

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

### **ОП 11 СМЕТНОЕ ДЕЛО**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Абакан, 2024

*Рассмотрена на заседании  
Методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

*Утверждена:  
Заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Разработчики: Строилова С.Г., преподаватель

Электронная версия программы находится в методическом кабинете

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина **ОП.11 «Сметное дело»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций (далее –ОК, ПК):

#### 2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
<i>ВД 1.</i>	<i>Обеспечение управления многоквартирным домом</i>
ПК 1.3.	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
<i>ВД 2.</i>	<i>Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</i>
ПК 2.3.	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.4.	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.5.	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов

### 3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины **ОП.11 «Сметное дело»** обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.</p>	<p>пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку; рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль</p> <p>составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции;</p> <p>определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, затраты по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости СМР; пользоваться современной методической и сметно-нормативной базой;</p> <p>составлять единичные расценки на основе ГЭСН, ФЕР, ТЕР;</p> <p>определять объемы работ по чертежам проекта на основании установленных требований;</p> <p>составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы; определять технико-экономические показатели по проекту; производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений;</p>	<p>роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов; экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций;</p> <p>состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно-сметной документации; формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования; основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ; классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени; понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов;</p> <p>основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства; формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»; нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы; назначение и содержание современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве; состав, структуру и правила применения единичных расценок; требования и правила определения объемов строительных работ; виды сметной документации, порядок разработки смет на основе ГЭСН, ТЕР, ФЕР; правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий; законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ; состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ; сметные вопросы договорных отношений в строительстве; схему организации проведения подрядных торгов; принципы</p>

		формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за выполненные строительномонтажные работы; техникоэкономические показатели для зданий и сооружений; методы определения эффективного варианта проектных решений.
--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b> в том числе:	<b>48</b>
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) в 7 семестре</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Место дисциплины «Сметное дело» среди других строительных и экономических дисциплин. Роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	1	
<b>Раздел 1 Организация инвестиционно- строительной деятельности</b>		7	
<b>Тема 1.1 Циклы инвестиционного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Организация проектно-сметного дела. Основные этапы и стадии проектирования. 2   Общие понятия об инвестициях. Циклы инвестиционного проекта.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 1.1; повторение и обобщение изученного материала по вопросу «Функции, обязанности и связи между участниками проектно-инвестиционного процесса».	2	
<b>Тема 1.2. Инвестиционная фаза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Формы систем управления МКД. Формы организации управления многоквартирными домами. <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 1. 2; повторение и обобщение изученного составление опорного конспекта		1
<b>Раздел 2 Правила и порядок определения сметной стоимости</b>		14	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о формировании стоимости строит. продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основы ценообразования и его особенности. Методическая и нормативная базы определения стоимости . 2   Методы определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -проработка конспекта занятия по теме 2.1 самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, Интернет-ресурсами	2	
<b>Тема 2.2 Структура и элементы сметной стоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Затраты по материальным ресурсам сметной стоимости		
	2   Затраты по эксплуатации машин и механизмов		
	3   Затраты на оплату труда в сметной стоимости		
	4   Накладные расходы		
	5   Сметная прибыль		
<b>Практические занятия №1: Расчет единичной расценки в нормативной базе ПК «ГРАНДСМЕТА»»</b>	4		
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 2.2; оформление практической работы самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, Интернет-ресурсами по вопросу	4		
<b>Раздел 3 Порядок и правила составления сметной документации</b>		50	
<b>Тема 3.1. Локальная смета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Исходные данные для определения сметного объема СМР		
	2   Составление локальных смет по элементарным сметным нормам		

	3	Составление локальных смет по единичным расценкам		
		<b>Практические занятия №2: Расчет «Локальная смета» «Определение стоимости земляных работ с учетом мероприятий по охране окружающей среды»</b>	<b>4</b>	
		<b>Практические занятия №3: Расчет «Локальная смета» «Определение стоимости общестроительных работ с в ПК «ГРАНДСМЕТА»»</b>	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 3.1; оформление практической работы - самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, Интернет-ресурсами по теме	4	
<b>Тема 3.2. Объектная смета</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Определение стоимости оборудования, мебели, инвентаря		
	2	Порядок выделения в сметной стоимости нормативной трудоемкости заработной платы		
		<b>Практические занятия №4: Расчет «Объектная смета»</b>	<b>5</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 3.2; оформление практической работы самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, Интернет-ресурсами по теме	4	
<b>Тема 3.3. Сводный сметный Расчет стоимости ремонтных работ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Порядок определения средств по главе 1 «Подготовка территории»		
	2	Порядок формирования стоимости строительства по главам 2-7		
	3	Порядок формирования стоимости строительства по главам 8-10 «Прочие работы и затраты»		
	4	Порядок формирования стоимости строительства по главам 11-12 «Затраты»		
	5	Затраты после итога ССРСС. Сводка затрат		
	6	Состав договорной цены		
		<b>Практические занятия №5: Расчет «Сводный сметный Расчет стоимости строительства»</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 3.3; оформление практической работы самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, Интернет-ресурсами по теме	4		
<b>Тема 3.4. Правила и порядок расчетов за выполненные работы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Правила и порядок расчетов за выполненные работы	4	
		<b>Практические занятия №6: Расчет и заполнение документов по взаиморасчету: «Журнал выполненных работ по участку...» формы «КС-2», «КС-3»</b>	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятия по теме 3.4; самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, Интернет-ресурсами по теме	3	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с ПК с лицензионной программой «ГРАНДСМЕТА»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды

Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с программным комплексом «Грандсмета».

### 4.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. Вохмин С. А. , Курчин Г. С. , Урбаев Д. А. Основы проектно- сметного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А.Урбаев. – Красноярск: СФУ, 2018. -130с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=229642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229642)

2. Сиянский И.А. Проектно-сметное дело / И.А. Сиянский. – М.: Академия, 2020

3. Попов Ю.И. Управление проектами / Ю.И. Попов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -301с 4.

4. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход / О.Г. Тихомирова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -127с

#### Дополнительные источники:

1. Романова М.В. Управление проектами / М.В. Романова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. -256с

2. Рыжова В.В. Механизм выбора значимых для компании проектов / В.В. Рыжова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. -127с

#### Электронные библиотечные системы

1. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

2. Ресурс ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Ресурс ЭБС «Рукопт»: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)