

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы строительного производства

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Разработчики:

Юрьева Л. В., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Ф.И.О., должность,

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Рожкова О.В. _____
« ____ » _____ 20__ г

Электронная версия программы находится в методическом кабинете.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы строительного производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ПК 1.2. | Читать техническую документацию: – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов | квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Паркетчик; классификация зданий и сооружений; основные конструктивные элементы; виды строительно-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ; WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ. |
| ПК 2.2. | | |
| ПК 4.2. | | |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | |
|--|---|--|
| | высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы | 30 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01. Основы строительного производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | 1 | Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий | 1 | |
| | 2-3 | Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости | 2 | |
| | 4 | Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их | 1 | |
| | 5-6 | Практическая работа №1 «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений» | 2 | |
| Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, |
| | 7-8 | Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции | 2 | |
| | 9 | Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ | 1 | |
| | 10 | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика | 1 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|--|
| | | профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий | | |
| | 11-12 | Практическая работа №2 «Чтение схемы создания строительной продукции» | 2 | |
| Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 |
| | 13-14 | Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика | 2 | |
| | 15 | Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ | 1 | |
| | 16 | Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ | 1 | |
| | 17 | Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши | 1 | |
| | 18-19 | Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ | 2 | |
| | 20 | Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий | 1 | |
| | 21-22 | Практическая работа №3 «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства». | 2 | |
| Тема 1.4. Организация строительного производства | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 |
| | 23 | Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления | 1 | |
| | 24 | Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| 25-26 | Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР). Сметная документация | 2 | |
| 27 | Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов | 1 | |
| 28-29 | Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт | 2 | |
| 30-31 | Практическая работа №4 «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200м ² » | 2 | |
| Самостоятельная работа №1 Подготовка к зачету | | 2 | |
| 32 | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего: | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
2. [Ивилян И.А.](#), [Кидалова Л.М.](#) Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2013
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2013
4. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010
5. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для студентов сред. проф. образования/В.И.Сетков, Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр» Академия», 2009.-176с.
6. Красивые дома. 25 современных коттеджей. Архитектура, строительство, дизайн, технологии, материалы. Издательский дом.2009

Дополнительные источники:

1. С.В. Фокин, О.П. Шпортько. Столярно-плотничные работы. - М.: «Альфа-м - Инфра-м», 2006.
2. Ивлиев А. А, Кальгин А. А, Скок О. М. Отделочные строительные работы. Проф. Обр. Издат, 2002 г. – 488 с. Стр.145-146.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. window.edu.ru Основы строительного производства. Курс лекций. Санкт-Петербург 2008. ...
7. sevak-world.web-box.ru Техническая документация - комплект документов, включающий систему графических, расчетных и текстовых материалов, используемых при строительстве, реконструкции, техническом перевооружении и капитальном ремонте...
8. otvet.mail.ru Виды исполнительной технической документации в строительстве. В процессе строительства исполнителям работ необходимо оформлять исполнительную техническую документацию...
9. pandia.ru/ Виды проектов.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ | <p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> читать техническую документацию; инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов | <p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |