

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для профессии

29.01.29 "Мастер столярного и мебельного производства"

Абакан, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям: 29.01.29 "Мастер столярного и мебельного производства

Разработчики:

Итпеков С.В., преподаватель

Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель П(Ц)К _____
« ____ » _____ 20 ____ г*

*Утверждена:
Заместитель директора по УР
Тарабрина В.И. _____
« ____ » _____ 20 ____ г*

Электронная версия рабочей программы находится в методическом кабинете.

Рабочая программа РАССМОТРЕНА и ПРОДЛЕНА на заседании предметной (цикловой) комиссии

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

До _____ протокол № _____ дата _____ подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 29.01.29 "Мастер столярного и мебельного производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	2 курс

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (совместное обучение юношей и девушек)

Наименование тем	Количество часов
Военные сборы	36
Итого	36

* В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации комплектуются, в том числе, и на контрактной основе, и профессия военного становится престижной как для граждан мужского, так и женского пола, в связи с этим примерная программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЖ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	1
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	1
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	1
	4.2. Несение караульной службы	1
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2
	6.3. Практическая стрельба	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

пневматическое оружие;
ММГ АК-74;
Учебные гранаты;
Прибор определения уровня радиоактивного заражения;
СИЗ (ОЗК, Л-1, противогазы);
Туристическое снаряжение;
плакаты;

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Сапронов Ю.Г. «Безопасности жизнедеятельности»: учебник для СПО: Просвещение, 2010г.

Дополнительные источники

Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е.Капитонова.-СПб.: КАРО, 2009г.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по Безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2010г.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Тема 3.2. Текущий контроль в ходе уроков

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 3.7. Текущий контроль в ходе уроков Тема 3.8. Текущий контроль в ходе уроков ПР 6 Оценка выполнения практических работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тема 4.1-4-3 Текущий контроль в ходе уроков
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Тема 3.5-3.8 Текущий контроль в ходе уроков ПР 6 Оценка выполнения практических работ ПР7 Оценка выполнения практических работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Тема 2.1-2-3 Текущий контроль в ходе уроков
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Тема 2.1-2-3 Текущий контроль в ходе уроков
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 2.4 Текущий контроль в ходе уроков
оказывать первую помощь пострадавшим;	Тема 3.8 Текущий контроль в ходе уроков ПР 8.9 Оценка выполнения практических работ
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тема 3.1-3.9 Текущий контроль в ходе уроков
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тема 2.1-2-3 Текущий контроль в ходе уроков
основы военной службы и обороны государства;	Тема 2.1-2-3 Текущий контроль в ходе уроков
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тема 3.1-3.5 Текущий контроль в ходе уроков

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тема 3.5-3.8 Текущий контроль в ходе уроков
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 2.1-2.3 Текущий контроль в ходе уроков
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Тема 2.1-2.6 Текущий контроль в ходе уроков
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тема 3.8 Оценка выполнения практических работ