

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РХ
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект
контрольно-оценочных материалов
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.05 Иностранный язык

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий»

Абакан, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и программы учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык».

Разработчики:

ГБПОУ РХ ТКХиС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Качур М.Ю.
(инициалы, фамилия)

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов
2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Данный комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.05 «Иностранный язык».

В результате освоения дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и	Оценка письменных практических работ Экспертная оценка

	грамматических структур	по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	

3. Критерии оценивания

Для получения зачета студент должен иметь:

- 1) тетрадь с конспектом аудиторных заданий;
- 2) словарь с законспектированным лексическим материалом по темам курса;
- 3) зачетную книжку.

Для дифференцированного зачета:

Оценка «2» или «неудовлетворительно» ставится, если выполнено **менее 50%** задания;

Оценка «3» или «удовлетворительно» ставится, если выполнено **50% -67%** задания;

Оценка «4» или «хорошо» ставится, если выполнено **71% -88%** задания;

Оценка «5» или «отлично» ставится, если выполнено **92% -100%** задания.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Дифференцированный зачет**

Форма проведения: *письменная (тест), устная: собеседование с преподавателем.*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут

Технические средства обучения: ПК, телевизор с доступом в Интернет, принтер

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

Раздаточные материалы с заданиями

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость.

Данная работа содержит следующий материал:

1. Лексические темы:

1. «Мой рабочий день»,
2. «Климат и погода»,
3. «Физические явления»

2. Грамматический материал:

1. «Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях различного типа»,
2. «Степени сравнения прилагательных»,
3. «Временные группы».

I variant

1) Поставьте правильные формы глаголов в следующих временах (Present Simple / Present Continuous/ Past Simple / Past Continuous / Present Perfect):

1. On Wednesdays, Nick (drive)_____his kids to football practice.
2. _____you already (move)_____to the new flat?
3. Usually, I (work)_____as an office secretary, but this winter I (study)_____German at a language school in Berlin. That is why I (be)_____in Berlin.
4. Don't forget to take your umbrella. It (rain)_____.
5. I'm sorry I can't hear what you (say)_____because everybody (talk) so loudly.
6. We (meet)_____our friends yesterday.
7. We (not see)_____mice in the garden shed since we got the cat!

2) Выберите подходящее наречие:

1. We haven't finished cooking the pie yet / yesterday / already / usually / just.
2. How already / always / usually / long / often has your mum been a teacher?

3) Переведите на английский:

1. Мы закончим второй семестр к июлю.
2. Ты работаешь завтра в три часа?
3. Чем вы собираетесь заняться в июле?
4. Вы будете работать завтра с 5 до 7 вечера?
5. Он проведет свой выходные в Москве.

4) Выберите правильный вариант формы глагола из возможных:

1. Tomorrow, mum *sees / will see* the optician about getting new glasses.
2. Stop! I *'m going to / 'll* carry that for you.
3. Saturday *is going to be / is being* a great day!
4. Mum, I promise I *am going to / will* tidy my room tomorrow.
5. Dad *do / does* a lot of works in our house.

5) Переведите отрывок из текста преподавателю (устно):

Text: "What is physics"?

Physics studies various phenomena in nature: mechanical motion, heat, sound, electricity, magnetism and light.

Physics divides itself very naturally into two great branches, experimental physics and theoretical physics. The former is the science of making observations and devising experiments which give us accurate knowledge of the actual behaviour of natural phenomena. On the basis of experimental facts theoretical physics formulates laws and predicts the behaviour of natural phenomena. Every physical law is based on experiments and is devised to correlate and to describe accurately these experiments. The wider the range of experience covered by such a law, the more important it is. Physics is divided into half a dozen or more different fields — mechanics, sound, heat, electricity and magnetism, light, molecular, atomic and nuclear physics. These different fields are not distinct but merge into each other.

In all cases physics deals with phenomena that can be accurately described in terms of matter and energy. Hence, the basic concepts in all physical phenomena are the concepts of matter and energy. And it is important to determine accurately the characteristics of both matter and energy, the laws that govern their transformations, and the fundamental relations that exist between them.

II variant

1) Поставьте правильные формы глаголов в следующих временах (Present Simple / Present Continuous/ Past Simple / Past Continuous / Present Perfect):

1. I (live)_____in Brazil two years ago.
2. _____you (play)_____any musical instruments when you (be)_____a child?
3. My chief usually (work)_____on Saturdays.
4. What_____your brother (do)_____? – He (be)_____ a sportsman.
5. Ann is in the library. She (make)_____a report.
6. Recently, he (repair)_____his broken car.
7. I (do)_____the task when he (come back)_____ home_yesterday.
8. Now Justin (write)_____a book about his adventures in Tibet. I hope he will find a good publisher when it will be finished.

2) Выберите подходящее наречие:

1. It was great to see you yet / yesterday / already / usually / just.
2. Bill and his dad long / already / sometimes play football in the park.

3) Переведите на английский:

1. Сожалею, но я не интересуюсь политикой.
2. Он только что сообщил (bring) мне шокирующие новости.
3. Погода вероятно скоро измениться.
4. Ты поедешь завтра в Москву?

4) Выберите правильный вариант формы глагола из возможных:

1. Alex *likes / like* going skateboarding at the weekend.
2. Who *do you usually / usually you do* meet in the evenings?
3. I'm *thinking / think / thinks* of taking up a new hobby.
4. It *rains / rained* every day we were away!
5. Pedro *took / take* loads of photos of the boats.
6. What time did you *came / come* back from the restaurant?

5) Переведите отрывок из текста преподавателю (устно):

Text: "Statics".

Statics is the branch of physics that deals with the behavior of bodies that are held stationary under the influence of a system of forces. The study of statics depends crucially on an understanding of the concept of force, which can be defined as an agent that is capable of altering the state of rest or motion of an object.

The most common force is that of gravity which on earth attracts everything downwards to its surface. Other forces include friction, which in some cases can act against another force to prevent movement, and the viscous force that acts against the force of gravity when a small object is dropped into, for example, a container of syrup.

The action of a force depends on the mass of the object on which it is exerted. Mass is defined as the resistance of an object to any change of its state of motion or rest by the action of a force. Mass is, therefore, a measure of the inertia of an object. The greater an object's mass, the smaller is the acceleration, that a given force produces. The weight of an object is not, however, an unchanging intrinsic property. It is the downward force of an object resulting from the action of the force of gravity. So, although an object's mass is the same everywhere, its weight depends on the strength of the gravitational field acting on it.