

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РХ
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

 _____ Рожкова О.В.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 История

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Абакан, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № 4 от « 16 » июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (контроль усвоения знаний и освоения умений)
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1. 2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2.1. Перечень общих компетенций

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

следующими общими компетенциями, умениями и знаниями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
Знать:		
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся

		<i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценки самостоятельной работы

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Вид аттестации	
	Вид аттестации	Промежуточный контроль
<i>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i>		
<i>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</i>		
<i>З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</i>		
<i>З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</i>		
<i>З3 - основные процессы (интеграционные,</i>		

<i>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</i>		
<i>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>		
<i>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>		
<i>36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</i>		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 02 «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестации	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия: «Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.»; «Культура СССР к началу 1980-х гг.»; «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.»	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З3	Проверочная работа №1	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З3	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 4 У1, У2 З1, З3
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия: «Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе»; «Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг.»	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З2, З3	Проверочная работа №2 "Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг."	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З2, З3	Дифференцированный зачет.	ОК 1, ОК 4 З1, З2, З3
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Составление хронологической таблицы. Практические занятия: «Локальные конфликты на	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З2, З3, З4, З6	Проверочная работа №3	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З2, З3, З4, З6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 4 У1, У2 З1, З2, З3, З4, З6

	<i>пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»;</i> <i>«Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства»;</i> <i>«Международные доктрины об устройстве мира».</i>					
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Сообщения, рефераты</i> <i>Практические занятия:</i> <i>«Россия на постсоветском пространстве»;</i> <i>«Внутренняя политика России на Северном Кавказе»;</i> <i>«Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»</i>	<i>OK 1, OK 4, OK 5</i> <i>OK 6, OK 7</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З2, З3</i>	<i>Проверочная работа № 4 "Россия и постсоветское пространство"</i>	<i>OK 1, OK 4, OK 5</i> <i>OK 6, OK 7</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З2, З3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>OK 1, OK 4</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З2, З3</i>
Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Сообщения, рефераты</i> <i>Защита презентации</i> <i>Практические занятия:</i> <i>«Расширение Евросоюза. Глобализация»;</i> <i>«Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и РФ»</i>	<i>OK 1, OK 4, OK 5</i> <i>OK 6, OK 7</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З3, З6</i>	<i>Проверочная работа № 5</i>	<i>OK 1, OK 4, OK 5</i> <i>OK 6, OK 7</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З3, З6</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>OK 1, OK 4</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З3, З6</i>
Развитие культуры в России.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Сообщения, рефераты</i> <i>Эссе</i> <i>Практические занятия:</i> <i>«Проблема экспансии в Россию западной системы</i>	<i>OK 1, OK 4, OK 5</i> <i>OK 6, OK 7</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З3, З5</i>	<i>Проверочная работа № 6</i>	<i>OK 1, OK 4, OK 5</i> <i>OK 6, OK 7</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З3, З5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>OK 1, OK 4</i> <i>У1, У2</i> <i>З1, З3, З5</i>

	ценностей и формирование «массовой культуры»; «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»; «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».					
Перспективы развития РФ в современном мире.	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Эссе Практические занятия: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»; «Основные принципы внешней и внутренней политики современной России»; «Инновационная деятельность в РФ»; «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека»	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7 У1, У2 З1, З3, З5			Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 4 У1, У2 З1, З3, З5

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ)**

**Проверочная работа
"Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг."
по дисциплине ОГСЭ.02 История**

В задании может быть один или несколько верных ответов

1. М.С. Горбачёв стал лидером партии и страны в:

- а) 1984 г.
- б) 1985 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988 г.

2. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

- а) 1988 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1992 г.

3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:

- а) XXVII съезде КПСС;
- б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;
- в) I съезде народных депутатов.

4. Главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачёвым:

- а) ускорение социально-экономического развития;
- б) переход к регулируемому рынку;
- в) переход к свободной рыночной экономике.

5. Экономическая реформа 1987 года предусматривала:

- а) расширение самостоятельности предприятий;
- б) внедрение хозрасчёта и самофинансирования;
- в) постепенное возрождение частного сектора;
- г) отказ от монополии внешней торговли;
- д) более глубокую интеграцию в мировой рынок;
- е) сокращение численности отраслевых министерств и ведомств;
- ж) разгосударствление собственности, акционирования;
- з) либерализацию цен.

6. Главными причинами неудач экономических реформ в годы перестройки были:

- а) медленные темпы;
- б) тактические просчёты;
- в) отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов;
- г) острая политическая борьба в руководстве КПСС по принципиальным вопросам экономического развития;

- д) отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса;
- е) нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами;
- ж) нарушение хозяйственных связей со странами – членами СЭВ.

7. Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:

- а) «гласность»;
- б) «свобода слова»;
- в) «свобода совести».

8. Руководителем Комиссии ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий был:

- А) М.С. Горбачёв;
- Б) В.А. Медведев;
- В) А.Н. Яковлев.

