

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В  
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ»**

**основной образовательной программы**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы менеджмента в электроэнергетике»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.1 ОК.01- ОК.04, ОК.09, ОК.11	- организовывать подготовку электромонтажных работ; -составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ	- структуру и функционирование электромонтажной организации; -методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; -способы стимулирования работы членов бригады
ПК4.2 ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11	- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	- методы контроля качества электромонтажных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины	2	
<b>Тема 1</b> Сущность, цели и задачи менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	4	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
<b>Тема 2</b> Организация и ее среда.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.	6	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие № 1</u></b> Анализ факторов внешней и внутренней среды организации	2	
<b>Тема 1.3</b> Характеристика составляющих цикла менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	4	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие №2</u></b>	2	

	Разработка системы мотивации персонала.		
<b>Тема 1.4</b> Организационная структура управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b><u>Практическое занятие №3</u></b>		
	Построение организационной структуры предприятия.	2	
<b>Тема 1.5</b> Контроль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.2. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Сущность и виды управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Эффективность контроля.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b><u>Практическое занятие № 4</u></b>		
	Определение способов контроля, исключающих негативное воздействие на поведение персонала	2	
<b>Тема 1.6</b> Процесс принятия решения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения		
<b>Тема 1.7</b> Лидерство и руководство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Искусство строить отношения с сотрудниками. Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента". Определение стиля по "Решетке менеджмента" и характеристика каждого стиля. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты тестовых заданий, );
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, );
- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой);

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Грибов В.Д. «Менеджмент»: Учебное пособие -М.: КНОРУС– М,2017. -216 с.
2. Веснин В.Р. «Основы менеджмента»: Учебник: 2 –е изд., доп. И исправ,-М: ООО «ТД,-2016.-560с.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент»: Учебник-3-е изд.-М.: Гардарики, 2014.-528 с.
4. Казначевская, Г. Б. «Менеджмент»: Учебник – Ростов-на-Дону : Феникс 2013.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://ecsocman.edu.ru>

<http://www.aup.ru/management/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Учебник-3-е изд.- М.: Академия, 2018-304с.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Практикум.- М.:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функционирование электромонтажной организации;</li> <li>-методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>-способы стимулирования работы членов бригады</li> <li>- методы контроля качества электромонтажных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;</li> <li>- демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>- демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при решении ситуационных задач,</li> <li>-при тестировании,</li> <li>-при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля</li> </ul>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ</li> <li>- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>- демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при выполнении индивидуального задания;</li> <li>- при выполнении практического задания;</li> <li>- при выполнении тестирования;</li> <li>- при выполнении группового практического задания.</li> </ul>