

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.03 Основы финансовой грамотности  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

08.02.06 "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

## **Оглавление**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> ..... | <b>7</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b> .....   | <b>9</b>  |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ</b> .....                                | <b>13</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа курса «Основы финансовой грамотности» взята из материала, подготовленного в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации», которая разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В курсе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Например, определить проблему, составить план её решения, отобрать нужные знания из разных предметов, обобщить их, сделать выводы. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения, проведение учебных экскурсий.

Отличительная особенность курса «Основы финансовой грамотности» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

При изучении данного курса желательно, чтобы обучающиеся уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

### **Место курса в образовательной системе:**

Курс «Основы финансовой грамотности» включён в вариативную часть основной образовательной программы

### **Цели изучения курса «Основы финансовой грамотности»:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

### *Личностные характеристики и установки:*

сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

готовность жить по средствам.

### *Метапредметные результаты:*

решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

владеть коммуникативными компетенциями:

находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

### *Предметные результаты:*

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

### *Общие профессиональные компетенции:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

### **Структура курса**

Курс финансовой грамотности для образовательных организаций среднего профессионального образования состоит из восьми модулей. Каждый модуль имеет целостное и завершённое содержание: изучаются конкретная сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач.

Объём и порядок реализации модулей образовательная организация определяет самостоятельно с учётом основных образовательных программ по соответствующей специальности. Содержание курса «Основы финансовой грамотности» рассчитано в объёме 38 часов (2 часа - консультация).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <b>Номер модуля</b> | <b>Название модуля</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---------------------|---|-------------------------|
| 1.                  | Основные понятия. Введение в дисциплину.                            | 2                       |
| 2.                  | Банки: чем они могут быть полезны                                   | 3                       |
| 3.                  | Фондовый и валютный рынки:<br>как их использовать для роста доходов | 3                       |
| 4.                  | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду     | 3                       |
| 5.                  | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата                | 3                       |
| 6.                  | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления           | 3                       |
| 7.                  | Финансовые механизмы работы фирмы                                   | 3                       |
| 8.                  | Собственный бизнес: как создать и не потерять                       | 11                      |
| 9.                  | Риски в мире денег: как защититься от разорения                     | 3                       |
| 10.                 | Дифференцированный зачет  | 2                       |
| <b>Консультация</b> |   | 2                       |
| <b>Всего</b>        |   | <b>38</b>               |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| №<br>урока  | Тема занятия   | Форма занятия                  |
|---|--|--------------------------------|
| 1.  | Введение в дисциплину.   | Лекция                         |
| 2.  | Основные понятия   | Практикум                      |
| <b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны (3)</b>                                |  |                                |
| 3.  | Банковская система России. Текущие счета и банковские карты  | Лекция<br>Семинар<br>практикум |
|   | Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор  |                                |
| 4.  | Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков |                                |
| 5.  | . Обобщение результатов изучения модуля 1  | Текущий контроль знаний        |
| <b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (3)</b> |  |                                |
| 6.  | Риск и доходность  | Лекция<br>Семинар<br>практикум |
|   | Облигации. Акции   |                                |
| 7.  | Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать   |                                |
|   | Рынок Форекс.  |                                |
| 8.  | Обобщение результатов изучения модуля 2  | Текущий контроль знаний        |
| <b>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (3)</b>  |  |                                |
| 9.  | Страхование имущества: как это работает  | Лекция<br>Семинар<br>практикум |
|   | Страхование здоровья и жизни.  |                                |
| 10.   | Страхование  |                                |
| 11.   | Обобщение результатов изучения модуля 3  | Текущий контроль знаний        |
| <b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3)</b>             |  |                                |
| 12.   | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют   | Лекция<br>Семинар<br>практикум |
| 13.   | Подача налоговой декларации.   |                                |
| 14.   | Обобщение результатов изучения модуля 4  | Текущий контроль знаний        |
| <b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3)</b>        |  |                                |
| 15.   | Обязательное пенсионное страхование  | Лекция<br>Семинар<br>практикум |
| 16.   | Добровольное пенсионное обеспечение.   |                                |
| 17.   | Обобщение результатов изучения модуля 5  | Текущий контроль знаний        |
| <b>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы (3)</b>                                |  |                                |
| 18.   | Взаимоотношения работодателя и сотрудников   | Семинар<br>практикум           |
| 19.   | Эффективность компании, банкротство и безработица  | Семинар<br>практикум           |
| 20.   |  |                                |
| <b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11)</b>                   |  |                                |
| 21.   | Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму   | Лекция<br>Семинар              |
| 22.   | Что такое успешная компания?   |                                |
| 23.   |  |                                |
| 24.   | Создание собственной компании: шаг за шагом  | Практикум<br>Текущий контроль  |
| 25.   | Написание бизнес-плана.  |                                |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 26.   | Резюме и описание бизнес-идеи                            |                          |
| 27.   | Целевая аудитория.                                       |                          |
| 28.   | Маркетинговый план                                       |                          |
| 29.   | Бизнес план  |                          |
| 30.   | Финансовый план  |                          |
| 31.   | SWOT – анализ конкурентной среды                         |                          |
| 31.   | Работа с клиентами                                       |                          |
| <b>Модуль 8. Риски в мире денег: как защитить от разорения? (3)</b> |  |                          |
| 32.   | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | Практикум                |
| 33.   | Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.         | Семинар                  |
| 34.   |  |                          |
| <b>Заключение (1)</b>   |  |                          |
| 35-38   | Консультация   | Итоговый контроль знаний |
|   | Дифференцированный зачет                                 |                          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>38 часов</b>          |



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Особенность содержания курса «Основы финансовой грамотности» - направленность на формирование предметных, метапредметных (деятельностных) и общепрофессиональных результатов обучения.

**Предметное содержание** составляют базовые понятия и знания в области финансов, а также соответствующие умения, необходимые для осуществления операций в сфере финансов (например, умение пользоваться кредитом, успешно справляться с финансовыми обязательствами, учитывать риски, в том числе при возникновении сложных жизненных ситуаций, сопоставлять свои возможности и желания, умение выбирать вид вклада).

Понятия, осваиваемые обучающимися в рамках курса, отражают существенные признаки финансовых институтов (банк, фондовый рынок и др.) и финансовых явлений (кредитование, инвестирование и т. д.).

Осваиваемые в курсе знания - это образы финансовой реальности в форме понятий и представлений, совокупность утверждений о предметах, процессах и явлениях, их закономерностях и правилах логических выводов одних утверждений из других, а также методы принятия решений в области финансов.

Формируемые умения в рамках курса «Финансовая грамотность» - это реализация обучающимся способности осмысленно выполнять финансовые действия на основе полученных знаний.

**Метапредметное содержание** составляют способы действий, необходимые для решения целых классов задач (например, определять цель и планировать действия по её достижению).

**Общепрофессиональные компетенции**, определяемые ФГОС СПО, представляют собой в данном курсе способы решения финансовых задач. Эти компетенции развиваются, и их содержание обогащается за счёт практического применения в области финансов.

Каждый модуль курса содержательно завершён. Преподаватель может организовать изучение модулей как в той последовательности, которая предложена в учебно-тематическом плане, так и в иной.

### **МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ**

#### **Планируемые результаты обучения**

##### ***Личностные характеристики и установки:***

активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения и повышения личных доходов;

устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов;

понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье.

##### ***Метапредметные результаты:***

ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;

определять назначение разных банковских услуг;

анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье.

##### ***Предметные результаты:***

характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;

объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;

объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;

знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.

##### ***Общие профессиональные компетенции:***

оценивать надёжность банка;

принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;

оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг.

## **МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные характеристики и установки:**

понимание факта: инвестиции - это механизм долгосрочных сбережений;  
критический анализ рекламных предложений.

#### **Метапредметные результаты:**

анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;

искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке;

сравнивать котировки акций во времени;

соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;

оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.

#### **Предметные результаты:**

различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;

объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок;

объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;

рассчитывать доходность акций (по заданным показателям);

называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;

выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

называть основные операции с ценными бумагами;

оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта;

объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.

#### **Общие профессиональные компетенции:**

оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;

оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.

## **МОДУЛЬ 3. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные характеристики и установки:**

осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни;

понимание потенциальных выгод страхования.

#### **Метапредметные результаты:**

сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;

анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.

#### **Предметные результаты:**

объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;

называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.

**Общие профессиональные компетенции:** принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.

## **МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные характеристики и установки:**

осознание ответственности за обязательную уплату налогов;

понимание важности налогов для общества и государства.

#### **Метапредметные результаты:**

вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;

рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;  
различать налоги, пошлины, сборы.

***Предметные результаты:***

объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;  
описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;

объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения. ***Общие профессиональные компетенции:*** оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.

## **МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

### **Планируемые результаты обучения**

***Личностные характеристики и установки:*** понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости.

***Метапредметные результаты:***

находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;

анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости.

***Предметные результаты:***

объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;

описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;

называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.

***Общие профессиональные компетенции:*** осознанно принимать решения о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.

## **МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ**

### **Планируемые результаты обучения**

***Личностные характеристики и установки:*** осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы.

***Метапредметные результаты:***

раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;

называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.

***Предметные результаты:***

объяснять, как устроена фирма;

называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения;

описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.

***Общие профессиональные компетенции:*** оценивать ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.

## **МОДУЛЬ 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

### **Планируемые результаты обучения**

***Личностные характеристики и установки:*** осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес.

***Метапредметные результаты:***

выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;

производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).

***Предметные результаты:***

объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;

называть государственные программы поддержки предпринимателей;

составлять бизнес-план по алгоритму.

***Общие профессиональные компетенции:*** принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

**МОДУЛЬ 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ**

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные характеристики и установки:*** осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.

***Метапредметные результаты:***

соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;

оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;

соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;

распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;

защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.).

***Предметные результаты:***

объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают;

объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

***Общие профессиональные компетенции:*** оценивать степень риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература

1. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
3. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. *Степанов А.Г., Кутепова К.О.* Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

### Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) - Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) - Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) - Федеральная налоговая служба (ФНС России).

20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) - журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) - сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) - Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) - ПАО «Сбербанк России».
25. 2 5. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) - НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».