвакуации населения при ЧС. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка тестового задания: Тема 3.1., 3.4 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | сдача нормативов: Тема 3.5-3.8 Оценка выполнения практических работ: ПР 6, ПР3 |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Текущий контроль по темам: Тема 2.1-2-3. Устный опрос. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Текущий контроль по темам: Тема 2.1-2-3. Устный опрос. |
| владеть способами бесконфликтного общения и | Оценка тестового задания: Тема 2.4 Тренинги. Решение ситуационных |

| | |
|---|---|
| саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | задач. |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Тема 3.8 Оценка выполнения практической работы: ПР. 8.9 |
| Знания | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Текущий контроль по темам: Тема 3.1-3.9 Оценка решения ситуационных задач. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка тестового задания: Тема 2.1 Текущий контроль по темам: Тема 2.2-2-3 |
| основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль по темам: Тема 2.1-2-3 |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Текущий контроль по темам: Тема 3.1-3.5 |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Текущий контроль по темам: Тема 3.5-3.8 Оценка решения ситуационных задач. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Текущий контроль по темам: Тема 2.1-2.3 Устный опрос |

| | |
|--|--|
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | Текущий контроль по темам: Тема 2.1-2.6 Собеседование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Текущий контроль по темам: Тема 2.3 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка выполнения практической работы: ПР 9,10 |

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | – выбор и применение методов и способов решения задач, исходя из цели | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в ' деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – оценка эффективности и качества выполнения; | - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю) |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | – эффективный поиск необходимой информации из различных источников на любых носителях; – критически осмысливает полученную информацию; – использует информацию для планирования и осуществления своей деятельности; | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>- владеет современными информационными и телекоммуникационными технологиями для решения учебных и профессиональных задач.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>– эффективное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p> | |
| <p>ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>– военные сборы</p> | |