

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК 02 Основы финансовой грамотности**  
для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2022

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645) и учебного плана в пределах программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Разработчики:

Авакян А.М., преподаватель

Ф.И.О., должность

*Рассмотрена на заседании*

*Методического совета*

*Протокол № \_\_\_\_\_*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г*

*Утверждена:*

*Заместитель директора по УР*

*\_\_\_\_\_*  
*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г*

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

## **Оглавление**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> . . . . .	<b>4</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> . . . . .	<b>8</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b> . . . . .	<b>10</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ</b> . . . . .	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа курса «Финансовая грамотность» взята из материала, подготовленного в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации», которая разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В курсе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Например, определить проблему, составить план её решения, отобрать нужные знания из разных предметов, обобщить их, сделать выводы. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения, проведение учебных экскурсий.

Отличительная особенность курса «Финансовая грамотность» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

При изучении данного курса желательно, чтобы обучающиеся уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

### **Место курса в образовательной системе:**

Курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной образовательной программы

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## **Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

### *Личностные характеристики и установки:*

сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

готовность жить по средствам.

### *Метапредметные результаты:*

решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

владеть коммуникативными компетенциями:

находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

### *Предметные результаты:*

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

### *Общие профессиональные компетенции:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в

том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

### **Структура курса**

Курс финансовой грамотности для образовательных организаций среднего профессионального образования состоит из восьми модулей. Каждый модуль имеет целостное и завершённое содержание: изучаются конкретная сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач.

Объём и порядок реализации модулей образовательная организация определяет самостоятельно с учётом основных образовательных программ по соответствующей специальности. Содержания курса «Финансовая грамотность» рассчитано в объёме 38 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер модуля	Название модуля	Количество часов
1.	Основные понятия. Введение в дисциплину.	2
2.	Банки: чем они могут быть полезны	4
3.	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	6
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
5.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
6.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
7.	Финансовые механизмы работы фирмы	4
8.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6
9.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>38</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ урока	Тема занятия	Форма занятия
1.	Введение в дисциплину.	Лекция
2.	Основные понятия	Практикум
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны (4)</b>		
3.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	Лекция Семинар практикум
4.	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	
5.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков	
6.	. Обобщение результатов изучения модуля 1	Текущий контроль знаний
<b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (6)</b>		
7.	Риск и доходность	Лекция Семинар практикум
8.	Облигации. Акции	
9.	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	
10.	Рынок Форекс.	
11.		
12.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Текущий контроль знаний
<b>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4)</b>		
13.	Страхование имущества: как это работает	Лекция Семинар практикум
14.	Страхование здоровья и жизни.	
15.	Страхование	
16.	Обобщение результатов изучения модуля 3	Текущий контроль знаний
<b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4)</b>		
17.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Лекция Семинар практикум
18.	Подача налоговой декларации.	
19.		
20.	Обобщение результатов изучения модуля 4	Текущий контроль знаний
<b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4)</b>		
21.	Обязательное пенсионное страхование	Лекция Семинар практикум
22.	Добровольное пенсионное обеспечение.	
23.		
24.	Обобщение результатов изучения модуля 5	Текущий контроль знаний
<b>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы (4)</b>		
25.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Семинар практикум
26.		
27.	Эффективность компании, банкротство и безработица	Семинар практикум
28.		
<b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4)</b>		
29.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Лекция Семинар
30.	Что такое успешная компания?	



31.		
32.	Создание собственной компании: шаг за шагом	Практикум Текущий контроль
33.	Написание бизнес-плана	
34.		
<b>Модуль 8. Риски в мире денег: как защитить от разорения? (3)</b>		
35.	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Практикум
36.		
37.	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	Семинар
<b>Заключение (1)</b>		
38.	Итоговая проверочная работа	Итоговый контроль знаний
<b>Итого</b>		<b>38 часов</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Особенность содержания курса «Финансовая грамотность» - направленность на формирование предметных, метапредметных (деятельностных) и общепрофессиональных результатов обучения.

**Предметное содержание** составляют базовые понятия и знания в области финансов, а также соответствующие умения, необходимые для осуществления операций в сфере финансов (например, умение пользоваться кредитом, успешно справляться с финансовыми обязательствами, учитывать риски, в том числе при возникновении сложных жизненных ситуаций, сопоставлять свои возможности и желания, умение выбирать вид вклада).

