

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных  
и гражданских зданий**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной и образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), в объеме 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 час;

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

Виды контроля: текущий, промежуточный (рубежный), итоговый.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: лекции, уроки-практикумы, комбинированные уроки и их сочетания.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой

гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКССЗ).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего

общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППКССЗ, место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

- социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

### 1. Человек и общество

#### 1.1. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих

знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

### **1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### ***Практические занятия***

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мироззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

## **2. Духовная культура человека и общества**

### **2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и

совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### ***Практические занятия***

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

### **3. Экономика**

#### ***3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы***

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### ***3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике***

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

#### ***3.3. Рынок труда и безработица***

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### ***3.4. Основные проблемы экономики России.***

##### ***Элементы международной экономики***

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### ***Практические занятия***

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

#### **4. Социальные отношения**

##### **4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

##### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

##### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

##### ***Практические занятия***

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

#### **5. Политика**

##### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

##### **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.



Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### ***Практические занятия***

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

## **6. Право**

### ***6.1. Правовое регулирование общественных отношений***

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### ***6.2. Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### ***6.3. Отрасли российского права***

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собствен

ность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Практические занятия** Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов),  
индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.

- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования —108 часов.

#### 5. Тематический план

| №  | Наименование темы                                      | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Раздел 1. Человек и общество                           | 12           |
| 3  | Раздел 2 Духовная жизнь общества                       | 12           |
| 4  | Раздел 3. Экономика                                    | 26           |
| 5  | Раздел 4. Социальные отношения                         | 16           |
| 6  | Раздел 5. Политика                                     | 12           |
| 7  | Раздел 6. Право  | 26           |
| 8  | Контрольная работа                                     | 1            |
| 9  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1            |
| 10 | Итого  | 108          |

