

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Абакан, 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Разработчики:
Винокурова Г.Г. преподаватель

*Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель П(Ц)К _____
« ____ » _____ 20__ г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
Тарабрина В.И. _____
« ____ » _____ 20__ г*

Электронная версия рабочей программы находится в методическом кабинете.

Рабочая программа РАССМОТРЕНА и ПРОДЛЕНА на заседании предметной (цикловой) комиссии

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков .

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	72
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	48
в том числе:	
контрольные работы	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	24
в том числе:	
подготовка и защита реферата	12

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов по темам	№ урока	Содержание учебного материала		Уровень усвоения
Раздел I. Мир в индустриальную эпоху (6 ч.)				
Тема 1.1 1.1Модернизация в странах Европы .Страны Европы в начале XX Англия. Германия	1	Англия .Конец Викторианской эпохе. Деятельность Д.Ллойд Джорджа. Германия . «Мировая политика» Вильгельма II. .	1	II
Тема 1.2 Франция	2	Франция. Политика Ж. Клемансо Укрепление франко-русского союза.	1	II
Тема 1.3 Австро-Венгрия .	3	Австро-Венгерская империя. Консервативная политика Франца Иосифа I.	1	II
Тема 1.4 Россия в нач .XX в.	4	Экономическое и политическое развитие России в начале XX в.	1	II
Тема1.5 Революции 1917 гг. в России	5	Февральская революция 1917 г. Альтернативные пути развития . Большевики у власти .	1	II
Тема 1.6 Проблемы войны и мира .Первая мировая война. Версальско – Вашингтонская система	6	Парижская конференция Вашингтонская конференция Итоги и значение конференции .	1	II
Раздел II . Развитие индустриальных стран.(6 ч.)				
Тема 2.1 Страны Западной Европы . Путь	7	Особенности экономического и политического развития Франции.	1	II

компромиссов и реформ.		Англия .Лейбористы путь к власти .		
Тема 2.2 Фашизм в Италии и Германии в 30-е гг Тоталитаризм как феномен XX в..	8	Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов . А. Гитлер .Создание тоталитарного государства. Милитаризация экономики . Программа внешней политики . Особенности экономического и политического развития Италии .	1	II
Тема 2.3 США .	9	« Новый курс Рузвельта» . Усиление государственного регулирования экономики . Реформы в социально-экономической области .Сохранение изоляционизма во внешней политике	1	II
Тема2.4 СССР в 1930-г.	10	Индустриализация .Коллективизация. Политическая система .Внешняя политика .	1	II
Индустриализация	11	Цели , источники индустриализации .XIV ВКП(б) курс на индустриализацию . Итоги первых пятилеток .		
Тема 2.5 Экономическое и политическое развитие стран Востока . Индия .Китай .	12	Особенности развития государств Азии Формирование предпосылок для национального освобождения. Политика британской колониальной администрации Революция 1925-1926 гг. Установление диктатуры Чан Кайши .	1	II
Раздел III. Вторая мировая война (1ч.)				
Тема 3.1 Вторая мировая война	13	Покорение Европы 1941-1942гг.-война разгорается. Перелом в войне Освобождение Европы .Капитуляция Германии	1	II
Раздел IV. Мир после второй мировой войны.(2 ч.)				
Тема 4.1 Мир после второй мировой войны . .Начало «холодной войны» .	14	Изменение международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения .Создание ООН. Основные черты международного развития .Крушение колониальной системы	1	II
Тема4.2Международные конфликты 1940-1970—х гг.	15	Гражданская война 1946-1949 г в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 г. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973 гг.)	1	II
		Самостоятельная работа . Подготовить рефераты по темам : « От Лиги наций к ООН: эволюция идейно-политических и правовых основ мирового порядка».	4	
Раздел V. Страны западной Европы и США г.г. в послевоенный период(6 ч.)				
Тема 5.1	16	Послевоенное восстановление экономики . Эра тэтчеризма в		

Страны Западной Европы . Англия		Великобритании . Социально-экономические реформы М.Тэтчер Фолклендский кризис.Деятельность правительства Дж.Мейджора.Приход к власти лейбористов.Реформы Э.Блера.	1	II
Тема 5.2 Франция	17	Временный режим 1944-1946 гг. Восстановление экономики Четвертая республика1946-1958 гг. Алжирский кризис. Пятая республика .Режим «личной власти» Модернизация экономики . Внешняя политика. Жорж Помпиду»Преемственность и диалог».Жискар д Эстен (перегруппировка партийно-политических сил Франции в 70-е гг. Деятельность президентов Ф.Миттерана и ЖакаШирака.	1	II
Тема 5.3 Германия	18	Раскол Германии . Особенности послевоенного урегулирования в Западной и Восточной Германии . К.Аденауэр.	1	II
Тема 5.4 США во 50-90 –е гг. XX в.	19	Послевоенные изменения во внешнеполитическом курсе .Победа республиканцев .Политика Д. Эйзенхауэра, ДЖ.Кеннеди , Р. Никсон .	1	II
Тема 5.5 Страны юго-западной Европы . Испания. Португалия .	20	Восстановление исторической государственности . 1977 г. установление дипломатических отношений с СССР 1997 г.визит короля Хуан Карлоса I и королевы Софии в Россию. Проблемы1980-1990-х гг.	1	II
Тема 5.6 Страны Восточной Европы	21	Переход государств региона в орбиту советского влияния Развитие мировой системы социализма .Общие черты эволюции коммунистических режимов «Албанский путь к коммунизму». «Югославский социализм». Польша . ГДР.	1	II
		Самостоятельная работа Рефераты по теме «Страны Западной и Восточной Европы в 1950-1970 –х гг.»	4	
Раздел VI. СССР во второй половине XX в.(2 ч.)				
Тема 6.1 СССР в послевоенный период	22	Состояние экономики после окончания войны. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства . «Демократический импульс». Изменения в структурах власти . Система Гулага в послевоенные годы .	1	II

Тема.6.2 СССР в 1950-1960 гг.	23	Административная реформа . Состояние сельского хозяйства и меры по его улучшению .(Целина).Социально-экономические последствия реформ в сельском хозяйстве . Политические кризисы времен «холодной войны».	1	II
Раздел VII .Страны Азии и Латинской Америки в 50- 60 гг.ХХ в.(2 ч.)				
Тема 7.1	24	Освобождение от колониальной зависимости. Освобождение колоний . Год Африки. Новые государства на карте мира .Развитие освободившихся стран. Выбор путей развития. Юго-Восточная Азия	1	II
Тема 7.2 Страны Латинской Америки	25	Страны Латинской Америки : экономическое развитие и политические режимы . Реформы и революции как пути решения задач модернизации . .	1	II
		Самостоятельная работа «Политические кризисы времен холодной войны»	4	
Раздел VIII. Страны Европы во второй пол. ХХ в.(7ч.)				
Тема 8.1 Успехи и проблемы западноевропейского общества	26	От восстановления к стабильности (1945-1950гг.)Перемены 1960-хгг.Падение авторитарных режимов в Португалии ,Греции, Испании.Неоконсерватизм1980-1990- х годов .	1	II
Тема 8.2 Франция	27	Жорж Помпиду. Преемственность во внешней политике.. Жискара д Эстен представитель либерального течения во французской политической жизни .Ф.Миттеран ,Ж.Ширак .	1	II
Тема 8.3 Англия	28	Маргарет Тэтчер. Энтони Блэр. Дэвид Кэмерон .	1	II
Тема 8.4 Германия	29	Объединение Германии .Политика правительств Г.Колля и Г. Шредера.,А.Меркель.	1	II
Тема 8.5Страны Восточной Европы	30	Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980гг.	1	II
Тема 8.7 США	31	Послевоенные изменения во внешнеполитическом курсе . Победа республиканцев . Политика Д. Эйзенхауэра . Дж.Кеннеди. Возвращение демократов. Р. Никсон .Дж.Картер.,Р.Рейган, Б.Клинтон	1	II
		Самостоятельная работа . Подготовить рефераты по темам : « Эволюция социальной структуры западного общества в ХХ	6	

		в.» «Углубление и расширение интеграционного процесса в Европе»		
Раздел IX .Страны Азии и Латинской Америки (5 ч.)				
Тема 9.1 Страны Востока в 50-80-е гг. XX в.Государства Восточной Азии.КНР.	32	Страны Восточной ,Юго-Восточной Азии, Китайская Народная Республика . Достижения и проблемы .	1	II
Тема 9.3Япония	33	Япония : от поражения к лидерству . Японское «экономическое чудо».Научно-технический прогресс и традиции . Внешняя политика .	1	II
Тема 9.5Латинская Америка во второй пол.ХХ-нач.ХХI в. Пути модернизации стран Латинской Америки	34	«Экономическое чудо» в Бразилии. Куба. Чили . Правительство « Народного единства».	1	II
Тема 9.6 Страны Африки	35	Алжир. Мозамбик. Ангола . Мали .	1	II
		Самостоятельная работа . Подготовить рефераты по темам : «Региональные особенности экономической модернизации ХХ в.»	6	
Раздел X. Россия в 90-е гг. ХХ в. и начале ХХI в.()				
Тема 10.1СССР в 60-70 гг.	36	Советское общество в 1960 -1980 гг.: демографические характеристики, духовные ценности, противоречивые тенденции развития . Литература и искусство.(Самиздат как явление социально –политической и культурной жизни СССР в 1960-1980 гг.). Конституция СССР 1977 г. и теория «развитого социализма» в контексте проблем и противоречий советского строя . Реформа 1965 г. Приоритеты промышленного развития страны. Негативные тенденции в социально-экономическом развитии страны .	1	II

