

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Хакасия

«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 История

для подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

Абакан, 2021г.

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «история», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), в объеме 78 час.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно. Содержание, профессионально значимое для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования, выделено в программе курсивом.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. **Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).** Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.

Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. .

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Русская философия: поиски общественного идеала.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Россия в годы Гражданской войны.

2. Между мировыми войнами

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании.

Гражданская война в Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалья. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии

Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Италия в Эфиопии. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство.

Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты . Музыка. Театр. Развитие киноискусства.

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

3. Строительство социализма в СССР .

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Практические занятия

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советская модель модернизации.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Стахановское движение.

Советская культура в 1920— 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки

«Культурная революция»: задачи и направления.

4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении . Военно-политические планы сторон.

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Историческое значение Московской битвы.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение

Сопrotивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопrotивления в годы Второй мировой войны. Военные операции 1944 г. Освобождение Европы .

4. Мир во второй половине XX века

Послевоенное устройство мира. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Создание ООН и ее деятельность. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития

Страны Восточной Европы. . Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской

Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

Кубинская революция.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны, США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.

5. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средство его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

6. СССР в 1953-1964 гг.

XX съезд КПСС и его значение.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.

7. СССР в 1964-1985 г

Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

8. СССР в годы перестройки.

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Успехи советской космонавтики.

9. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по профессии СПО технического профиля – 76 час (по учебному плану).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название раздела | Количество часов |
|--|------------------|
| 1.От новой истории к новейшей | 16 |
| 2.Между мировыми войнами | 8 |
| 3.Строительство социализма в СССР | 6 |
| 4. Вторая мировая война: Великая Отечественная . | 7 |
| 5. Мир во второй пол.ХХ в. | 3 |
| 6 Мир и СССР в послевоенные годы | 4 |
| 7.Страны Европы и Азии в послевоенный период | 5 |
| 8. СССР в 1953-1964 г... | 4 |
| 9.СССР в 1964-1985 г. | 6 |
| 10. СССР в годы перестройки | 3 |
| 11.Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХІв. | 3 |
| 12.Страны Европы ,Азии в конце ХХ в. | 3 |
| 13.Современная Россия | 5 |
| 14.Мир в конце ХХ начале ХХІ в. | 4 |
| Д.зачет | 2 |
| | 78 |
| | |

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности .

| № | Тема урока . | Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий) |
|---|---|--|
| 1 | | |
| Тема 1.От новой истории к новейшей(16 ч.) | | |
| 1 | Мир в начале ХХ века Страны Европы и США в начале ХХв. | Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала ХХ века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале ХХ века Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале ХХ века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «Антанта», «Тройственный союз». Социально-экономическое развитие стран Европы и США в начале ХХ в. Промышленное развитие Англии, Франции, Германии и США в 1900-1913 г. |
| 2 | Страны Азии в начале ХХв. | Сопоставление путей модернизации стран Азии в начале ХХ века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». |
| 3 | Россия на рубеже XIX—XX веков | Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале ХХ века. Представление характеристики Николая II (в форме реферата). |
| 4 | Модернизация: достижения и | Характеристика роли России в мировом промышленном производстве в начале ХХ в. Систематизация материала о развитии экономики в начале ХХ века, выявление ее |

| | противоречия | характерных черт |
|----|--|--|
| 5 | Русско-японская война | Характеризовать направления внешней политики России в начале XX в., анализировать дальневосточную политику, определять причины русско-японской войны, характеризовать основные сражения, последствия войны. |
| 6 | Революция 1905-1907 гг. | Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов: причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Государственная дума». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов |
| 7 | Россия в период столыпинских реформ | Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия» |
| 8 | Серебряный век русской культуры | Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, портретных характеристик, реферата). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», абстракционизм, «футуризм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея) |
| 9 | Первая мировая война. Боевые действия 1914—1916 годов. | Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы) Характеристика военных операций в 1916-1918 г. Основные этапы и события войны. Роль Восточного фронта. |
| 10 | Первая мировая война и общество | Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников). Объяснение, как война воздействовала на положение в России. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Характеризовать последствия войны, причины распада Австро-Венгрии, Османской империи |
| 11 | Великая российская революция (1917 г.) | Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года Характеристика событий февраля 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г. . Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Альтернативы развития страны. |
| 12 | Внутренняя и внешняя политика Временного правительства | Характеристика деятельности Временного правительства: формирование первого коалиционного правительства. Июньский и июльский кризисы власти. Правительство А.Ф.Керенского. Государственное совещание. Выступление генерала Л.Г.Корнилова Устанавливать причинно-следственные связи деятельности Временного правительства и роста влияния Советов на политическую |

| | | |
|---|--|---|
| | | ситуацию в стране |
| 13 | Вооруженное восстание в Петрограде | Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения. Объяснение и применение понятий: «декрет», «национализация», «Учредительное собрание». Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века. |
| 14 | Первые революционные преобразования большевиков | Систематизация действий советской власти по становлению новой государственности; причинно-следственные связи выборов в Учредительное собрание, его деятельности и роспуска. Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. |
| 15 | Гражданская война в России | Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в нашем крае, представление ее в форме презентации, реферата. |
| 16 | Политика «военного коммунизма». | Характеристика политики и практики «военного коммунизма» и их последствия |
| Тема 2. Между мировыми войнами(8ч.) | | |
| 17 | Послевоенное урегулирование.. Версальско-Вашингтонская система | Раскрывать основные положения Версальского мирного договора; характеризовать итоги и последствия Первой мировой войны; отмечать информацию о территориальных изменениях в Европе после окончания Первой мировой войны по карте «Территориальные изменения и новые государства в Европе». Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации». |
| 18 | Страны Запада в 1920 г. | Характеризовать особенности послевоенного социального и политического развития в странах Европы. Франция в 1920 г. Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеризовать Ноябрьскую революцию в Германии, принятие Веймарской конституции, кризис Веймарской республики, причины заката Веймарской республики |
| 19 | Страны Европы в 1930г. | Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1930-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. |
| 20 | Создание и победа Народного фронта во Франции | Определять социальную и политическую базу Народного фронта. Определять, чем интересен исторический опыт Народного фронта во Франции. Анализировать причины распада Народного фронта |
| 21 | «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта | Характеризовать результаты и значение либерально-реформаторских методов регулирования экономики. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта |
| 22 | Германия в 1930 г. | Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Германии. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм». |
| 23 | Страны Востока. Турция, Индия, Япония, Китай | Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном |

| | | |
|--|---|--|
| | | движении и модернизации стран Азии. |
| 24 | Культура в первой половине XX века | Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме рефератов или презентаций). |
| Тема 3.Строительства социализма в СССР (6ч.) | | |
| 25 | СССР в годы нэпа. 1921–1928гг.Новая экономическая политика в Советской России. | Характеристика причин введения нэпа , основных мероприятий нэпа Устанавливать причинно-следственные связи введения нэпа и успехов в восстановлении и развитии отраслей промышленности ; выявлять противоречия новой экономической политики и причины свертывания нэпа |
| 26 | Советская Россия в 1920 годы Образование союзного государства Внешняя политика СССР в 1920 г. | Характеристика предпосылок образования СССР, сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года). Характеризовать основные направления внешней политики |
| 27 | СССР в 1930г. Политическая система | Характеризовать принятие новой Конституции , репрессии, Гулаг. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». |
| 28 | «Великий перелом». Индустриализация Коллективизация в СССР | Характеристика причин, методов и итогов индустриализации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение».. Проведение поиска информации о ходе индустриализации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта) Характеристика причин, методов и итогов коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «коллективизация», «раскулачивание». Проведение поиска информации о ходе коллективизации в своем крае (в форме исследовательского проекта) |
| 29 | Внешняя политика | Характеризовать международную обстановку и внешнюю политику Советского государства. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности . |
| 30 | Советская культура 1930-е годы | Систематизация информации о политике в области культуры в 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Идеологический контроль над духовной жизнью общества Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1930-х годов (в форме биографических справок, презентаций, рефератов). |
| Тема 4.Вторая мировая война: Великая Отечественная(8 ч). | | |
| 31 | Накануне мировой войны СССР накануне | Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года |

