

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## Содержание

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы строительного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.7 Основы строительного производства – общепрофессиональная дисциплина вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенции обучающегося в вопросах организации и технологии строительного дела и энергосбережения строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и классификацию зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы зданий, требования к ним;
- конструктивные решения зданий, унификацию и типизацию зданий и сооружений;
- основные приемы обеспечения энергосбережения зданий и сооружений.

**уметь:**

- технически грамотно и экономически целесообразно выбирать конструктивные элементы
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами
- выполнять требования энергосбережения.

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК.2. 1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК.2. 2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК.2. 3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК.2. 5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов

ПК.2. 6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК.2. 7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной

учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/4</b>	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7  ОК1-ОК10
	1-2	Краткое содержание предмета и его связь с другими предметами. Общие сведения о жилых зданиях и требованиях к ним.	2	
	3-4	Классификация зданий. Типизация и унификация зданий и их элементов.	2	
	5-6	Основные конструктивные элементы зданий. Виды фундаментов.	2	
	7-8	Особенности глубины заложения фундаментов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	9-10	<b>Практическое занятие №1.</b> Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений».	2	
11-12	<b>Практическое занятие №2.</b> Виды стен	2		
<b>Тема 2.</b> <b>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7  ОК1-ОК10
	13	Строительно-монтажные работы (СМР).	1	
	14-15	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ.	2	
	16	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	17-18	<b>Практическое занятие №3.</b> «Чтение схемы создания строительной продукции».	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Строительные работы, их структура и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11/2</b>	ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.7  ОК1-ОК10
	19-20	Структура и классификация строительных работ.	2	
	21	Погрузочно-разгрузочные работы.	1	
	22-23	Земляные работы.	2	

<b>классификация</b>	24-25	Общестроительные работы. Кровельные работы. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.	2	
	26	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор.	1	
	27	Контроль за эксплуатацией зданий.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	28-29	<b>Практическое занятие №4.</b> «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	ПК 2.1 - 2.3
<b>Организация</b>	30	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный и подрядный способ.	1	ПК 2.5 - 2.7
<b>строительного</b>	31	Индустриальные методы строительства.	1	ОК1-ОК10
<b>производства</b>	32	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС). Назначение и состав проекта производства работ (ППР).	1	
	33	Сметная документация. Общие сведения о сетевом планировании. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	34-35	<b>Практическое занятие №5.</b> «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м2»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся</b>		<b>18</b>	
	Изучение вида и архитектурной отделки зданий (сообщения, презентации). Чтение схем зданий и сооружений. Подготовка к зачету.			
	<b>36</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Спецдисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- альбом и набор плакатов « Устройство жилых домов»; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - интерактивная доска /мультимедиа проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники:**

1. Максимчук О.В., Баулина О.А. Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. ВО 2018 Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/76951.html>
2. Каклюгин А.В., Трищенко И.В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства Инфра-Инженери 2020 Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/98418.html>
3. Плешивцев, А. А. Технология возведения зданий и сооружений: учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 443 с. ISBN 978-5-4497-0281-4.



— Текст :электронный// Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89247.html>

4. Болотин, С. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие / С. А. Болотин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-92270826-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86435.html>

#### Дополнительная литература

1. Основы строительного дела: курс лекций / Е. М. Кардаев, С. Ю. Столбова, Е. В. Тишков, О. С. Шишова. — Омск : Омский ГТУ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-8149-2509-

1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78452.html>

2. Пономаренко, А. М. Многоэтажные многоквартирные жилые дома: учебное пособие / А. М. Пономаренко, А. Ю. Жигулина, А. С. Першина. — Самара : Самарский ГТУ, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9585-0682-8. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/83598.html>

3. Лямаев, Б. Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий : учебное пособие / Б. Ф. Лямаев, В. И. Кириленко, В. А. Нелюбов. — Санкт-Петербург: Политехника, 2016. — 305 с. — ISBN 978-5-7325-1091-1. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59999.html>

4. Калиниченко, М. Ю. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий : учебное пособие / М. Ю. Калиниченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75578.html>

5. Вислогузов, А. Н. Особенности современного проектирования систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха общественных, многоэтажных и

высотных зданий: учебное пособие / А. Н. Вислогузов. —Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с.— ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66113.html>

### Интернет-ресурсы

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; классификацию зданий и сооружений; основные конструктивные элементы; виды строительномонтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ; WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ	Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам. Перечисление структуры и классификации строительных работ. Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения; Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ Пояснение Единого тарифноквалификационного справочника работ. Перечисление основных архитектурноконструктивных элементов здания. Перечисление видов и назначения технологических карт. Перечисление карт трудовых процессов	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Умения</b>		

читать техническую документацию: инструкционные карты; эскизы; карты трудовых процессов	Определение проекта ПОС и ППР. Определение видов чертежа. Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями. Чтение технологических карт. Чтение карт трудовых процессов	Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	---