

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 18. Основы экономики**

**основной образовательной программы**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Абакан 2023.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 18. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Дисциплина дает возможность изучить вопросы теории и практики основ экономики и предпринимательства, социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявлять инициативу в изучении дисциплины, применять активное участие в учебной деятельности по образовательной программе; участвовать в тематических мероприятиях, конкурсах;	уровень представления выбранной профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- принятие обоснованных решений в организации и реализации собственной деятельности; - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); - личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	принципы, обеспечивающие повышение эффективности работы предприятия;
ОК 6. Работать в команде,	- быть способным	- как наладить контакты с

эффективно общаться с коллегами, руководством.	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;	коллегами
--	---	-----------

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У - Находить и использовать экономическую информацию в целях собственной конкурентоспособности на рынке труда

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 31 - Общие принципы организации производственного и технологического процесса
- 32 - Механизмы ценообразования на продукцию
- 33 - Формы оплаты труда в современных условиях
- 34 - Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Рефераты, сообщения, по темам разделов	
Систематическая проработка конспектов	
Подготовка к контрольной работе	
Подготовка к зачету	
Контрольная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 18 . «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и умений, знаний
1	2		3	
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>			
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК1 ОК2 У1
	<b>1. Рыночная организация хозяйства.</b>	<b>2</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Предприятие – основное звено экономики. Потребности. Блага. Ресурсы. Производственные возможности. Типы экономических систем.		<b>2</b>	
	Принципы функционирования рынка, элементы рынка. Типы рынков. Модели рыночного хозяйства в условиях рыночной экономики.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК1 ОК2 У1 34
	<b>1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>3</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Организационно – правовые формы предприятий. Организационно – правовые формы предприятий.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК2 31 34
	<b>1. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>3</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура. Имущество предприятия.		<b>2</b>	

<b>Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК2 ОК6 33
	<b>1. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>3</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Классификация кадров предприятия по ряду признаков. Деление промышленно-производственного персонала. Показатели, характеризующие движение кадров.			
<b>Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК2 ОК6 33
	<b>1. Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>3</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.			
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>				
<b>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК2 ОК6 У 33
	<b>Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>3</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Издержки производства, виды. Прибыль и рентабельность.			

Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала.	Уровень освоения		OK2 OK6 У 33	
	1. Порядок формирования и установления цен на продукцию	3			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>				
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.		2		
	Диф. зачет				
	<b>Всего</b>		<b>34 (36)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- образцы нормативно-правовых актов;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2018. 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.
<b>Знания:</b>	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.