

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков .

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	48
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	46
в том числе:	
контрольные работы	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	2
в том числе:	
подготовка к зачету	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов по темам	№ урока	Содержание учебного материала		Уровень усвоения
Раздел I. Мир в начале XX в. (11ч.)				
Тема1.1 Мир в начале XX в.	1	Англия .Конец Викторианской эпохе. Деятельность Д.Ллойд Джорджа. Германия . «Мировая политика» Вильгельма II.	1	II
Тема 1.2 Страны Западной Европы в начале XX в.	2	Франция . Политика Ж. Клемансо Укрепление франко-русского союза. Австро-Венгрия . Австро-Венгерская империя. Консервативная политика Франца Иосифа I.	1	II
Тема1.3 Страны Азии в начале XX в.	3	Социально-экономическое и политическое положение Китая в начале XX в. Модернизация экономики Японии	1	II
Тема1.4 Россия в начале .XX в.	4	Особенности социально-экономического развития России в начале XX века. Революция гг.: причины, характер, этапы, итоги, значение. Деятельность 1-4 Государственной Думы. Реформы .	1	II
Тема1.5 Революция 1905-1907 гг.	5	Начало революции. Кровавое воскресенье .Стачка в Иваново-Вознесенске .Создание первого Совета уполномоченных Восстание на броненосце «Потемкин». Крестьянские волнения Всероссийская октябрьская политическая стачка .Манифест17 октября .Восстания в Севастополе,Москве и др. «Дарование» Государственной думы.	1	
Тема 1.6 Россия в период столыпинских реформ	6	Третьеиюньская монархия .Столыпинская программа реформ. Аграрная реформа . Переселенческая программа .	1	
Тема 1.7 Серебряный век русской культуры	7	Понятие серебряного века . Наука и техника. Литература Живопись. Музыка.	1	

Тема 1.8 Первая мировая война. Версальско –Вашингтонская система	8	Проблемы войны и мира Версальско –Вашингтонская система . Парижская конференция Вашингтонская конференция Итоги и значение конференции .	1	II
Тема 1.9 Февральская революция	9	Февральская революция 1917 г. Альтернативные пути развития . Большевики у власти	1	
Тема 1.10 Октябрьская революция	10	Военно-революционный комитет Петросовета . Вооруженное восстание Свержение Временного правительства . «Триумфальное шествие» советской власти .	1	
Тема 1.11 Гражданская война в России	11	Этапы Гражданской войны. Итоги. Экономика России в годы гражданской войны	1	
Раздел II .Мир между двумя мировыми войнами(11 ч.)				
Тема 2.1 Европа после Первой мировой войны	12	Территориальные изменения после первой мировой войны. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Революционные движения в Италии.	1	
Тема 2.2 Страны Западной Европы . Путь компромиссов и реформ.	13	Особенности экономического и политического развития Франции. Англия .Лейбористы путь к власти .	1	II
Тема 2.3 Недемократические режимы в Европе	14	Фашизм в Италии и Германии в 30-е гг Тоталитаризм как феномен XX в..Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов . А. Гитлер .Создание тоталитарного государства. Милитаризация экономики . Программа внешней политики . Особенности экономического и политического развития Италии .	1	II
Тема 2.4 США .	15	« Новый курс Рузвельта» . Усиление государственного регулирования экономики . Реформы в социально-экономической области .Сохранение изоляционизма во внешней политике	1	II
Тема 2.5 Страны Востока	16	Экономическое и политическое развитие стран Востока . Индия .Китай . Особенности развития государств Азии Формирование предпосылок для национального освобождения. Политика британской колониальной администрации Революция 1925-1926 гг. Установление диктатуры Чан Кайши	1	

Тема 2.6 .Международные отношения в период между войнами	17	Лига Наций – структура и направления деятельности. Мюнхенское соглашение 1938».	1	
Тема 2.7 Культура в первой пол. XXв.	18	Новое в науке и технике .Стиль модерн. Новые течения в художественной культуре.	1	
Тема 2.8 НЭП в Советской России. Образование СССР	19	Переход к НЭПу. Положительные и отрицательные итоги нэпа. Образование СССР	1	
Тема 2.9 Индустриализация и коллективизация в СССР .	20	Цели , источники индустриализации .XIV ВКП(б) курс на индустриализацию . Итоги первых пятилеток .	1	
Тема2.10 Советское государство и общество в 1930-г.	21	Индустриализация .Коллективизация. Политическая система .Внешняя политика .	1	II
Тема 2.11 Советская культура в 20-30гг.XXв.	22	Культура эпохи революции . Культура в 1930-е г. Советская наука.		
Раздел III. Вторая мировая война (3ч.)				
Тема 3.1 Мир накануне Второй мировой войны	23	Мир в конце 30-гг.XXв.Германо-советский договор . Военно-политические возможности и планы сторон .		
Тема 3.2 Первый период Второй мировой войны	24	Покорение Европы 1941-1942гг.-война разгорается. Перелом в войне Освобождение Европы .Капитуляция Германии	1	II
Тема 3.3 Второй период Второй мировой войны	25	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942г. Сталинградская битва .Оккупационный режим .Движение Сопротивления . Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Освобождение Европы. Война СССР с Японией .	1	
Раздел IV. Мир после второй мировой войны.(20 ч.)				
Тема 4.1 Послевоенное устройство мира. Мир после второй мировой войны . Начало «холодной войны» .	26	Изменение международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения .Создание ООН. Основные черты международного развития .Крушение колониальной системы	1	II
Тема4.2 СССР в послевоенный период	27	Масштабы восстановительных работ. Послевоенные приоритеты модернизации страны. Создание военно-промышленного комплекса Атомный проект . Проблемы послевоенной повседневности	1	
Тема 4.3 СССР в 1960-1980 гг.	28	Советское общество в 1960 -1980 гг.: демографические	1	

		<p>характеристики, духовные ценности, противоречивые тенденции развития . Литература и искусство.(Самиздат как явление социально –политической и культурной жизни СССР в 1960-1980 гг.).</p> <p>Конституция СССР 1977 г. и теория «развитого социализма» в контексте проблем и противоречий советского строя . Реформа 1965 г. Приоритеты промышленного развития страны.</p> <p>Негативные тенденции в социально-экономическом развитии страны .</p>		
Тема 4.4 СССР в годы перестройки	29	<p>Политические и экономические реформы М.С.Горбачева .</p> <p>Основные идеи курса на ускорение социально-экономического развития СССР .Объективные и субъективные причины финансово-экономического кризиса</p>	1	
Тема4.5 Советская наука и культура в 50-х-начале 90-х гг. XXв.	30	<p>Развитие науки и техники . Развитие образования. Развитие культуры в период «оттепели».Культура в 1960-1980гг..Культура в годы перестройки .</p>	1	
Тема 4.6 Россия в 1990г.	31	<p>« Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России.</p> <p>Общественно-политическое развитие .</p>	1	
Тема4.7 Россия на рубеже XX-XXIв.	32	<p>Основные направления реформаторской деятельности в государственном управлении и экономике</p>	1	
Тема 4.8Важнейшие правовые и законодательные акты	33	<p>Международный пакт о гражданских и политических правах.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека.</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</p>	1	
Тема 4.9 Ведущие капиталистические страны	34	<p>Страны Западной Европы. Превращение США в мировую державу .Европейская интеграция .Миграционные процессы в Европе .</p>	1	
Тема4.10 Страны Западной Европы . Англия Франция	35	<p>Послевоенное восстановление экономики . Эра тэтчеризма в Великобритании .</p> <p>Социально-экономические реформы М.Тэтчер</p>	1	II

		Фолклендский кризис. Деятельность правительства Дж.Мейджора. Приход к власти лейбористов. Реформы Э.Блера.		
Тема 4.11 Франция	36	Временный режим 1944-1946 гг. Восстановление экономики Четвертая республика 1946-1958 гг. Алжирский кризис. Пятая республика .Режим «личной власти» Модернизация экономики . Внешняя политика. Жорж Помпиду»Преемственность и диалог». Жискара д Эстен (перегруппировка партийно-политических сил Франции в 70-е гг. Деятельность президентов Ф.Миттерана и Жака Ширака.	1	II
Тема 4.12 Германия	37	Раскол Германии . Особенности послевоенного урегулирования в Западной и Восточной Германии . К.Аденауэр.	1	II
Тема 4.13 США во 50-70-е гг. XX в.	38	Послевоенные изменения во внешнеполитическом курсе .Победа республиканцев .Политика Д. Эйзенхауэра, ДЖ.Кеннеди , Р. Никсон .	1	II
Тема 4.14 Страны Восточной Европы	39	Переход государств региона в орбиту советского влияния Развитие мировой системы социализма .Общие черты эволюции коммунистических режимов «Албанский путь к коммунизму». «Югославский социализм». Польша . ГДР.	1	II
Тема 4.15 Крушение колониальной системы	40	Усиление национально-освободительного движения после Второй мировой войны. Борьба Анголы и Мозамбика за независимость.		
Тема 4.16 Государства СНГ в мировом сообществе	41	Образование СНГ и проблемы интеграции . Особенности развития стран СНГ . Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России .	1	
Тема 4.17 Страны Азии. Индия. Пакистан.	42	Образование стран: Индия, Пакистан. Как была создана Китайская Народная Республика. Реформы проводимые в Китае в конце XX- начале XXI века	1	
Тема 4.18 Страны Латинской Америки	43	«Экономическое чудо» в Бразилии. Куба. Чили . Правительство « Народного единства».	1	
Тема 4.19 Международные отношения и региональные конфликты	44	Гражданская война 1946-1949 г в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 г. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973 гг.)	1	

Тема 4.20 Религия в современном мире	45	Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам.	1	
Зачет	46			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение по дисциплине.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература.

Учебники:

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История. (среднее профессиональное образование) «Академия».

Дополнительные материалы и справочная литература.

Хрестоматия по истории России. А.С. Орлов, В.А.Георгиев. М. 2008 г.

Словарь

Внешняя политика России: от Ельцина к Путину.-М. 2008 г.

Барсенков А..С.История России. 1917-2004 гг. М..2208 г.

Данилов А.А. Россия в 90-е гг. XX в.-М. 2007 г.

Данилов А.А..Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М.-2002 г.

Информационно-образовательные ресурсы.

Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал / <http://www.pish.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России / <http://www.runivers.ru>

VIBLIOPHIKA: электронная библиотека литературы по истории России / <http://www.bibliophika.ru>

Государственный Эрмитаж / <http://www.hermitagemuseum.org>

Русская культура: мультимедийный учебный курс

TeachPro / <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=20199>

Российские победы и победители: портал об истории России / <http://www.pobeda-info.ru>

Проект "1941-1945 гг. Хроника Победы" / <http://pobeda-vov.ru>

Российская символика: символика органов государственной власти РФ / <http://www.rossimvolika.ru>

Исторический портал "Российская Империя" / <http://www.rusempire.ru>

Проект "Первая мировая война" / <http://www.firstwar.info>

Победители: солдаты Великой войны / <http://www.pobediteli.ru>

Всемирная мировая история. История России: образовательный проект / <http://www.istorya.ru>

Российский этнографический музей / <http://www.ethnomuseum.ru>

Государственный центральный музей современной истории России / <http://www.sovr.ru>

Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала / <http://historydoc.edu.ru>

Государственный исторический музей / <http://www.shm.ru>

ХРОНОС - Всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ / <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Государственный музей-заповедник "Московский Кремль" / <http://www.kreml.ru>

История российской государственности / <http://histrussia.ru>

Первые в космосе: юбилейный проект к 50-летию первого полета человека в космос / <http://www.pobeda-kosmos.ru>

Музей-заповедник "Бородино" / <http://www.borodino.ru>

Архивы - школам: образовательный проект / <http://rusarchives.ru/school/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - подготовка и защита презентации,
знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - анализ исторических источников - составление плана-конспекта, - подготовка и защита реферата, - подготовка и защита презентации, - экспертная оценка домашней письменной работы
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	