

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального  
хозяйства

Абакан, 2023

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413(с изменениями на 29 июня 2017 года), приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1546) и учебного плана в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Разработчики:

Лакеенко Е. П., преподаватель

Ф.И.О., должность

*Утверждена:*

*Заместитель директора по УР*

*Рожкова О.В.*\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
5. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 5.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы
6. Тематический план и содержание учебной дисциплины
7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.
9. Рекомендуемая литература

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, реализующей образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225) иностранный язык изучается с учетом получаемой специальности технического профиля среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) в объеме 38 часов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Филология», формирует коммуникативную культуру обучающегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» изучается на основе общего образования в качестве обязательного предмета. Обучение предмета даёт возможность достичь общеевропейского порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Основными компонентами содержания обучения являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический материал); речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся. Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально - содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков, связанные с социальной активностью человека. Большое значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Важно отметить, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую

ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. Это даёт возможность обучающимся достичь общеевропейского порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

**2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;  читать чертежи согласно стандартам ISO;  читать техническую документацию согласно стандартам ISO	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;  профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  профессиональные термины и определения для чтения

		инструкций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины

### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
<i>Консультации</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
<b>Практические занятия</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

## 6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя профессия</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Современный мир профессий.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире. 2. <b>Английский язык-язык международного общения в современном мире.</b> Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью. 3. <b>Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	2  2  2	ОК 01 ОК 02  ОК 09  ОК 02

	4.	<b>Страна, принимающая олимпиаду WS.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.	2	ОК 02
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Чертеж.</b> Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	2	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10 ПК1.4 ПК 2.4
	2.	<b>Строительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	2	
	3.	<b>Техническая документация.</b> Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	2	
	4.	<b>Технический рисунок.</b> Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТУ, структура ТУ, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	2	
<b>Тема 2.2. Инструменты,</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Ручной электрифицированный инструмент.</b> Введение лексических единиц: пилы,	2	ОК01

<b>оборудование, станки на английском языке</b>		лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пильные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пильные полотна для маятникового лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.		ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3
	2.	<b>Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	2	ПК1.4 ПК 1.5 ПК.1.6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4
<b>Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Породы древесины.</b> Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП.	2	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4

	<p>2. <b>Пиломатериалы.</b> Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, клеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорты пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1. <b>Разметка. Пиление.</b> Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>
	<p>2. <b>Резание. Стругание.</b> Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.</p>	2	<p>ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>

	<p>3. <b>Организация рабочего места столяра, плотника.</b> Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.</p>	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>		<b><i>ДЗ</i></b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b><i>ДЗ</i></b>

## 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос. Контрольные работы

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

### **Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

### **техническими средствами обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».
3. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».