

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭК.01 Основы проектной деятельности, включая выполнение индивидуального
проекта**

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2022

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645) и учебного плана в пределах программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Разработчики:

Васильева Н.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Ф.И.О., должность,

Строилова С.Г., преподаватель
Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
Рожкова О.В. _____
« ____ » _____ 20 ____ г*

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности, включая выполнение индивидуального проекта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать историю проектной деятельности;
- знать принципы и структуру проекта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические работы	42
Графические работы	
Дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы проектной деятельности, включая выполнение индивидуального проекта»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия	6		
	2	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	3	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	
	4	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия	10		
	5-6	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	4	
	7	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	
	8	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
	9	Объект, предмет исследования	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	10		
	10	Этапы работы над проектом.	2	
	11	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	
	12	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	13-14	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация	4	

		проекта		
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	15	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	
	16	Информационные ресурсы (интернет – технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		10	
	17	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	
	18	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	19	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	
	20	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2	
	21	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Дифференцированный зачет	2	
		Итого	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. –2010. – № 6.
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» – Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;• разрабатывать структуру конкретного проекта;• использовать справочную нормативную, правовую документацию;• проводить исследования;• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• знать историю проектной деятельности;• знать принципы и структуру проекта.	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль в ходе уроков Дифференцированный зачет