

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РХ  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

 \_\_\_\_\_ Рожкова О.В.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по общеобразовательной учебной дисциплине**  
ОУД.05 Иностранный язык

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Абакан, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии/специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и программы учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № 4 от «16» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», примерной и рабочей программами учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код | ОК  | Общие  | Дисциплинарные  |
|-----|---|--|---|
| ОК1 | Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | У1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | З1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире   |
| ОК2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | У2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  | З2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | У3 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с  | З3 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других  |
| ОК4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |  |   |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |   |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |  |   |
| ОК9 | Использовать  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОК11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> | <p>стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p><b>З4</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |
|   |   |   |
|   |   |   |

### 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;</p> | <p>- чёткое произношение слов и фраз</p> <p>- правильность планирования и организации деловых бесед</p> <p>- умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее</p> <p>- правильность использования грамматической структуры</p> <p>- демонстрация приобретенных навыков</p> | <p>заполнить анкету/заявление (например, о приёме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учёбы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. П.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>• составить резюме.</li> </ul> |
| <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>   |  | <p>диалогическое общение на заданную тему</p> <p>-эссе, рассказ, составление правил поведения в определённой ситуации</p> <p>- чтение газетных статей</p> <p>-диалоги, тестовые задания</p> <p>- проектное задание на заданную тему</p> <p>- знать бытовую/профессиональную лексику</p>  |
| <p>развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</p>  |  |  |

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные программой по дисциплине «Иностранный язык» и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень её освоения.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Наименование дидактической единицы                                    | Формы и методы контроля   |                            |                   |                      |                          |                      |
|---|---|----------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
|   | Текущий контроль  |                            | Рубежный контроль |                      | Промежуточная аттестация |                      |
|   | Форма контроля  | Проверяемые ОК; У, З       | Форма контроля    | Проверяемые ОК; У, З | Форма контроля           | Проверяемые ОК; У, З |
| <b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>                     |   |                            |                   |                      |                          |                      |
| Т Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи         | Рассказать о своём друге/подруге  | У1, 32, ОК3, ОК6.,         | -                 | -                    | -                        | -                    |
| Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы | Рассказать об увлечениях подросткового социума с иллюстрацией   | У2, У3, 31, 33, ОК2, ОК3., | -                 | -                    | -                        | -                    |
| Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности        | Спросите как пройти в сельскую библиотеку   | У1, 32, ОК3, ОК6.,         | -                 | -                    | -                        | -                    |
| Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания                  | 1. Составить и воспроизвести в парах диалог «В магазине одежды/обуви»<br>2. Купите полезные продукты. | У2, 32, ОК3, ОК4           | -                 | -                    | -                        | -                    |

|   |  |                              |  |                         |   |                          |
|---|--|------------------------------|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Тема № 1.5<br>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное            | Разработайте комплекс упражнений для профилактики профессиональных болезней.             | У2, 32, ОК3, ОК4             | -  |                         | Административная контрольная работа по темам 1.1 - 1.5. | У2, 32, ОК3, ОК4         |
| Тема №1.6<br>Туризм. Виды отдыха.   | Обсудите и выберите место отдыха, отель для проживания                                   | ОК11, У2, 32                 | -  |                         |   |                          |
| Тема № 1.7<br>Страна/страны изучаемого языка  | Покажите и расскажите о Соединённом королевстве Великобритании и Северной Ирландии       | У2, 33, ОК9                  | -  |                         |   |                          |
| Тема №1.8<br>Россия.  | Покажите границы РФ и назовите страны, с которыми граничит Россия                        | У2, У3, 31, 33, ОК2, ОК3.,   | <i>Работа в парах: диалоги на разные темы.</i> | У1, У2, 31,32, ОК1, ОК4 |   |                          |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>                             |  |                              |  |                         |   |                          |
| Тема 2.1<br>Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного | Составить перечень прилагательных, характеризующих профессиональные качества специалиста | У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7 | -  | -                       | -   | -                        |
| Тема 2.2<br>Промышленные технологии   | Составьте названия компетенций конкурса WorldSkills                                      | У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7 | -  | -                       | -   | -                        |
| Тема 2.3<br>Технический прогресс: перспективы и последствия                         | Презентация «Бытовые приборы в жизни наших бабушек и дедушек»                            | У2, 32, ОК3, ОК4             | -  | -                       | -   | -                        |
| Тема 2.4<br>Выдающиеся люди родной страны   | Монологическое высказывание «Известный строитель РФ или РХ»                              | У3, 34, ОК9, ОК11            |  |                         | Промежуточная аттестация в форме экзамена               | У1, У3, 32, 33, ОК3, ОК7 |

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний и умений по учебной дисциплине осуществляется в форме устного и письменного опроса, проверочных и контрольных работ, тестовых заданий.

#### Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Составьте устный диалог, а затем воспроизведите в парах/группах знакомство друг с другом.

#### Тема 1.3 Выполните письменный перевод следующего текста:

##### My house

I live in a 10-storeyed brick block of flats in a peaceful district, not so far from the centre of the city. I moved here 6 years ago with my parents and a little sister. Our house is surrounded by a children's park

and some shops. Our flat is on the top floor and it's 80 square meters, so it's very light and spacious. It is also well-planned and comfortable. There are all necessary modern conveniences in the flat: hot and cold water, gas, heating, television and internet connection, electricity, a refuse chute.

We have a living-room, a kitchen, a bathroom, two bedrooms and a pantry. The biggest room is our kitchen. We cook there and have meals at a big wooden table. The gas-stove, the fridge and the sideboard for dishes and glassware are built-in. We use all modern kitchen gadgets here: an electric kettle, a microwave oven, a dish-washer, a coffee machine, a food processor, a toaster.

The view from the windows in our living-room is amazing. Our guests admire the picturesque scenery of the wood and the river. There is an artificial fire-place in the wall and a fluffy carpet on the parquet floor in the middle of the room. We often lie on it watching some good movie on TV. My mother is fond of growing plants, so the living-room is full of palm-trees and blooming plants. It looks fantastic.

I have a room of my own. According to my taste I chose the wallpaper for the walls and the furniture: a sofa with lovely cushions, a wardrobe, a writing desk and a floor lamp. The window is framed with peach silk curtains. The floor in my room is covered with wall-to-wall carpeting. I love my bedroom, it's very cozy and warm.

Probably my flat isn't ideal to someone's mind. But for me it's the best place to relax and meet my family. They say: "East or West, home is best". My parents are very hospitable and we keep our house open for friends and relatives.



#### **Тема 1.4**

##### **1) Выпишите из текста все термины по данной теме и объясните их значение**

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he or she wishes to buy. Then he or she takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop assistant helps the customer in finding what he or she wants. You pay money to the cashier and he or she gives you back the change

##### **2) Выполните письменный перевод следующего текста:**

"Мода и мое отношение к ней" (Fashion and my attitude to it)

Fashion has always had a huge influence on people around the world. The main reason why we try to follow the latest fashion trends is a desire to look stylish, attractive, popular and more confident. Generally people judge a new person by his appearance and his clothes and only then,

by his inner qualities. There is a proverb: "Good clothes open all doors." That's why we do our best to make a favourable impression on others. We spend a lot of money to keep up with fashion and buy designer clothes.

Fashion often means style, glamour and success. It is also a big business. It's hard to resist the temptation to buy some brand-name clothing in our modern world. Every day we pass by colourful shop-windows, we see plenty of ads everywhere: on buses, billboards, TV and in magazines. Many teenagers pay too much attention to their friends' and classmates' appearance. Sadly, if some parents are not able to afford buying trendy clothes with fashion labels, their kids often become outsiders. So clothes usually separate people into social groups.

In my opinion every person can have his own style and look unique. He should choose clothes according to his taste, age, job, constitution and character. I am glad to say that I don't pay so much attention to fashion and I am not its victim. I don't care too much about what other people wear. The most important thing for me in the outlook is neatness, natural look and beauty. And it should certainly suit the occasion. I must admit that some fashionable clothes are quite ridiculous and unpractical. There was a time, for instance, when young people wore baggy clothes, shoes on enormous platforms, red hair, black fingernails and bright make-up. To my mind, it was just a silly waste of money. Besides, if a person doesn't have a good taste he is not able to put things together and look attractive and stylish even in fashionable clothes.

**Тема 1.5** Выполните письменный перевод следующего текста:

"Мой любимый ресторан" (My favourite café/restaurant)

I enjoy eating out. I often have dinner in a good restaurant or café with my friends or my family. I've got a couple of favourite places for eating out. One of them is "Tokyo". It's a restaurant which offers excellent Japanese cuisine.

The prices aren't quite low there, the average dinner is about 20-30 dollars for each person. But I prefer high quality and nice service, that's why I go to "Tokyo" once or twice a month.

The menu can fit any taste. There is a large selection of vegetarian dishes and special dishes for children which include chicken, steak and pasta meals. There are also a lot of fantastic desserts to choose from. For a starter I normally have some seafood salad, and for the main course it is usually grilled salmon served with wild mushrooms and seasonal vegetables. Sometimes my meal is accompanied by a glass of dry wine. The favourite part of my dinner is the dessert. I am sure that "Tokyo" makes the best chocolate pudding I have ever tasted. So I always order this with a cup of black coffee.

We can have much fun in this restaurant because the food is cooked just in front of us and served by the chefs. We sit around the table for eight people. Our chef brings all ingredients to the table and starts a theatrical performance of preparing the food. The chef chops and grills meat, fish and vegetables. Then he serves our freshly cooked, juicy and steaming hot food. Both adults and children enjoy the show.

I really love my evening meals at "Tokyo" restaurant. It offers outstanding food, great service and unforgettable entertainment.

**Раздел 2. Иностраный язык для специальных целей**

1) Дополните предложение одним из вариантов ответов.

1. ....is a skilled worker at his trade, a tradesman.
  - a. Craftsman b. Businessman c. Clerk
2. ....is a stone worker or stone setter.
  - a. carpenter b. mason c. digger
3. ....is a tradesman who does his work on the high parts of buildings.
  - a. steeplejack b. foreman c. carpenter
4. ....is a man who erects wood frames, fixes wood floors.
  - a. paper-hanger b. carpenter c. engineer
5. .... is a man who lays the coats of plaster.
  - a. plasterer b. bricklayer c. plumber
6. Architects are specialists in designing....
  - a. computers b. buildings c. clothes
7. The floors divide a building into .....
  - a. storeys b. windows c. stairs

2) Выберите один из синонимов

1. "To join" means
  - a. To unite b. to bring c. to borrow
2. "To restore" means
  - a. To cover b. to make c. to recover
3. "To destroy" means
  - a. To construct b. to ruin c. to make

**Критерии оценивания устного ответа:**

Отметка «5» - ответил на вопросы в объёме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не чёткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объёме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Рубежный контроль по темам №1.1 - №1.8:

Работа в парах. Составление диалогов и воспроизведение их перед аудиторией.

**Критерии оценивания устной диалогической речи:**

Отметка «5» - чёткое произношение слов и фраз, правильность использования грамматических структур.

Отметка «4» - диалог воспроизведён, но допущена одна ошибка или два-три недочёта в процессе воспроизведения.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трёх недочётов в диалоге, но обучающийся владеет обязательными умениями устной диалогической речи по проверяемым темам;

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет лексическими единицами, обязательными умениями разговорной диалогической речи в полной мере; нечёткое произношение слов и фраз.

#### **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Административная контрольная работа.**

Форма проведения: *письменная*;

Условия выполнения:

Время выполнения задания: 45 мин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники: словари Англо-русские и русско-английские

**Пакет материалов для проведения Административной контрольной работы:**

1. 2 варианта заданий

Раздаточные материалы: Таблица времён английского глагола

Журнал учебной группы

Вариант 1

**1. Переведите местоимения, запишите всё предложение на английском.**

- 1) Give (мою) book to (ей).
- 2) (Они) can't see (их).
- 3) This is (наш) bus.
- 4) (Я) don't know (её) name.
- 5) Take (его) away.

**2. Переведите следующие предложения на английский язык.**

- 1) Ты должен уважать своих родителей.
- 2) Я вынужден каждое утро ходить в техникум.

- 3) Она коллекционирует старинные монеты.
- 4) Вокруг нашего дома растет сад.
- 5) На стене висят картины.

**3. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму и задайте вопросы к каждому предложению.**

1. He gets up at 7 o'clock every morning.
2. You take a shower every day.
3. The Simpsons are having dinner at the moment.
4. **There are** many apples in the bucket.
5. **There is** a high block of flats in this street.

**4. Найдите спрятанные названия животных, птиц.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | O | G | M | O | U | S | E | T |
| O | B | O | O | X | X | N | C | A |
| L | I | O | N | W | H | A | L | E |
| P | R | S | K | O | X | K | C | X |
| H | D | E | E | L | F | E | O | W |
| I | X | X | Y | H | O | R | S | E |
| N | G | O | L | D | F | I | S | H |
| R | A | B | B | I | T | H | E | N |

Вариант 2

**5. Переведите местоимения, запишите всё предложение на английском.**

- 1) (Мои) friends are French.
- 2) (Наши) cars are in the street.
- 3) (Они) can't see (их).
- 4) (Его) name is Mark.
- 5) (Их) office is over there.

**6. Переведите следующие предложения на английский язык.**

- 1) Она должна помогать своим бабушке и дедушке.
- 2) Он должен проконсультироваться с учителем математики.
- 3) В этом доме 47 квартир.

- 4) В его комнате есть телевизор.
- 5) Мы уважаем всех взрослых.
7. **Поставьте следующие предложения в отрицательную форму и задайте вопросы к каждому предложению.**
1. He drinks coffee every morning.
  2. You collect historical books.
  3. The Volkovs are travelling around Asia now.
  4. **There is** my car in the street.
  5. **There are** many yellow leaves in the garden.
8. **Найдите спрятанные названия животных, птиц.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | H | O | L | E | R | C | C | O | W |
| H | O | W | E | S | H | A | R | K | A |
| A | E | L | A | H | O | M | O | E | M |
| L | Z | N | F | E | E | E | C | R | O |
| E | E | U | V | E | L | L | O | H | N |
| O | B | I | H | C | E | L | D | I | K |
| P | R | D | O | L | P | H | I | N | E |
| A | A | O | R | E | H | D | L | O | Y |
| R | E | S | S | T | A | O | E | P | N |
| D | O | N | E | Y | N | G | I | R | L |
| R | A | B | B | I | T | A | L | E | A |
| D | U | C | K | S | N | A | K | E | W |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; При составлении вопросов возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Отметка «4» - работа выполнена полностью, допущена одна ошибка или два-три неточности в составлении вопросов или в переводе предложений с RU на En; выполнено без недочётов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трёх недочётов в переводе предложение, составлении вопросов к предложениям, но обучающийся владеет

обязательными умениями по проверяемой теме; без недочётов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

- **Экзамен**

**Форма проведения: устная**

**Условия выполнения**

Время выполнения: 20 минут

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене: словари

**Пакет экзаменатора:**

Перечень текстов на английском языке по пройденным темам, выносимых на экзамен

Экзаменационные билеты состоят из двух заданий:

1. Текст на английском языке.
2. Тема устного диалогического общения с экзаменатором.

Комплект билетов;

Журнал учебной группы

Экзаменационная ведомость

**Образец билета:**

| <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»</b>   |  |
|--|--|
| <b>Экзаменационный билет №1<br/>по ОУД.05 «Иностранный язык»</b><br>Группы: МЭО-11, МЭО-12<br>Специальность: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | Утверждаю<br>Заместитель директора по УР<br>_____ (подпись)<br>« ___ » _____ 20__ г. |

1. Прочтите и передайте содержание текста.

### **Advertisement as a service**

Although the average citizen is usually annoyed by all the advertisements printed in newspapers and magazines and the commercials broadcast on TV, the impact of the whole advertising industry on a single person is immense and plays a very important role in our lives. Advertising absorbs vast sums of money but it is useful to the community. What are the functions of advertisements? The first one to mention is to inform. A lot of the information people have about household devices, cars, building materials, electronic equipment, cosmetics, detergents and food is largely derived from the advertisements they read. Advertisements introduce them to new products or remind them of the existing ones. The second function is to

sell. The products are shown from the best point of view and the potential buyer, on having entered the store, unconsciously chooses the advertised products.

2. Составьте диалог по ситуации «Бронирование номера в отеле».

Критерии оценки:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем двум вопросам билета, чёткое произношение слов и фраз, правильность использования грамматических структур, основное содержание фрагмента текста передано правильно.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех двух вопросов билета, владеет устной разговорной речью, но допущены неправильное произношение звуков.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично поддержал разговор с экзаменатором.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями,