

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК 02 Основы финансовой грамотности
для подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Абакан, 2022

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645) и учебного плана в пределах программы для подготовки специалистов среднего звена по специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Разработчики:

Авакян А.М., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рассмотрена на заседании

Методического совета

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г

Утверждена:

Заместитель директора по УР

« _____ » _____ 20__ г

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа курса «Финансовая грамотность» взята из материала, подготовленного в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации», которая разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В курсе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Например, определить проблему, составить план её решения, отобрать нужные знания из разных предметов, обобщить их, сделать выводы. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения, проведение учебных экскурсий.

Отличительная особенность курса «Финансовая грамотность» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

При изучении данного курса желательно, чтобы обучающиеся уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Место курса в образовательной системе:

Курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной образовательной программы

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные характеристики и установки:

сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

владеть коммуникативными компетенциями:

находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес- план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в

том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

Структура курса

Курс финансовой грамотности для образовательных организаций среднего профессионального образования состоит из восьми модулей. Каждый модуль имеет целостное и завершённое содержание: изучаются конкретная сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач.

Объём и порядок реализации модулей образовательная организация определяет самостоятельно с учётом основных образовательных программ по соответствующей специальности. Содержания курса «Финансовая грамотность» рассчитано в объёме 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер модуля	Название модуля	Количество часов
1.	Основные понятия. Введение в дисциплину.	2
2.	Банки: чем они могут быть полезны	4
3.	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	6
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
5.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
6.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
7.	Финансовые механизмы работы фирмы	4
8.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4
9.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	3
Дифференцированный зачет		1
Всего		36

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ урока	Тема занятия	Форма занятия
1.	Введение в дисциплину.	Лекция
2.	Основные понятия	Практикум
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны (4)		
3.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	Лекция Семинар практикум
4.	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	
5.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков	
6.	. Обобщение результатов изучения модуля 1	Текущий контроль знаний
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (6)		
7.	Риск и доходность	Лекция Семинар практикум
8.	Облигации. Акции	
9.	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	
10.	Рынок Форекс.	
11.		
12.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Текущий контроль знаний
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4)		
13.	Страхование имущества: как это работает	Лекция Семинар практикум
14.	Страхование здоровья и жизни.	
15.	Страхование	
16.	Обобщение результатов изучения модуля 3	Текущий контроль знаний
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4)		
17.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Лекция Семинар практикум
18.	Подача налоговой декларации.	
19.		
20.	Обобщение результатов изучения модуля 4	Текущий контроль знаний
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4)		
21.	Обязательное пенсионное страхование	Лекция Семинар практикум
22.	Добровольное пенсионное обеспечение.	
23.		
24.	Обобщение результатов изучения модуля 5	Текущий контроль знаний
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы (4)		
25.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Семинар практикум
26.		
27.	Эффективность компании, банкротство и безработица	Семинар практикум
28.		
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4)		
29.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Лекция Семинар
30.	Что такое успешная компания?	

31.	Создание собственной компании: шаг за шагом	Практикум Текущий контроль
32.	Написание бизнес-плана	
Модуль 8. Риски в мире денег: как защитить от разорения? (3)		
33.	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Практикум
34.		
35.	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	Семинар
Заключение (1)		
36.	Итоговая проверочная работа	Итоговый контроль знаний
Итого		36 часов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Особенность содержания курса «Финансовая грамотность» - направленность на формирование предметных, метапредметных (деятельностных) и общепрофессиональных результатов обучения.

Предметное содержание составляют базовые понятия и знания в области финансов, а также соответствующие умения, необходимые для осуществления операций в сфере финансов (например, умение пользоваться кредитом, успешно справляться с финансовыми обязательствами, учитывать риски, в том числе при возникновении сложных жизненных ситуаций, сопоставлять свои возможности и желания, умение выбирать вид вклада).

Понятия, осваиваемые обучающимися в рамках курса, отражают существенные признаки финансовых институтов (банк, фондовый рынок и др.) и финансовых явлений (кредитование, инвестирование и т. д.).

Осваиваемые в курсе знания - это образы финансовой реальности в форме понятий и представлений, совокупность утверждений о предметах, процессах и явлениях, их закономерностях и правилах логических выводов одних утверждений из других, а также методы принятия решений в области финансов.

Формируемые умения в рамках курса «Финансовая грамотность» - это реализация обучающимся способности осмысленно выполнять финансовые действия на основе полученных знаний.

Метапредметное содержание составляют способы действий, необходимые для решения целых классов задач (например, определять цель и планировать действия по её достижению).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые ФГОС СПО, представляют собой в данном курсе способы решения финансовых задач. Эти компетенции развиваются, и их содержание обогащается за счёт практического применения в области финансов.

Каждый модуль курса содержательно завершён. Преподаватель может организовать изучение модулей как в той последовательности, которая предложена в учебно-тематическом плане, так и в иной.

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки:

активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения и повышения личных доходов;

устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов;

понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье.

Метапредметные результаты:

ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;

определять назначение разных банковских услуг;

анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье.

Предметные результаты:

характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;

объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;

объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;

знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.

Общие профессиональные компетенции:

оценивать надёжность банка;

принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;

оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки:

понимание факта: инвестиции - это механизм долгосрочных сбережений;
критический анализ рекламных предложений.

Метапредметные результаты:

анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;

искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке;

сравнивать котировки акций во времени;

соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;

оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.

Предметные результаты:

различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;

объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок;

объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;

рассчитывать доходность акций (по заданным показателям);

называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;

выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

называть основные операции с ценными бумагами;

оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта;

объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.

Общие профессиональные компетенции:

оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;

оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.

МОДУЛЬ 3. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки:

осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни;

понимание потенциальных выгод страхования.

Метапредметные результаты:

сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;

анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.

Предметные результаты:

объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;

называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.

Общие профессиональные компетенции: принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.

МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки:

осознание ответственности за обязательную уплату налогов;

понимание важности налогов для общества и государства.

Метапредметные результаты:

вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;

рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
различать налоги, пошлины, сборы.

Предметные результаты:

объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;
описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;

объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения. **Общие профессиональные компетенции:** оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.

МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки: понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости.

Метапредметные результаты:

находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;

анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости.

Предметные результаты:

объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;

описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;

называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.

Общие профессиональные компетенции: осознанно принимать решения о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки: осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы.

Метапредметные результаты:

раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;

называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.

Предметные результаты:

объяснять, как устроена фирма;

называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения;

описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.

Общие профессиональные компетенции: оценивать ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.

МОДУЛЬ 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки: осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес.

Метапредметные результаты:

выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;

производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).

Предметные результаты:

объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;

называть государственные программы поддержки предпринимателей;

составлять бизнес-план по алгоритму.

Общие профессиональные компетенции: принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

МОДУЛЬ 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Планируемые результаты обучения

Личностные характеристики и установки: осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.

Метапредметные результаты:

соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;

оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;

соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;

распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;

защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.).

Предметные результаты:

объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают;

объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

Общие профессиональные компетенции: оценивать степень риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
3. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichml/file/25510/minrud.pdf>
6. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu201_1-28.pdf
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. *Степанов А.Г., Кутелова К.О.* Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru - Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru - финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru - Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru - Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 - Федеральная налоговая служба (ФНС России).

20. www.nalogkodeks.ru - журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru - сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r - Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru - ПАО «Сбербанк России».
25. 2 5. www.siora.ru - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru - НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».