**6. Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности**

| <b>№ урока</b> | <b>Основное содержание по темам</b>                     | <b>Характеристика основных видов деятельности студента<br/>(на уровне учебных действий)</b>  |
|----------------|---|--|
| <i>1</i>       | <i>2</i>  | <i>3</i>   |
| <b>Человек</b> |   |  |
| 1              | Введение  | Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.  |
| 2              | Человек как продукт биологической и социальной эволюции | Объяснять основные понятия темы: антропогенез, неополитическая революция.<br>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.  |
| 3              | Человек, индивид, личность                              | Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».   |
| 4              | Бытие человека.   | Объяснять основные понятия темы: бытие, бессознательное, самосознание.<br>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 5              | Деятельность человека                                   | Давать определения основным понятиям темы: деятельность, цель, средства, труд.<br>Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 6              | Цель и смысл жизни человека                             | Знать основные понятия темы: кремация, мумификация, эвтаназия.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 7              | Общение. Познание                                       | Знать понятия темы: общение, диалог, коммуникация.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 8              | Познание  | Объяснять основные понятия темы: познание, ощущение, сенсуализм, образ, восприятие, творчество, память, герменевтика, истина, заблуждение.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. |
| 9              | Понятие общества. Сферы общества                        | Знать основные понятия темы.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 10             | Типология обществ                                       | Знать понятия темы: общество, общественно-экономическая формация.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на   |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | поставленные вопросы.   |
| 11-12                          | Глобализация человеческого общества        | Давать определения изученным понятиям темы: глобализация, антиглобалисты, глобальное общество, терроризм<br>Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| <b>Духовная жизнь общества</b> |  |   |
| 13                             | Духовный мир человека                      | Знать основные понятия темы: мировоззрение, теоцентризм, социоцентризм, философия, проблема познаваемости мира.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 14                             | Культура                                   | Давать определения изученных понятий. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 15                             | Цивилизация                                | Объяснять определение понятий: цивилизация, культура.<br>Иметь представление о различиях восточной и западной цивилизации.<br>Уметь работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.   |
| 16                             | Мораль как регулятор социального поведения | Раскрыть смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и объяснить их роль в жизни людей<br>Знание понятий темы: категорический императив, моральные категории<br>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 17                             | Наука                                      | Давать определения изученных понятий. Различать особенности естественных и социально-гуманитарных наук. Давать характеристику фундаментальной науке, прикладной науке, объяснять каковы их функции в обществе.<br>Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. |
| 18-19                          | Религия                                    | Знать что такое религия, объяснить ее значение. Давать определения понятий: мораль, религия.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 20                             | Конфессии в России                         | Знать что такое религиозное объединение, традиционные верования, новые религии. Давать<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 21                             | Искусство                                  | Знать основные понятия по теме: искусство.<br>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника.<br>Отвечать на поставленные вопросы.  |
| 22-23                          | Образование                                | Различать естественные и социально-гуманитарные науки.  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  |   | Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом<br>Знать о системе образования в РФ. Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника.<br>Отвечать на поставленные вопросы.                               |
| 24               | Урок обобщения и систематизации знаний.<br>Проверочная работа | Знать основные положения раздела. Уметь применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.  |
| <b>Экономика</b> |   |   |
| 25-26            | Понятие экономики   | Давать характеристику понятий: экономика, производство, распределение, обмен, потребление, протекционизм, меркантилизм. Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы           |
| 27-28            | Факторы производства  | Давать определения понятий темы: ресурсы, капитал, труд, земля, управление. Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы   |
| 29-30            | Типы экономических систем                                     | Различать типы экономических систем, охарактеризовать и указать особенности традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.<br>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. |
| 31-32            | Собственность   | Давать определения понятий темы: собственность, владение, пользование, распоряжение, субъект собственности.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.                   |
| 33-34            | Производство  | Знать и применять понятия темы для ответа на вопросы: экономические блага, экономические ресурсы, инвестиции, амортизация.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.    |
| 35-36            | Рынок   | Давать определение понятий темы: обмен, цена, товар, спрос, эмиссия.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 37-38            | Конкуренция и ее виды   | Давать определение понятий темы: конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия<br>Различать виды конкуренции. Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы       |
| 39-40            | Инфляция. Банки   | Давать определение понятий темы: инфляция, дефляция, эмиссия, банк. Называть причины и степени инфляции<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             |   | поставленные вопросы  |
| 41-42                       | Государство и экономика                       | Давать определение понятий: спрос, предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет, налог.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 43-44                       | Экономика потребителя                         | Давать определение понятий: спрос на труд и предложение труда, потребитель, заработная плата, занятость. Знать понятие безработицы, указывать ее причины и экономические последствия.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 45-46                       | Государственный бюджет и государственный долг | Давать определение понятий темы: гос-ый бюджет, сбалансированный бюджет, внешний долг, гос. долг. Уметь работать с практикумом, высказывать свое мнение   |
| 47-48                       | Особенности современной экономики России      | Давать определение понятий темы: переходная экономика, золотовалютные резервы, стабилизационный фонд.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 49                          | Мировая экономика                             | Характеризовать становление современной рыночной экономики России, указать ее особенности; характеризовать особенности организации международной торговли.<br>Знать понятия темы: глобализация, интернационализация, регионализация, интеграция.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 50                          | Урок обобщения и систематизации знаний.       | Знать основные положения раздела. Уметь применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.  |
| <b>Социальные отношения</b> |   |   |
| 51-52                       | Социальная стратификация                      | Давать определение понятий: социальные отношения и социальная стратификация, страта, класс, социальная политика, социальное неравенство.<br>Определить социальные роли человека в обществе.<br>Объяснить особенности социальной стратификации в современной России, выделять виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).<br>Уметь работать с текстом, выделять главное, приметить социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решений познавательных задач. |
| 53-54                       | Социальное поведение                          | Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.<br>Знать понятий темы: масса, толпа, публика.   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 55-56           | Социальный статус.<br>Сущность социализации. | Знать понятия темы: социальное положение, статусный набор, социальный статус, приписываемый статус, социальная роль, социализация.  |
| 57-58           | Этнические общности                          | Давать определения понятий: социальная общность, этнос, род, племя, народность, нация, сепаратизм, этноцентризм.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 59-60           | Семья  | Знать понятия темы: семья, брак, моногамия, полигамия, полигиния, полиандрия.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 61-62           | Юность как этап социализации                 | Знать понятия темы: тинейджеры, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация.  |
| 63-64           | Молодежь                                     | Охарактеризовать основные понятия темы: молодежная субкультура, выделять ее особенности.<br>Уметь: делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 65              | Урок обобщения и систематизации знаний.      | Знать основные положения раздела. Уметь применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.  |
| 66              | Контрольная работа                           | Уметь применять знания в процессе решения тестовых заданий.   |
| <b>Политика</b> |  |   |
| 67              | Государство и политическая система общества  | Давать определение понятий: власть, легитимная власть, государство, суверенитет, политическая система, внутренняя структура политической системы.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.                   |
| 68              | Механизм государства                         | Давать определение понятий темы: орган государства, механизм государства, законотворчество, парламент.<br>Характеризовать внутренние и внешние функций государства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.                   |
| 69              | Форма правления                              | Давать определение основных понятий: монархия, абсолютная монархия, республика, парламентская революция, президентская республика. Характеризовать формы правления.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. |
| 70              | Форма государственного устройства и форма    | Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятия темы: форма государственного устройства, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, политический режим,   |



|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | политического режима   | избирательное право. Характеризовать взаимоотношение личности и государства.<br>Знать и описывать особенности избирательной кампании в Российской Федерации.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. |
| 71                  | Гражданское общество и правовое государство                  | Знать понятия темы: гражданское общество и правовое государство и уметь называть их признаки.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 72                  | Политическая идеология                                       | Знать понятия темы: идеология, либерализм, неолиберализм, консерватизм.<br>Уметь делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 73                  | Личность и политика  | Знать основные понятия темы: гражданство, указать основные принципы гражданства.<br>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 74                  | Урок обобщения и систематизации знаний<br>Проверочная работа | Знать основные положения раздела. Уметь применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.   |
| <b>Право 2 курс</b> |  |  |
| 1-2                 | Понятие права. Право в системе социальных норм               | Давать определения понятий темы. Объяснить особую роль права в системе социальных норм.<br>Уметь давать характеристику системе права.<br>Делать выводы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.                              |
| 3-4                 | Норма права. Система права                                   | Знать понятия темы: норма права, система права.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 5-6                 | Формы (источники) права                                      | Знать понятия темы: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт, правотворчество.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 7-8                 | Правосознание.<br>Правоотношение                             | Знать понятия темы: правосознание, правоотношения.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 9-10                | Правонарушение и юридическая ответственность                 | Знать понятия темы: правонарушение, вина, преступление, проступки.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 11-12               | Права и свободы человека и                                   | Знать понятия темы: личные права, правовой статус, обязанности.  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | гражданина  | Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.   |
| 13-14 | Государственное право   | Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.<br>Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.<br>Знать понятия темы: конституционный строй, федерализм. Указать принципы и признаки российского федерализма. Применить знания для решения заданий.<br>Делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. |
| 15-16 | Административное право  | Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права<br>Знать понятия темы: административное право, административная ответственность, правонарушение, административное взыскание. Охарактеризовать состав административного правонарушения.<br>Называть принципы наложения административного взыскания.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 17-18 | Правовое регулирование отношений супругов                       | Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права<br>Знать основные понятия темы: гражданские правоотношения, субъекты гражданского права, гражданская дееспособность. Должны уметь охарактеризовать способы защиты гражданских прав.   |
| 19-20 | Право собственности и его виды                                  | Знать понятия темы: брак, семья, брачный договор.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы   |
| 21-22 | Наследственное право  | Знать понятия темы: право собственности, интеллектуальная собственность, патент, ноу-хау.<br>Уметь работать с практикумом, Давать характеристику формам права собственности.   |
| 23-24 | Право на благоприятную окружающую среду.<br>Экологическое право | Знать понятия темы: наследование, наследник, завещание.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы   |
| 25-26 | Правовое регулирование отношений в области образования          | Знать понятия темы: природоохранные нормы, экологическое право, природоресурсные нормы, экологические правонарушения.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.  |
| 27-28 | Трудовое право  | Знать понятия темы: трудовые правоотношения правила заключения трудового договора, занятость и трудоустройство, дисциплина труда   |
| 29-30 | Основы международного права                                     | Знать понятия темы: образование, государственные образовательные стандарты, обучение.<br>Уметь: делать выводы высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 31    | Урок обобщения и систематизации знаний. | Знать основные положения раздела. Уметь применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. |
| 32    | Контрольная работа                      | Уметь применять знания в процессе решения тестовых заданий.  |
| 33-34 | Дифференцированный зачет                | Уметь применять знания в процессе решения тестовых заданий.  |

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## СТУДЕНТОВ

|   |   |
|---|---|
| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
| Введение  | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения  |
| <b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>                                    |   |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества      | <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>   |
| 1.2. Общество как сложная система                               | <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>  |
| <b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>                 |   |
| 2.1. Духовная культура личности и общества                      | <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> |
| 2.2. Наука и образование в современном мире                     | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом   |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей  |
| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
| <b>3. ЭКОНОМИКА</b>   |   |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы     | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики   |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                 | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»  |
| 3.3. Рынок труда и безработица                                  | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий   |

|   |  |
|---|--|
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли<br><br>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ   |
| 4.1. Социальная роль и стратификация                                      | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе   |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты   | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения   |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                               | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)<br><br>5. Политика   |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе                | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса                                     | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации<br><br>6. ПРАВО  |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений                        | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права   |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации                   | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан  |
| 6.3. Отрасли российского права  | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## Для студентов

- Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К. М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

## Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.  
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.  
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.  
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.  
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.  
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.  
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.  
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.  
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).  
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».  
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».  
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.  
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.  
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

## Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)



