

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Абакан, 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приложение 1**

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

**Приложение 2**

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с  
образовательными результатами ФГОС СПО**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня;

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

– Развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– Развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

– Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебной дисциплины**

Дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла «Экономика отрасли».

Дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Ключевые компетенции профессионала» в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Роль экономики в жизни общества, Функционирование рынков, Рациональное экономическое поведение, Предприятие в экономике, Финансовый рынок, Экономика и государство.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий.
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций.
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.
ЛР 11	Осознание духовных ценностей российского народа.
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений.
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	Стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании.
ЛР 21	Активное неприятие вредных привычек и иных форм

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 22	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
ЛР 23	Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 24	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.
ЛР 25	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.
ЛР 26	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ЛР 27	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
ЛР 28	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.
ЛР 29	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.
ЛР 30	Расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 31	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР 32	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации.
ЛР 33	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
ЛР 34	Мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:</b>
MP 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне.
MP 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов.
MP 03	Определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
MP 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах.
MP 05	Вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
MP 06	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
MP 07	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных
MP 08	Развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем.
MP 09	Проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания.
MP 10	Осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
MP 11	Формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук.
MP 12	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
MP 13	Выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
MP 14	Анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
MP 15	Давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт.
MP 16	Уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
MP 17	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
MP 18	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.
MP 19	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
MP 20	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
MP 21	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
MP 22	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
MP 23	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 24	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 25	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
MP 26	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.
MP 27	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
MP 28	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
MP 29	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
MP 30	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.
MP 31	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.
MP 32	Оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.
MP 33	Предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
MP 34	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 35	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях.
MP 36	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.
MP 37	Давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях.
MP 38	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.
MP 39	Делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение.
MP 40	Оценивать приобретенный опыт.
MP 41	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
MP 42	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
MP 43	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 44	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
MP 45	Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.
MP 46	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
МР 47	Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.
МР 48	Признавать свое право и право других на ошибки.
МР 49	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	<p>Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;</p> <p>об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;</p> <p>об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах</p>
ПРБ 02	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».</p>
ПРБ 03	Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	<p>анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.</p>
ПР6 04	<p>Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса;</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	<p>глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.</p>
ПРб 05	<p>Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.</p>
ПРб 06	<p>Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».</p>
ПРб 07	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПРб 08	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».
ПРб 09	<p>Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.
ПРб 10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.
ПРб 11	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
ПРб 12	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.
ПРб 13	Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
ПРб 14	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
ПРб 15	Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	<p>критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.</p>
ПРб 16	<p>Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;</p> <p>характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
ПРб 17	Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование
ПРб 18	<p>Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p>
ПРб 19	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПРб 20	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
ПРб 21	<p>Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;</p> <p>использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	<p>политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.</p>
ПРб 22	<p>Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.</p>
ПРб 23	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.</p>
ПРб 24	<p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая

формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>71</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	59
лабораторные/практические занятия	12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе.</b>	<i>11</i>						
<b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание			
	1 <b>Общество как система. Общество и общественные отношения</b> Связи между подсистемами и элементами общества.							
	2 <b>Социальные институты в обществе.</b> Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	<i>1</i>				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	Практическое занятие №1	<i>1</i>						
<b>Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>						
	1 <b>Информационное общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития.</b>				Гражданское воспитание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.</p>					
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Развитие общества. Глобализация и ее противоречия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.</b> Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04</p>	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Становление личности в процессе социализации</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</b> Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04</p>	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.					
<b>Тема 1.5.</b> <b>Деятельность человека</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1	<b>Деятельность человека.</b> Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.				
<b>Тема 1.6.</b> <b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Содержание учебного материала.		<i>1</i>	ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, ценности научного познания
	1	<b>Познавательная деятельность человека Истина и ее критерии. Научное познание.</b> Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольная работа №1	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 02, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура.</b>	10			
<b>Тема 2.1. Культура и ее формы</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1 <b>Культура и ее формы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</b> Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.				
<b>Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1 <b>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.</b> Понятие морали в современном обществе. Функции морали.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.3. Наука и образование	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 0, ПРБ 042	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Наука и ее функции Образование в современном обществе Основные направления развития образования в Российской Федерации.</b> Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.				
Тема 2.4. Религия	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 02, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1 <b>Религия и ее роль в жизни человека и общества Мировые и национальные религии.</b> Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.5. Искусство	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 02, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1 <b>Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.</b> Достижения современного русского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Практическое занятие №2				
	Контрольная работа №2	1	ПРб 02, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>13</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика — основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.</b> Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.				
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 0, ПРб 043	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков. Особенности рыночных отношений в современной экономике.</b> Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.				
	2 <b>Рынок труда.</b> Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.3.</b> <b>Экономическая деятельность</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Экономическая деятельность. Рациональное экономическое поведение.</b> Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Экономика предприятия</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Экономика предприятия Факторы производства Эффективность предприятия Предпринимательская деятельность.</b> Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.				
<b>Тема 3.5.</b> <b>Финансовый рынок и финансовые</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-
	1 <b>Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
институты	<p><b>Инфляция.</b>            Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p>			09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 03, ПРБ 04		трудовое воспитание
<p><b>Тема 3.6. Экономика и государство</b></p>	Содержание учебного материала	<p>1 <b>Экономика и государство. Бюджетная политика Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации.</b>            Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	экономики в Российской Федерации.				
<b>Тема 3.7. Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Мировая экономика. Особенности международной торговли.</b> Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.				
	Практическое занятие №3	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 02, МР 05, МР 07, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Контрольная работа №3	1	ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	12			
<b>Тема 4.1 Социальная структура общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества.</b> Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.</b>				
Тема 4.3. Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Семья как социальный институт. Семья и семейные ценности. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.</b>				
Тема 4.4. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
<b>Тема 4.5.</b> <b>Социальные нормы и социальный контроль</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.</b> Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.				
<b>Тема 4.6.</b> <b>Социальный конфликт</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.</b> Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.				
	Практическое занятие №4	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 02, МР 05, МР 07, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольная работа №4	1	ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
<b>Политическая власть и политические отношения</b>	1 <b>Политическая власть и политические отношения. Политические институты. Политическая система. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.</b>				
	2 <b>Государство - основной институт политической системы. Формы государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01,	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое
<b>Политическая система. Государство — основной институт политической</b>	1 <b>Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><b>системы Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Национальная безопасность.</b> Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.</p>		<p>ПРб 04</p>		<p>воспитание</p>
<p><b>Тема 5.3. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.</b> Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p>	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание</p>
<p><b>Тема 5.4.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p>	<p>Гражданское</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Политический процесс и его участники</b>	1	<b>Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии.</b> Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.		03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 04		воспитание, духовно-нравственное воспитание
<b>Тема 5.5. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	<b>Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Политические элиты. Политическое лидерство</b> Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 04		
	Практическое занятие №5		1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 02, МР 05, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Контрольная работа №5		1	ПРБ 01, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					научного познания
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	<i>12</i>			
<b>Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.				
<b>Тема 6.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 Конституция Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Российской Федерации					
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Механизмы защиты прав человека. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</b></p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Правовое регулирование налоговых</b></p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p>налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство трудовое право</p>	<p>правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование административных правоотношений  Экологическое законодательство. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.  Административное правонарушение и административная ответственность. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Участники отношений, регулируемых</p>		<p>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.</p>				
<p><b>Тема 6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы</b></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 04</p>	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
процессов	<p><b>уголовного.</b>  <b>Судебный процесс.</b>  Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.  Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.  Конституционное судопроизводство.  Арбитражное судопроизводство.  Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</p>				
	Практическое занятие №6	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 02, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Контрольная работа №6	1	ПР6 01, ПР6 04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Всего:</b>		72			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска.

Технические средства обучения:

- Медиа проектор;
- Колонки;
- Персональный компьютер.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. ....
2. ....

Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2019.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
3. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
4. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
5. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
10. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
11. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
12. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
13. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
15. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### Для студентов

1. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
2. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
3. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки.</p>	<p>Тестирование по разделам №1,4,5,6 Практические занятия №1,4,5,6</p>
<p>ПРб 02. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры.</p>	<p>Тестирование по разделу №2 Практические занятия №2</p>
<p>ПРб 03. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов</p>	<p>Тестирование по разделу №3 Практические занятия №3</p>

<p>государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p>	
<p>ПРБ 04. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений.</p>	<p>Тестирование по разделам №1,2,3,4,5,6 Практические занятия №1,2,3,4,5,6</p>

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	Делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.	Работа с информацией: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.



## Приложение 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету</b></p>
<p>ОП 07. Экономика отрасли. Уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Знать: Общие положения экономической теории. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p>		<p>ПРб 03 ПРб 04</p>	<p>Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества</p> <p>Тема 3.2. Функционирование рынков</p> <p>Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение</p>