Тема 10.2 Перестройка	37	Политические и экономические реформы М.С.Горбачева . Основные идеи курса на ускорение социально-экономического развития СССР .Объективные и субъективные причины финансово-экономического кризиса	1	II
Тема 10.3 Российская Федерация на новом этапе развития	38	Новая структура власти Выборы 1993 г в Государственную Думу . Деятельность российского парламента в 1993-1995 гг. Конституция России 1993 г. как Основной закон государства , ее принципы . Причины «чеченского кризиса» и способы его разрешения в середине 1990-х гг. Динамика партийно-политической жизни в России .	1	II
Тема 10.4 Экономическое развитие России в 1990 –е гг.	39	Экономические реформы .Программа Е.Т.Гайдара. Корректировка курса реформ	1	
Тема 10.5 Новая Россия	40	Основные направления реформаторской деятельности в государственном управлении и экономике	1	
Тема 10.6 Внешняя политика	41	Россия на международной арене в нач. XXI в.	1	
Тема 10.7 Государства СНГ в мировом сообществе	42	Образование СНГ и проблемы интеграции . Особенности развития стран СНГ . Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России .	1	II
		Самостоятельная работа Рефераты «Россия в 1990-х гг.»	6	
Раздел XI . Мировая цивилизация (7 ч.)				
Тема 11.1 Ускорение научно-технического прогресса Динамика экономического развития	43	Технологии новой эпохи. Возникновение ТНК. и их роль в мировой экономике .Глобализация и ее социально-экономические последствия .	1	II
Тема. 11.2 Интеграция	44	Развитие интеграционных процессов в Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в северной Америке .	1	II
Тема 11.3 Социальные и этнические	45	Социальные процессы в развитых странах .	1	

процессы		Миграция населения и межэтнические отношения во второй пол .XX в.-XXI в.		II
Тема 11.4 Глобализация	46	Проблемы и перспективы . Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления . международные организации и их роль в современном мире . Политика «глобального лидерства» США и ее последствия . Роль России в современном мире.		II
Тема 11.5 Международные отношения во второй пол XX в.	47	Международные отношения на различных этапах «холодной войны». Окончание «холодной войны».	1	II
Д. зачет	48		1	II

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение по дисциплине.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы ,
дополнительная литература .

Учебники:

В.В.Артемов ,Ю.Н.Лубченков. История .(среднее профессиональное образование) «Академия».

Дополнительные материалы и справочная литература .

Хрестоматия по истории России . А.С. Орлов,В.А.Георгиев. М. 2008 г.

Словарь

Внешняя политика России : от Ельцина к Путину.-М. 2008 г.

Барсенков А..С.История России. 1917-2004 гг. М..2208 г.

Данилов А.А. Россия в 90-е гг.ХХ в.-М. 2007 г.

Данилов А.А..Рождение сверхдержавы:СССР в первые послевоенные годы .М.-
2002 г.

Информационно-образовательные ресурсы.

Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал / <http://www.pish.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России / <http://www.runivers.ru>

ВІВЛІОРНІКА: электронная библиотека литературы по истории России
/ <http://www.bibliophika.ru>

Государственный Эрмитаж / <http://www.hermitagemuseum.org>

Русская культура: мультимедийный учебный курс TeachPro
/ <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=20199>

Российские победы и победители: портал об истории России
/ <http://www.pobeda-info.ru>

Проект "1941-1945 гг. Хроника Победы" / <http://pobeda-vov.ru>

Российская символика: символика органов государственной власти РФ
/ <http://www.rossimvolika.ru>

Исторический портал "Российская Империя" / <http://www.rusempire.ru>

Проект "Первая мировая война" / <http://www.firstwar.info>

Победители: солдаты Великой войны / <http://www.pobediteli.ru>

Всемирная мировая история. История России: образовательный проект

/ <http://www.istorya.ru>

Российский этнографический музей / <http://www.ethnomuseum.ru>

Государственный центральный музей современной истории России

/ <http://www.sovr.ru>

Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала / <http://historydoc.edu.ru>

Государственный исторический музей / <http://www.shm.ru>

ХРОНОС - Всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

/ <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Государственный музей-заповедник "Московский Кремль"

/ <http://www.kreml.ru>

История российской государственности / <http://histrussia.ru>

Первые в космосе: юбилейный проект к 50-летию первого полета человека в космос / <http://www.pobeda-kosmos.ru>

Музей-заповедник "Бородино" / <http://www.borodino.ru>

Архивы - школам: образовательный проект / <http://rusarchives.ru/school/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - подготовка и защита презентации,
знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - анализ исторических источников - составление плана-конспекта, - подготовка и защита реферата, - подготовка и защита презентации, - экспертная оценка домашней письменной работы

актов мирового и регионального значения.	
--	--

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