9. Среди писателей, выступавших за скорейшее преодоление сталинского наследия, были:

- а) Б. Васильев;
- б) Г. Бакланов;
- в) В. Распутин;
- г) В. Белов;
- д) Ю. Бондарев;
- е) С. Залыгин;
- ж) С. Баруздин;
- з) Д. Гранин.

10. Основными элементами «нового политического мышления» были:

- а) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы;
- б) признание мира целостным и неделимым;
- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами;
- г) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов;
- д) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными;
- е) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

11. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985 - 1990 гг.

1. роспуск КПСС
2. введение гласности и последующее установление свободы печати
3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг
4. смена руководящих кадров в КПСС

5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. демонтаж системы Советов всех уровней
23. ликвидация органов государственной безопасности
24. допущение существование различных политических союзов и партий

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а	а	б	а	а,б,е	а,б,г	а	в	а,б,е,ж,з	а,в,д,е,ж	2, 3, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 20, 21, 25

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100%	5	отлично
75 – 89%	4	хорошо
60 – 74%	3	удовлетворительно
менее 59%	2	неудовлетворительно

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, умений У1, У2 (рубежный контроль)

**Проверочная работа "Россия и постсоветское пространство".
по дисциплине ОГСЭ.02 История**

В задании может быть один или несколько верных ответов

1. Реализация программы перехода к рынку началась в:

- А) октябре 1991 г.
- Б) январе 1992 г.
- В) октябре 1993 г.

2. Причины начавшейся в 1993 году корректировки курса реформ:

- А) протекционизм в отношении государственных предприятий;
- Б) приоритетное развитие топливно-энергетического и оборонного комплексов;
- В) увеличение расходов на развитие социальной сферы;
- Г) снижение инфляции;
- Д) создание правовой базы реформ.

3. Федеративный договор был подписан в:

- А) 1991г.
- Б) 1992 г.
- В) 1993 г.

4. Новая Конституция России была принята в:

- А) 12 июня 1991 г.
- Б) 25 апреля 1993 г.
- В) 12 декабря 1993 г.

5. Россия по Конституции является:

- А) парламентской республикой;
- Б) президентской республикой;
- В) смешанной республикой.

6. Первым министром иностранных дел России был:

- А) Э. Шеварнадзе;
- Б) А. Бессмертных;
- В) А. Козырев.

7. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в:

- А) 1994 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1996 г.

8. Принятие Устава СНГ состоялось в:

- А) 1992 г.
- Б) 1993 г.
- В) 1994 г.

9. Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 1990-е гг.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
б	б, г	б	в	в	в	а	б

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100%	5	отлично
75 – 89%	4	хорошо
60 – 74%	3	удовлетворительно
менее 59%	2	неудовлетворительно

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, умений У1, У2 (рубежный контроль)

**Проверочная работа
по дисциплине ОГСЭ.02 История**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Сопоставьте дату и событие.

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
-------------------	--------------------

Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В	В	В	Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5	А, Б, В	Б	А, В, Г	Г	А, Б, В

Критерии оценки

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---------------------------------	--

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100%	5	отлично
75 – 89%	4	хорошо
60 – 74%	3	удовлетворительно
менее 59%	2	неудовлетворительно

1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения: устный ответ

Условия выполнения

Время выполнения задания: 20 минут

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекает информацию из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотносит теоретического знания с материалами источника - Применяет исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений - Составляет конспект
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - Решает проблемные и познавательные задач - Строит хронологические таблицы, схемы - Выделяет причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса - Участвует в дискуссии, ведет диалог
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводит основные черты экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки - Излагает основные проблемы развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводит информацию о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует гражданские войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны -Выявляет причины Карибского кризиса 1962г. -Заполняет таблицы «Локальные конфликты» -Сравнивает, обобщает, приводит примеры, дает оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводит основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - Сравнивает процессы интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определяет причины различий между ними - Выявляет проблемы и противоречия интеграционного процесса - Определяет стадии интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет причины создания ООН -Указывает основные направления деятельности ООН - Оценивает деятельность России в качестве постоянного члена Совета Безопасности -Дает характеристику наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ul style="list-style-type: none"> -Выявляет основные достижения культуры СССР в 1970-1991гг. -Анализирует проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в - Излагает знания о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - дает представление о поп-культуре и ее влиянии на общество
36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none"> -Воспроизводит основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения - Сравнивает и сопоставляет Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
5. Экономические реформы 1985-1991гг.
6. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
7. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
8. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
9. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992- 1999 гг.
10. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
11. Государства СНГ в мировом сообществе.
12. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
13. США во второй половине XX- н. XXI в.
14. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
15. Германия: раскол и объединение.
16. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
17. Страны Азии и Африки в современном мире.
18. Китай и китайская модель развития.
19. Япония и новые индустриальные страны.
20. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
21. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского

согласия.

22. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
23. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
24. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
25. Международные организации в современном мире.
26. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XXв.
27. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
28. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
29. Внутренняя политика РФ на современном этапе развития.
30. Внешняя политика РФ на современном этапе развития.

