

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экономика организации

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Разработчики:

Грянко Ю, Е., преподаватель экономических дисциплин

Утверждена:

Заместитель директора по УР

Тарабрина В. И. _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Электронная версия программы находится в методическом кабинете.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии: 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства и овладению профессиональными компетенциями (ПК1,5-4,5)

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК1-7)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2.	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3.	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2.	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4.	Конструировать столярные изделия и мебель.
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ПК 4.1.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2.	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 4.3.	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4.	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ПК 4.5.	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;
- структуру управления деревообрабатывающей организации и организации производства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;
 самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
практические работы	<i>7</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Рефераты, сообщения, оформление таблиц, схем	
Подготовка конспектов	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел: Предприятие в условиях рынка	1	Тема № 1. Введение в экономическую теорию.	1	2
	Содержание учебного материала			
	3	Тема № 2. Основы предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. ФЗ «О государственной регистрации юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей».	1	2
	6	Тема № 3. Производственная структура предприятия, ее элементы. Типы производства. Организация производственного и технологического процесса.	1	2
	9	Практическая работа № 1. Ознакомление и изучение используя ГК РФ по теме: «Виды юридических лиц». Формы и способы реорганизации юридических лиц. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	1	2
	10	Практическая работа № 2. Ознакомление и изучение используя ГК РФ по теме: «Виды унитарных предприятий и некоммерческих организаций».	1	2
	Самостоятельная работа(СР№1) Оформить таблицу: «Основные характеристики и отличия».		1	2
	Содержание учебного материала			
	11	Тема № 4. Банкротство предприятий. ФЗ «О несостоятельности банкротстве № 127 от 26.10.2002 г. ФЗ «Об исполнительном производстве. ФЗ «О судебных приставах»	2	2
	13	Тема № 5. Оборотные средства, их классификация.	1	2
	14	Практическая работа № 3. «Расчет амортизационных отчислений».	1	
	15	Тема № 6. Оборотные средства, их классификация.	1	2
	Содержание учебного материала			
	16	Тема № 7. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия. Организация и нормирование труда.	1	2
	18	Тема № 8. Рабочее время, его структура. Система норм труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания. Производительность труда.		
	20	Практическая работа № 4. «Расчет показателей производительности труда»	1	2
	Содержание учебного материала			
	22	Тема № 9. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат.	1	2
	24	Общехозяйственные и общепроизводственные затраты предприятия. Калькуляция себестоимости.	1	
	28	Практическая работа № 5. Калькуляция себестоимости единицы изделия.	1	2

	Самостоятельная работа (СР № 3) <i>Государственное регулирование в ценообразовании. Написать конспект.</i>		
32	Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Прибыль и рентабельность.	1	2
33	Практическая работа № 6. «Расчет прибыли и рентабельности»	1	2
34	Тема 11. Фирма на конкурентном рынке. Экономическое значение конкуренции. ФЗ «О защите конкуренции от 26.07.2006 г. № 135 – ФЗ».	1	2
35	Тема 12. Банки и денежно – кредитная политика. Банковская система России. Банковская система частичных резервов. Денежный мультипликатор.	4	2
36	Тема 13. Рынок ценных бумаг. ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39 – ФЗ»	3	2
	Тема 14. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика. ФЗ «Об инвестиционной деятельности от 25.02.1999 г. № 39 - ФЗ».	2	2
	Тема 15. Страхование, добровольное и обязательное страхование. Страхование имущества, жизни, здоровья.	1	
	Тема 16. Налоги. Налоговый Кодекс.	3	2
	Тема 17. Понятие о бизнес плане. Требования и содержание бизнес плана.	1	2
	Тема 18. Практическая работа № 7. Разработка своего бизнес плана.	1	2
	Подготовка диф. зачету. Дифференцированный зачет по дисциплине.	1 1	2 2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка конспектов по предложенным темам. Составление отчетов по практическим работам. Подготовка рефератов, сообщений, решение тестовых заданий . Подготовка презентаций.			
Всего:		36,0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочной информационно-правовой системой «Гарант»;
- комплект законодательных и нормативных документов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (последняя редакция)
2. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция)
3. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник Юнити-Дана 2012 г. 543 страницы
4. Кожевников Н.Н и др. Основы экономики Учеб.пособие для СПО. – 5-е изд., - М: ИЦ Академия, 2010. -288 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева ЮНИТИ-ДАНА 2012 г. 335 страниц

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» rnigafund.ru

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, зачета в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
–выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;	Контрольная работа №1. Оценка практических работ №1,2,3,4,5,6.
– эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;	Оценка практической работы №6. Оценка контрольной работы №2.
Знания	
– основные организационно-правовые формы предпринимательства;	Оценка контрольной работы №1.
– экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;	Оценка контрольной работы №1. Практическая работа №5,6. Зачетное тестирование
– структуру управления деревообрабатывающей организации и организации производства.	Оценка практической работы № 1. Оценка контрольной работы №1.