

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Основы проектной деятельности, вкл. выполнения индивидуального  
проекта**

для подготовки по специальности:

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
многоквартирного дома**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома многоквартирного дома**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать историю проектной деятельности;
- знать принципы и структуру проекта.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические работы	<b>34</b>
Графические работы	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>
Консультация	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности, вкл. выполнения индивидуального проекта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1-2 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	3-4 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	5-6 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	
	7-8 Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	9-10 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	11-12 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	
	13-14 Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
	15-16 Объект, предмет исследования	2	
<b>Тема 3. Этапы работы над</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	

проектом	17-18	Этапы работы над проектом.	2	
	19-20	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	
	21	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	
	22	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	
	23	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	
Тема 4. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	24	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1	
	25-26	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	27-28	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	
	29-30	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	31-32	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	

	33-34	Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы оценки. Самооценка.	2	
	35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. –2010. – № 6. – С. 49–51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>• разрабатывать структуру конкретного проекта;</li><li>• использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li><li>• проводить исследования;</li><li>• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li><li>• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</li></ul>	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• знать историю проектной деятельности;</li><li>• знать принципы и структуру проекта.</li></ul>	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет
	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет