

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Релейная защита

основной образовательной программы

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Абакан, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК</i> <i>01, ОК</i> <i>02, ОК</i> <i>04, ОК</i> <i>09, ОК</i> <i>10, ПК</i> <i>2.2 ПК</i> <i>2.3 ПК2.</i> <i>5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; - использовать нормативную техническую документацию и инструкции; - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; - оформлять отчеты о проделанной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство оборудования электроустановок; условные графические обозначения элементов электрических схем; - логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы - виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств; - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию; - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

1.3 Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	КР 2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 19 релейная защита

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
-----------------------------	--	---------------	---

			элемент программы
Тема 1. Основные понятия и виды релейных защит (РЗ)	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2 ПК 2.3ПК2.5</i>
	Назначение, основные типы и принцип действия реле, применяемых в схемах РЗ.	2	
	Трансформаторы тока и напряжения в цепях РЗ.	4	
	Оперативный ток в схемах РЗ.	2	
	Токовые защиты	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Изучение конструкции и технических данных реле, применяемых в схемах РЗ	2	
	Выбор и проверка трансформаторов тока и напряжения. Изучение принципа работы и конструкции трансформатора тока.	2	
Тема 2. Релейная защита отдельных элементов СЭС	Содержание учебного материала	22	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2 ПК 2.3ПК2.5</i>
	Релейная защита электрических сетей и оборудования	10	
	Расчет уставок защит	4	
	Тематика практических занятий .	8	
	Изучение схемы защиты трансформатора напряжением 6...10/0,4 кВ	2	
	Изучение схемы дифференциальной защиты трансформатора на переменном оперативном токе	2	
	Изучение схемы защиты электродвигателя напряжением до 1 кВ.	2	
	Изучение принципиальной схемы защиты линии от междуфазных КЗ	2	
Тема 3. . Противоаварийная автоматика СЭС	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2 ПК 2.3ПК2.5</i>
	Назначение, виды и разновидности устройств автоматики в СЭС. (АПВ, АВР, АЧР)	6	
	Тематика практических занятий	8	

	Изучение схемы АПВ ВЛ.	2	
	Изучение схемы АВР.	2	
	Изучение схемы двукратного АПВ	2	
	Изучение схемы АЧР.	2	
Промежуточная аттестация КР		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет учебные аудитории ТКХиС (наименования кабинетов из указанных в ППССЗ), оснащенный оборудованием: классная доска (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами ПК, проектор, экран, (телевизор) (перечисляются необходимые технические средства)

3.2 Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Токовая защита электроустановок. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Юндин М. А. Лань 2023г.
2. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования /Э.А. Киреева, С.А.Цырук.-3-е изд., стир.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-288с

Для студентов

1. Токовая защита электроустановок. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Юндин М. А. Лань 2023г.
2. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования /Э.А. Киреева, С.А.Цырук.-3-е изд., стир.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-288с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 19 релейная защита

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации лабораторно-практических занятий по дисциплине, ФОС, а так же проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий.

4.1 Результаты обучения

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования приемки строительной части под монтаж релейной защиты линий; - государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям релейной защиты электрических сетей; - номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; - технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями. 	<i>Тестирование</i>	75% правильных ответов
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж релейной защиты воздушных и кабельных 	Практические задания, лабораторные	"5" - работа выполнена в соответствии с

	<p>линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; - анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей. 	<p>работы, зачет</p>	<p>требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно</p> <p>"4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены самостоятельно;</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с</p>
--	---	----------------------	---

			ошибками и исправить самостоятельно не способен
	<i>Действия</i> организация и выполнение монтажа релейной защиты электрических сетей	Выполнение учебно-производственных заданий	"3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; "5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно
ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	<i>Знания</i> - методы наладки устройств воздушных и кабельных линий. <i>Умения</i> - выполнять приемо-сдаточные испытания; - оформлять протоколы по завершению испытаний.	<i>Тестирование</i> Практические задания, лабораторные работы, зачет	75% <i>правильных ответов</i> "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно "4" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок

		<p>расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены самостоятельно; "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с ошибками и исправить самостоятельно не способен</p>	
	<p><i>Действия</i> организация и выполнение наладки релейной защиты электрических сетей</p>	<p>Выполнение учебно-производственных заданий</p>	<p>"3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных</p>

			задач требуется консультационная помощь; "5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно
ПК 2.5. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	<i>Знания</i> - правила технической эксплуатации электрических сетей; - условия приемки в эксплуатацию.	<i>Тестирование</i>	75% <i>правильных ответов</i>
	<i>Умения</i> - проводить технические измерения на различных этапах эксплуатации электрических сетей; - оформлять документации для организации работ по результатам испытаний электрических сетей.	Зачет	"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены

			самостоятельно; "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с ошибками и исправить самостоятельно не способен
	<i>Действия</i> - организация и выполнение эксплуатации электрических сетей	Выполнение учебно- производствен ных заданий	"3" - выполняет типовые профессиональ ные задачи при консультацион ной поддержке; "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональ ные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультацион ная помощь; "5" - все профессиональ ные (типовые и нестандартные) профессиональ ные задачи выполняет самостоятельно
	<i>Умения</i> - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей,	Практические задания, зачет	"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены

	<p>осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; - выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.</p>	<p>порядок расчетов и результаты расчетов, указаны единицы измерения; правильно разработана схема "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов представлены не полностью, указаны не все единицы измерения; схема разработана с ошибками, которые исправлены обучающимся самостоятельно; "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, представлены только результаты расчетов, не указаны единицы измерения; схема разработана не полностью и с ошибками, которые обучающийся исправить</p>
--	--	--

			самостоятельно не способен.
	<i>Действия</i> - проектирование электрических сетей	Выполнение учебно-производственных заданий	"3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; "5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно

4.2 Результаты освоения компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК2.2.Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.	- демонстрация умений выполнять монтаж осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности -демонстрация знаний отраслевых нормативных документов по монтажу электрооборудования; -демонстрация знаний номенклатуры наиболее	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами; - демонстрация навыков выполнения монтажа электрооборудования 	
<p>ПК2.3.Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений выполнять приемо-сдаточные испытания; - демонстрация умений оформлять протоколы по завершению испытаний; - демонстрация умений выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования; - демонстрация знаний методов организации проверки и настройки электрооборудования; - демонстрация знаний норм приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; - демонстрация навыков наладки электрооборудования. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите лабораторных работ и практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении проектных и исследовательских работ.

	в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. - при выполнении и защите курсового проекта;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите курсового проекта; - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций,

		<ul style="list-style-type: none"> - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; – при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.