

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы строительного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.9 Основы строительного производства – общепрофессиональная дисциплина вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование компетенции обучающегося в вопросах организации и технологии строительного дела и энергосбережения строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- назначение и классификацию зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы зданий, требования к ним;
- конструктивные решения зданий, унификацию и типизацию зданий и сооружений;
- основные приемы обеспечения энергосбережения зданий и сооружений.

уметь:

- технически грамотно и экономически целесообразно выбирать конструктивные элементы
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами
- выполнять требования энергосбережения.

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК.2. 1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК.2. 2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК.2. 3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК.2. 5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов

ПК.2. 6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК.2. 7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание учебного материала		12/4	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ОК1-ОК10
	1-2	Краткое содержание предмета и его связь с другими предметами. Общие сведения о жилых зданиях и требованиях к ним.	2	
	3-4	Классификация зданий. Типизация и унификация зданий и их элементов.	2	
	5-6	Основные конструктивные элементы зданий. Виды фундаментов.	2	
	7-8	Особенности глубины заложения фундаментов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	9-10	Практическое занятие №1. Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений».	2	
11-12	Практическое занятие №2. Виды стен	2		
Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала		6/2	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ОК1-ОК10
	13	Строительно-монтажные работы (СМР).	1	
	14-15	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ.	2	
	16	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	17-18	Практическое занятие №3. «Чтение схемы создания строительной продукции».	2	
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание учебного материала		11/2	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ОК1-ОК10
	19-20	Структура и классификация строительных работ.	2	
	21	Погрузочно-разгрузочные работы.	1	
	22-23	Земляные работы.	2	
	24-25	Общестроительные работы. Кровельные работы. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.	2	

	26	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор.	1	
	27	Контроль за эксплуатацией зданий.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	28-29	Практическое занятие №4. «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	2	
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание учебного материала		6/2	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ОК1-ОК10
	30	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный и подрядный способ.	1	
	31	Индустриальные методы строительства.	1	
	32	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС). Назначение и состав проекта производства работ (ППР).	1	
	33	Сметная документация. Общие сведения о сетевом планировании. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	34-35	Практическое занятие №5. «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м2»	2	
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Изучение вида и архитектурной отделки знаний (сообщения, презентации). Чтение схем зданий и сооружений. Подготовка к зачету.		18	
	36	Дифференцированный зачет	1	
Консультация			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецдисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- альбом и набор плакатов « Устройство жилых домов»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска /мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Максимчук О.В., Баулина О.А. Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. ВО 2018 Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/76951.html>

2. Каклюгин А.В., Трищенко И.В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства Инфра-Инженери 2020 Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/98418.html>

3. Плешивцев, А. А. Технология возведения зданий и сооружений: учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 443 с. ISBN 978-5-4497-0281-4. — Текст :электронный// Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89247.html>

4. Болотин, С. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие / С. А. Болотин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-

0826-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86435.html>

Дополнительная литература

1. Основы строительного дела: курс лекций / Е. М. Кардаев, С. Ю. Столбова, Е. В. Тишков, О. С. Шишова. — Омск : Омский ГТУ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-8149-2509-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78452.html>

2. Пономаренко, А. М. Многоэтажные многоквартирные жилые дома: учебное пособие / А. М. Пономаренко, А. Ю. Жигулина, А. С. Першина. — Самара : Самарский ГТУ, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9585-0682-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83598.html>

3. Лямаев, Б. Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий : учебное пособие / Б. Ф. Лямаев, В. И. Кириленко, В. А. Нелюбов. — Санкт-Петербург: Политехника, 2016. — 305 с. — ISBN 978-5-7325-1091-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59999.html>

4. Калиниченко, М. Ю. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий : учебное пособие / М. Ю. Калиниченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75578.html>

5. Вислогузов, А. Н. Особенности современного проектирования систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха общественных, многоэтажных и высотных зданий: учебное пособие / А. Н. Вислогузов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с.— ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66113.html>

Интернет-ресурсы

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; классификацию зданий и сооружений;</p> <p>основные конструктивные элементы;</p> <p>виды строительно-монтажных работ, процессов;</p> <p>основы организации производства и контроль качества строительных работ;</p> <p>WSR:</p> <p>виды технической документации на производство работ;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ</p>	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Умения		
<p>читать техническую документацию:</p> <p>инструкционные карты;</p> <p>чертежи, эскизы;</p> <p>карты трудовых процессов</p>	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>