Понятия, осваиваемые обучающимися в рамках курса, отражают существенные признаки финансовых институтов (банк, фондовый рынок и др.) и финансовых явлений (кредитование, инвестирование и т. д.).

Осваиваемые в курсе знания - это образы финансовой реальности в форме понятий и представлений, совокупность утверждений о предметах, процессах и явлениях, их закономерностях и правилах логических выводов одних утверждений из других, а также методы принятия решений в области финансов.

Формируемые умения в рамках курса «Финансовая грамотность» - это реализация обучающимся способности осмысленно выполнять финансовые действия на основе полученных знаний.

**Метапредметное содержание** составляют способы действий, необходимые для решения целых классов задач (например, определять цель и планировать действия по её достижению).

**Общепрофессиональные компетенции**, определяемые ФГОС СПО, представляют собой в данном курсе способы решения финансовых задач. Эти компетенции развиваются, и их содержание обогащается за счёт практического применения в области финансов.

Каждый модуль курса содержательно завершён. Преподаватель может организовать изучение модулей как в той последовательности, которая предложена в учебно-тематическом плане, так и в иной.

### **МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ**

#### **Планируемые результаты обучения**

##### ***Личностные характеристики и установки:***

активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения и повышения личных доходов;

устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов;

понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье.

##### ***Метапредметные результаты:***

ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;

определять назначение разных банковских услуг;

анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье.

##### ***Предметные результаты:***

характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;

объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;

объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;

знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.

##### ***Общие профессиональные компетенции:***

оценивать надёжность банка;

принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;

оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг.

## **МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные характеристики и установки:**

понимание факта: инвестиции - это механизм долгосрочных сбережений;

критический анализ рекламных предложений.

#### **Метапредметные результаты:**

анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;

искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке;

сравнивать котировки акций во времени;

соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;

оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.

#### **Предметные результаты:**

различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;

объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок;

объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;

рассчитывать доходность акций (по заданным показателям);

называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;

выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

называть основные операции с ценными бумагами;

оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта;

объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.

#### **Общие профессиональные компетенции:**

оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;

оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.

## **МОДУЛЬ 3. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные характеристики и установки:**

осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни;

понимание потенциальных выгод страхования.

#### **Метапредметные результаты:**

сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;

анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.

#### **Предметные результаты:**

объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;

называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.

**Общие профессиональные компетенции:** принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.

## **МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные характеристики и установки:**

осознание ответственности за обязательную уплату налогов;

понимание важности налогов для общества и государства.

#### **Метапредметные результаты:**

вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;

рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;  
различать налоги, пошлины, сборы.

**Предметные результаты:**

объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;  
описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;

объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения. **Общие профессиональные компетенции:** оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.

## **МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные характеристики и установки:** понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости.

**18** **Метапредметные результаты:**

находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;

анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости.

**Предметные результаты:**

объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;

описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;

называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.

**Общие профессиональные компетенции:** осознанно принимать решения о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.

## **МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ**

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные характеристики и установки:** осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы.

**Метапредметные результаты:**

раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;

называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.

**Предметные результаты:**

объяснять, как устроена фирма;

называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения;

описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.

**Общие профессиональные компетенции:** оценивать ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.

## **МОДУЛЬ 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные характеристики и установки:** осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес.

**Метапредметные результаты:**

выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;

производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).

***Предметные результаты:***

объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;

называть государственные программы поддержки предпринимателей;

составлять бизнес-план по алгоритму.

***Общие профессиональные компетенции:*** принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

**МОДУЛЬ 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ**

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные характеристики и установки:*** осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.

***Метапредметные результаты:***

соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;

оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;

соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;

распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;

защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.).

***Предметные результаты:***

объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают;

объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

***Общие профессиональные компетенции:*** оценивать степень риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература

1. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
3. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichml/file/25510/minrud.pdf>
6. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu201\\_1-28.pdf](http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu201_1-28.pdf)
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. *Степанов А.Г., Кутелова К.О.* Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

### Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) - Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) - Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) - Федеральная налоговая служба (ФНС России).

20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) - журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) - сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) - Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) - ПАО «Сбербанк России».
25. 2 5. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) - НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».