| | | |
|---|---|---|
| | второй мировой войны | Характеризовать развитие экономики , промышленности СССР накануне войны |
| 32 | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Нападение Германии на СССР | Характеристика основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика организации управления СССР в условиях войны и перестройки народного хозяйства; |
| 33 | Московская битва | Определение значения побед и поражений Красной армии на пути к окончательному разгрому врага; характеристика значения битвы под Москвой |
| 34 | Второй период Второй мировой войны Коренной перелом | Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц.)с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний). Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям , произведениям литературы, кинофильмам) Объяснять понятие коренной перелом , аргументировать свои выводы. Сталинградская , Курско-Орловской битвы. Раскрытие особенности экономического развития СССР в годы Великой Отечественной войны ; выявление особенностей развития советской культуры в годы войны, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). |
| 35 | Военные операции 1944 | Характеристика основных событий Великой Отечественной войны периода 1944 г. |
| 36 | Освобождение народов Центральной Европы. | Характеристика военных операций Красной армии на заключительном этапе Второй мировой войны. Определение источников Победы СССР в войне на основе анализа документов ; статистических материалов |
| 37 | Война СССР с Японией Итоги войны | Характеризовать ход военных действий , Манчжурскую операцию Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Оценка роли СССР в Победе во второй мировой войне |
| Тема 5 .Мир и СССР в послевоенные годы (3ч.) | | |
| 38 | Послевоенное устройство мира. | Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков |
| 39 | СССР в послевоенные годы | Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы .Характеристика изменений международных отношений; внешнеполитического курса СССР в послевоенный период . СССР и страны Восточной Европы |
| Тема 6. Страны Европы и Азии в послевоенный период (5ч.) | | |
| 40 | Успехи и проблемы западноевропейского | Характеризовать политическое развитие стран Европы в послевоенный период : выборы в учредительные собрания, разработки и принятия новых конституций, формирование |

| | | |
|--|---|--|
| | общества | коалиционных правительств , восстановление демократических свобод, |
| 41 | Важнейшие тенденции развития Франции, Германии в 1950-1970 гг., Англии | Характеристика политического и экономического развития Франции, Германии, Характеристика политического и экономического развития Великобритании в 1950-1970 гг. |
| 42 | Страны Восточной Европы | Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX в. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX . |
| 43 | Крушение колониальной системы | Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX в.Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной зависимости. |
| 44 | Страны Востока. Индия, Пакистан. | Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Характеризовать развитие Китая в период с 1953-1957 г.(первый пятилетний план) и «большого скачка». |
| Тема 7. СССР в 1953-1964г.(5ч.) | | |
| 45 | Борьба за власть после смерти Сталина | Характеризовать итоги борьбы за власть после смерти И.В.Сталина |
| 46 | Внутренняя политика СССР во второй половине 1950-х — начале 1960-х годов | Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. |
| 47 | Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — начале 1960-х годов | Попытки осуществления экономических реформ в1950-1960-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Характеристика реализации социальных программ в 1953-1964г. Систематизация материала о тенденциях и результатах социального развития СССР в 1953 — начале 1964-х г. |
| 48 | Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х — начале 1960-х годов | Характеризовать основные направления внешней политики СССР ;раскрыть противоречивость международных отношений в 1950-х--1960-х г.г.; показать возрастание угрозы ядерной войны в результате Берлинского и Карибского кризисов |
| 49 | «Оттепель» в культуре | Характеристика основных проявлений «оттепели» в общественной, культурной и духовной жизни. Характеристика нарастание негативных тенденций в обществе. |
| Тема8. СССР в 1964-1985 г.(4ч.) | | |
| 50 | Внутренняя политика СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов | Характеристика достижений и проблем развития народного хозяйства в 1964-1982 г. Оценка государственной деятельности Л. И.Брежнева. |
| 51 | Социально- | Характеризовать экономическое развитие СССР в 1965- |

| | | |
|--|---|--|
| | экономическое развитие СССР | 1980 гг. , реформа 1965 г. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов . |
| 52 | Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов | Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события) |
| 53 | Культура | Характеризовать особенности развития культуры во второй половине 1960-начале 1980-х гг. Характеристика основных течений в искусстве на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений . |
| Тема9. СССР в годы перестройки(6ч.) | | |
| 54 | Политика «перестройки».СССР в годы перестройки | Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм».. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки. |
| 55 | Экономические реформы | Раскрывать значение экономических реформ в СССР ,их задачи, основные этапы, выяснять причины неудач . |
| 56 | Общественно-политическая жизнь в годы перестройки | Устанавливать причинно-следственные связи противостояния в обществе с началом политических реформ; объяснять причины возникновения политической оппозиции; характеризовать сущность преобразований политической системы |
| 57 | «Новое мышление» Горбачёва. Внешняя политика | Характеризовать « новое мышление»,его принципы ,практические шаги, результаты этой политики |
| 58 | Попытка государственного переворота в августе 1991 г. | Характеризовать причины государственного переворота 1991 г. и его провал |
| 59 | Распад Советского Союза | Раскрытие причин кризиса советской системы и распада СССР. |
| Тема10 . Российская Федерация на рубеже XXв.-XXIв.(3ч.) | | |
| 60 | Становления Российской Федерации как суверенного государства. Становление новой государственности | Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР . Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. |
| 61 | На путях экономических реформ | Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. |
| 62 | Внешняя политика России | Охарактеризовать основные направления внешней политики России, выяснить приоритетные задачи внешней политики |
| Тема11. Страны Европы, Азии в концеX X-нач.XXIв.(3ч) | | |
| 63 | Страны Европы в конце XX в.-начале XXI | Характеризовать социально-экономическое и общественно-политическое стран Западной Европы |

| | | |
|--|---|---|
| 64 | Страны Восточной Европы | Характеризовать особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран Восточной Европы |
| 65 | Страны Азии .Индия, Пакистан, Китай | Отмечать особенности развития Китая , Индии ,Пакистана в конце XX начале XXI в. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. |
| Тема12. Современная Россия (5ч.) | | |
| 66 | Россия в начале XXIвека (период (2000– 2013 гг.) – | Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. |
| 67 | Российская экономика в начале XXI | Характеризовать основные направления развития экономики страны в начале XXIв. |
| 68 | Духовность и культура современного российского общества | Характеризовать состояние духовной жизни российского общества. |
| 69 | Россия в современном мире | Характеристика роли России в современном мире. Характеризовать особенности нового внешнеполитического курса России , объяснять трансформацию отношений России и НАТО |
| 70 | Россия и государства СНГ | Характеризовать экономические и политические взаимоотношения России и государств СНГ . |
| Тема 13. Мир в конце X X-нач.XXIв (6ч.) | | |
| 71 | Мир в начале XXI | Характеристика процессов глобализации. Рост количества международных организаций: ВТО,МВФ и др. |
| 72 | Международные отношения в современном мире | Характеристика основных направлений внешней политики , определять причины и следствия важнейших исторических событий в международной политике. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в конце XX — начале XXI века. Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ) |
| 73 | Интеграцион ные процессы в Европе | Характеризовать интеграционные процессы в современном мире |
| 74 | Наука и техника | Характеристика достижений науки и техники во второй половине XX-XXI в. Характеристика достижений в различных областях науки, их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). |
| 75 | Д.зачет. | |
| - | | |
| 78 | | |
| - | | |

**1.Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине «История»
Основные учебные издания**

1. Основные • Артемов, В.В. История: Для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: В 2 ч. Ч. 1/ Виктор Владимирович Артемов, Юрий Николаевич Лубченков; Рецензент М. Л. Несмелова. - 8-е изд., - М.: Академия, 2018.
2. • Артемов, В.В. История: Для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: В 2 ч. Ч. 2/ Виктор Владимирович Артемов, Юрий Николаевич Лубченков. - 8-е изд.. - М.: Академия, 2018. •

2. Дополнительные издания:

1. Хрестоматия по истории России XX в./сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М. 1999г.
2. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995г.) под ред. А.Ф. Киселева М.
3. История России в лицах. Справочник под ред В.А. Федорова М. 2014г.
4. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011
5. Кокошин А.А. Реальный суверенитет в современной мировой политике М. 2006 г.
6. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы М. 1997. г
7. Приоритетные национальные проекты: цифры, факты, документы. М. 2006г.

3. Дополнительные издания для преподавателя

1. История России XX в: пособие для учителя под редакцией А.О. Чубарьяна

4. Электронный ресурс

1. «Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
- 2 «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»-
www.school-collection.edu.ru
3. Всемирная история в лицах –<http://rulers.narod.ru>
4. История .Ру (хронология, карты)- <http://www.istoriya.ru>
5. Государственный исторический музей / <http://www.shm.ru>
6. Государственный заповедник музей- "Московский Кремль" / <http://www.kreml.ru>
7. История российской государственности / <http://histrussia.ru>

8 . Государственный Эрмитаж / <http://www.hermitagemuseum.org>