

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Основы проектной деятельности, вкл. выполнение
индивидуального проекта**

**для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать историю проектной деятельности;
- знать принципы и структуру проекта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Практические работы	44
Графические работы	
Дифференцированный зачет	2
Консультация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности, вкл. выполнения индивидуального проекта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	1-2	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	3-4	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	5-6	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	
	7-8	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		12	
	9-10, 11-12	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	4	
	13-14, 15-16	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	4	
	17-18	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
	19-20	Объект, предмет исследования	2	
Тема 3. Этапы работы над	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		10	

проектом	21-22	Этапы работы над проектом.	2	
	23-24	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	
	25-26	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	
	27-28	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	29-30	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	31-32	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	
	33-34	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		10	
	35-36	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	
	37-38, 39-40	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	
	41-42, 43-44	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	

	45-46	Дифференцированный зачет	2	
--	-------	---------------------------------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. –2010. – № 6. – С. 49–51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;• разрабатывать структуру конкретного проекта;• использовать справочную нормативную, правовую документацию;• проводить исследования;• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• знать историю проектной деятельности;• знать принципы и структуру проекта.	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет
	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет