

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

**МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»**

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

АБАКАН 2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Разработчики:

Трошин В.С. преподаватель дисциплин профессионального цикла.  
Ф.И.О., должность,

---

Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании  
Методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г*

*Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Евтушенко Е.Г.. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г*

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

## Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Монтаж осветительных электропроводок и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК5.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты

ПК 5.3 Контролировать качество выполненных работ

ПК 5.4 Производить ремонт осветительных сетей и электрооборудования

**Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Опыт работы требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения открытых проводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, струнах

-выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах

-установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов параметров \

- оценки качества монтажных работ;

**Уметь:**

У-1 укладывать кабели напряжением до 1кВ в различных сооружениях и условиях;

У-2 выполнять соединение кабелей;

У-3 производить монтаж осветительных шинопроводов;

У-4 производить выбор типа кабеля по условиям работы;

У-5 использовать электромонтажные схемы;

У-6 обнаруживать место повреждения кабеля;

У-7 демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;

У-8 выполнения внутри- и межблочных соединительных электропроводок различных типов;

У-9 участия в установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;

У-10 участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтажных работ и надежности контактных соединений;

У-11 демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

**знать:**

- 3-1 типы электропроводок и технологию их выполнения;
- 3-2 схемы управления электрическим освещением;
- 3-3 организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;
- 3-4 устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- 3-5 способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, приборов и аппаратов;
- 3-6 типы источников света и их характеристики;
- 3-7 типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- 3-8 правила заземления и зануления осветительных приборов;
- 3-9 критерии оценки качества электромонтажных работ;
- 3-10 приборы для измерения параметров электрической сети;
- 3-11 порядок приёмки-сдачи электрической сети;
- 3-12 типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- 3-13 правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
- 3-14 технологию прокладки кабельных линий различных видов;
- 3-15 назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;
- 3-16 назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;
- 3-17 технологию монтажа осветительных шинопроводов;
- 3-18 методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;
- 3-19 правила техники безопасности при монтаже кабельных линий
- 3-20 типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; правила техники безопасности при монтаже

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –338 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося –2 часов;
- учебной практики УП 05– 180 часов.
- Производственной практики ПП 05-36 час

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж осветительных электропроводок и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
ПК 1.2.	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты
ПК 1.3.	Контролировать качество выполненных работ
ПК 1.4	Прокладывать кабельные линии различных видов
ПК 1.5	Производить ремонт кабелей
ПК 1.6	Проверять качество выполненных работ
ПК 1.7	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-ПК. 1.7	МДК 05.01	104	102		2		
	Практика	216				180	36
	Итого по модулю						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.05. Раздел 1. Технология электромонтажных работ				
МДК 05.01. Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования				
<b>Тема 1.1 Типы электропроводок и технология их выполнения</b>	<b>Содержание</b>	39		
	1-2	Классификация электропроводок в зависимости от окружающей среды	2	2
	3-4	Правила выбора электропроводок в зависимости от характера окружающей среды	2	2
	5-6	Провода и кабели. Конструкции жил. Устройство. Маркировка	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить таблицу области применения проводов и кабелей в зависимости от характера окружающей среды		6	
	7-8	1-я стадия монтажа электропроводок. Работы вне монтажной зоны и на объекте	2	2
	9-10	Подготовительно-заготовительные работы. Разметка	2	2
	11-12	Пробивные работы. Ручной и механизированный инструмент, его характеристики. Область применения. Технология пробивных работ	2	2
	13-14	Изделия для крепления электропроводок. Технология крепёжных работ	2	2
	15-16	Монтаж проводок небронированными кабелями	2	2

	17-18	Монтаж проводок плоскими проводами	2	2
	19-20	Монтаж проводок в трубах	2	2
	21-22	Монтаж проводок в электротехнических плинтусах, кабельных и стеновых каналах	2	2
	23-24	Монтаж осветительных шинопроводов	2	2
	25-26	Монтаж тросовых проводок	2	2
	27-28	Монтаж проводок на лотках и в коробах	2	2
	29-30	Монтаж проводок в коробах и в полутвёрдых трубках.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Самостоятельная проработка конспекта		2	
	<b>31-34</b>	<b>Практическая работа №1</b> Прокладке небронированных кабелей	4	3
<b>35-38</b>	<b>Практическая работа №2</b> Монтаж проводок в коробах и плинтусах	4	3	
<b>39</b>	<b>Контрольная работа по теме 1.1</b>	1	2	
<b>Тема 1.2. Схемы управления электрическим освещением</b>	<b>Содержание</b>		8	
	40-41	Виды электрического освещения. Схемы распределения электрической энергии	2	2
	42-43	Схемы управления электрическим освещением	2	2
	44-45	Схемы управления освещением с нескольких мест	2	2
	46-47	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление схем управления электроосвещением	2	3
<b>Тема 1.3 Организация освещения жилых, административных и общественных зданий</b>	<b>Содержание</b>		8	
	48-49	Классификация и конструктивное исполнение жилых, административных и общественных зданий и сооружений	2	2
	50-51	Схемы распределения электроэнергии в жилых зданиях	2	2
	52-53	Схемы распределения электроэнергии в административных и общественных зданиях	2	2
	54-57	<b>Практическая работа №4.</b> Составление схем распределения электроэнергии конкретного объекта	4	3
<b>Тема 1.4 Типы источников света и их характеристики</b>	<b>Содержание</b>		7	
	58-59	Общие сведения по светотехнике. Классификация, устройство, характеристики и маркировка ламп накаливания	2	2
	60-61	Классификация, устройство, характеристики и маркировка газоразрядных ламп низкого давления	2	2
	62-63		2	2

		Классификация, устройство, характеристики и маркировка газоразрядных ламп высокого давления. Специальные лампы		
<b>Тема 1.5 Правила зарядки и установки светильников всех видов</b>	<b>Содержание</b>		16	
	64-65	Изделия для установки светильников всех видов. Правила зарядки светильников. Изделия для зарядки Монтаж светильников с лампами накаливания	2	2
	66-67	Монтаж светильников наружного освещения Монтаж светильников с люминесцентными лампами	2	2
	68-73	<b>Практическая работа №5</b> Зарядка светильников всех типов.	6	2
	74-79	<b>Практическая работа №6</b> Сборка люминесцентного светильника	6	2
	80-81	<b>Контрольная работа по теме 1.2-1.5</b>	2	3
<b>Тема 1.6 Проектно-сметная документация</b>	82-83	Состав проекта. Титульный лист. Пояснительная записка, спецификации	2	3
	84-85	Планы оборудования, схемы	2	2
<b>Тема 1.7 Типы осветительных электроустановочных изделия, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики</b>	<b>Содержание</b>		4	
	86-87	Устройство, номенклатура, характеристики электроустановочных изделий	2	2
	88-89	Устройство, номенклатура, характеристики счётчиков электроэнергии. Устройство, номенклатура, характеристики эл. звонков и электроплит бытовых	2	2
<b>Тема 1.8 Устройство, способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов</b>	<b>Содержание</b>		10	
	90-91	Изделия для установки электроустановочных изделий. Приёмы крепления электроустановочных изделий	2	2
	92-93	Правила подключения электроустановочных изделий и аппаратов	2	2
<b>Тема 1.9 Правила заземления и зануления осветительных приборов</b>	<b>Содержание</b>		8	
	94-95	Системы заземления. Система с глухозаземлённой нейтралью. Система с изолированной нейтралью	2	2
	96	Зануление и заземление электроустановочных изделий и аппаратов	1	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Изучить тему «устройство наружного контура заземления»		5	
	97-98	<b>Практическая работа. №8</b> Заземление осветительных приборов	2	3
	<b>Содержание</b>		2	

<b>Тема 1.10 Критерии оценки качества электромонтажных работ</b>	99-100	Критерии оценки качества электромонтажных работ	4	2
	101-102	Зачёт	2	
<b>Учебная практика</b>			<b>180</b>	
Знакомство с электромонтажной мастерской. Инструктаж по технике безопасности			6	2
Тема 2 Слесарные работы				
2.1. Правка и гибка металла			6	2
2.2 Резка металла			6	2
2.3 Опиливание металла			6	2
2.4 Сверление металла			6	2
2.5 Клёпка металла			6	2
2.6 Склеивание деталей			6	2
Резка проводов. Изготовление контактного кольца			6	2
Лужение			6	2
Пайка			6	2
Пайка проводов			6	2
Разметка трасс электропроводок			6	2
Пробивные работы			6	2
Крепёжные работы			6	2
Монтаж кабельных каналов			6	2
Прокладка проводов			12	2
Прозвонка жил проводов и соединение в коробках			6	2
Монтаж электроустановочных изделий			12	2
Монтаж светильников с лампами накаливания			12	2
Монтаж люминесцентных светильников			12	2
Монтаж электросчётчиков и присоединение проводов			12	3

Проверочные работы	12	3
<b>Итого:</b>	180	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных Кабинетов;  
Кабинет монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования

Мастерских:

- электромонтажная

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: Компьютер, экран, видеопроектор, съёмные стенды

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

1. Стенд «Монтаж электрического освещения»
2. Стенд «Имитаторы неисправностей электрических машин»
3. Стенд «Монтаж электросилового оборудования»
4. Стенд «Измерение электрических величин»
5. Трёхфазные трансформаторы

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибкин Ю.Д., Сибкин М.Ю. Технология электромонтажных работ. Академия. 2006г.
  2. Сибкин Ю.Д., Сибкин М.Ю. Электрические машины Академия. 2006г.
  3. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования М.: ПрофОбрИздат, 2006.
- Сибкин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: ПрофОбрИздат, 2006

Дополнительная литература:

1. Дополнительные источники: Сибкин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: ПрофОбрИздат, 2006.
2. Правила устройства электроустановок.- Санкт-Петербург.:2003.
3. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Главгосэнергонадзор России, 1994.
4. ГОСТ Р 50571.15-97 Электроустановки зданий. Глава 52. Электропроводки.
5. ГОСТ 21.614-88. СПДС. Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах.
6. ГОСТ Р 51628-2000 Щитки распределительные для жилых зданий. Общие технические условия.
7. ВСН123-90 Инструкция по оформлению приемосдаточной документации по электромонтажным работам. - М.: ВНИИ проект электромонтаж.1990.
8. ГОСТ 19734-80\* Устройства вводно-распределительных для жилых и общественных зданий. Общие технические условия.

### Интернет-ресурсы

1. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: ПОТ Р М-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00: утв. М-вом труда и соц. развития Рос. Федерации 05.01.2001, М-вом энергетики Рос. Федерации 27.12.2000: введ. в действие с 01.07.2001. - сайт ООО «Международный центр качества». - Режим доступа: <http://files.stroymf.ru/Data1/8/8197/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Первая помощь при поражении электрическим током. [Электронный ресурс]: Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи. - Режим доступа: <http://ph117nnr.narod.ru/neot.php.htm#9> - Загл с экрана.
3. Приборы диагностики и ремонта [Электронный ресурс]: Научно-технический центр «Электроинжиниринг, Диагностика и Сервис» (Сайт) - Режим доступа: [http://ntc-eds.ru/menu\\_133.html](http://ntc-eds.ru/menu_133.html) - Загл. с экрана.
4. Статьи по электроэнергетике, электрическим сетям, оборудованию электрических подстанций и высоковольтных линий электропередач [Электронный ресурс]: Энергетика. Оборудование. Документация (Сайт) - Режим доступа: <http://forca.ru/stati/> - Загл. с экрана.

**Компьютерные базы данных:**

1. ielectro. Информационная система [Электронный ресурс]: Сайт - Режим доступа: <http://www.ielectro.ru/> - Загл. с экрана.
2. Базы данных оборудования [Электронный ресурс]: NANOCAD (сайт) - Режим доступа: [http://www.nanocad.ru/products/show\\_folder.php7cmp\\_name=list.databases&productID=25286&sectionID=2235](http://www.nanocad.ru/products/show_folder.php7cmp_name=list.databases&productID=25286&sectionID=2235) - Загл. с экрана.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для достижения большей эффективности учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено в соответствии с темами модуля. В конце освоения модуля проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам ручного инструмента.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p>		<p>Оценка выполнения Практической работы №1. Самостоятельной работы №1 Практическая работа №1. Практической работы №2 Практической работы №4 Самостоятельной работы №5 Практической работы №5. Практической работы №6. Самостоятельной работы №6 » Самостоятельной работы №7 Практической работы №7 Контрольной работы №1</p>
<p>ПК1.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты</p>		<p>Оценка выполнения Практической работы Практической работы №3: Самостоятельной работы №3 Практической работы №4 Практической работы №7 Контрольной работы №2</p>
<p>ПК 1.3 Контролировать качество выполненных работ</p>		<p>Оценка выполнения: Практических работ №4-7 Самостоятельных работ № 5-7 Контрольной работы №2</p>

ПК 1.4 Прокладывать кабельные линии различных видов		
ПК 1.5 Производить ремонт кабелей		
ПК 1.6 Проверять качество выполненных работ		
ПК 1.7 Устанавливать и подключать распределительные устройства		

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления столярных изделий;	

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов;</li> </ul>	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки