

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**22.02.06 Сварочное производство**

Абакан, 2018



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС): **22.02.06 Сварочное производство**

Разработчики:

Итпеков С.В., преподаватель- организатор ОБЖ

Ф.И.О., должность,

*Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г*

*Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Тарабрина В.И. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г*

Электронная версия программы находится в методическом кабинете.

Программа РАССМОТРЕНА и ПРОДЛЕНА на заседании предметной (цикловой) комиссии

До \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

До \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **22.02.06**

#### Сварочное производство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные другим профессиям область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения
ОК 2	Планирование информационного поиска из широкого набора	Номенклатура информационных источников применяемых в

	источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно- правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Учебные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
выполнение групповых и индивидуальных заданий тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 курс</i>	

\* В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации комплектуются, в том числе, и на контрактной основе, и профессия военного становится престижной как для граждан мужского, так и женского пола, в связи с этим примерная программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Программа составлена в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» утвержденной Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96-134 от 24.02. 2010 г.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЖ

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Строевая подготовка	1	<b>Практическая работа 1:</b> Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Огневая подготовка	2	Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Чистка, смазка, хранение автомата	1	2
	3	<b>Практическая работа 2:</b> Порядок неполной разборки и сборки АК-74 Выполнение норматива №13, №14	1	3
	4	Малокалиберная винтовка. Назначение, устройство. Правила ведения огня из стрелкового оружия. Техника безопасности при стрельбе.	1	2
	5,6	<b>Практическая работа 3:</b> Стрельба. Электронный тир. Пневматическая винтовка.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> РХБЗ	7,8	<b>Практическая работа 4:</b> Нормативы по использованию СИЗ №1, №4	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Физическая подготовка	9,10	<b>Практическая работа 5,6:</b> Метание гранаты. Подтягивание на перекладине из положения виса. Кросс.	2	2
<b>Раздел 2. Организационная структура Вооруженных сил России</b>				

<b>Тема 2.10.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил.	11	Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил России. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание	1	1
<b>Тема 2.11.</b> Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.	12	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Воздушно-десантные войска. Космические войска, их предназначение Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	1	1
<b>Тема 2.12.</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	13	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	1	1
<b>Тема 2.13.</b> Воинская обязанность и военная служба граждан	14	Законодательная база военной службы	1	1
<b>Тема 2.14.</b> Основные понятия о воинской обязанности	15	Подготовка гр. к военной службе, службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	1	1
<b>Тема 2.15.</b> Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	16	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	1	1
<b>Тема 2.16.</b> Организация профессионально- психологического отбора граждан	17	Организация профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	1	1
<b>Тема 2.17.</b> Правовые основы военной службы	18	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	1	1

<b>Тема 2.18.</b> Порядок принятия военная присяга	19	Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	1	1
<b>Тема 2.19.</b> Призыв на военную службу, время и организация призыва	20	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек Познакомить с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»	1	1
<b>Тема 2.20.</b> Прохождение военной службы по призыву	21	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1	1
<b>Тема 2.21.</b> Прохождения военной службы по контракту	22	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	1	1
<b>Тема 2.22.</b> Права и ответственность военнослужащих	23	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	1	1
<b>Тема 2.23.</b> Альтернативная гражданская служба	24	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	1	1
<b>Тема 2.24.</b> Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	25	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту	1	1

		свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.		
<b>Тема 2.25 .</b> Ордена– почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	26	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	1	1
<b>Тема 2.26.</b> Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	27	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	1	1
<b>Тема 2.27.</b> Как стать офицером Российской армии?	28	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	1	1
<b>Тема 2.28.</b> Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	29	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	1	1
<b>Тема 2.29.</b> Военно- учебные заведения России	30	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации в ИВАТУ	1	1
<b>Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных ЧС природного характера для Республики Хакасия.	31	Наиболее вероятные ЧС природного характера для Республики Хакасия. Навыки безопасного поведения с учетом местных физико-географических факторов	1	1
Краткая характеристика наиболее вероятных ЧС техногенного характера для Республики Хакасия.	32	Способы защиты, навыки безопасного поведения в ЧС техногенного характера.	1	1
<b>Тема 3.2.</b> Действия населения	33	Правила поведения при получении сигнала о ЧС	1	1

при ЧС				
<b>Тема 3.3.</b> Эвакуация жителей г. Абакана при ЧС в мирное и военное время.	34	Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно «Плана действия при ЧС жителей г.Абакан»	1	1
<b>Тема 3.3.</b> Эвакуация студентов и персонала ГБПОУ РХ ТКХиС»при ЧС в мирное и военное время.	35-36	Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно «Плана действия при ЧС ГБПОУ РХ ТКХиС»	1	1
Дифференцированный зачет	37			

СОГЛАСОВАНО

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части 01662

ПОЛКОВНИК \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**проведения учебных сборов**

на базе войсковой части 01662

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования субъекта Российской Федерации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
<b>До начала учебного сбора</b>					
1	<b>Вводное занятие</b> с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся		начальник учебного сбора с представителями соединения (воинской части)	место проведения учебного сбора	плакаты, схемы
<b>1 - день</b>					
1	<b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b> Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	начальник учебного сбора, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения (воинской части)	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы

2	<b>Общевоинские уставы</b> Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	учебный класс	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
3	<b>Общевоинские уставы</b> Практическое занятие Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
4	<b>Общевоинские уставы</b> Практическое занятие. обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	<b>Общевоинские уставы</b> Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	<b>Строевая подготовка</b> Практическое занятие Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд:	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, строевой устав Вооруженных Сил Российской

	«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.		области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		Федерации
7	<b>Физическая подготовка</b> Практическое занятие Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.)	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.) спортивный инвентарь
<b>2 день</b>					
1	<b>Физическая подготовка</b> Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
2	<b>Военно – медицинская подготовка</b> Практическое занятие Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, фельдшер (санитарный инструктор) соединения (воинской части).	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	<b>Огневая подготовка</b> Практическое занятие.	3	педагогический работник образовательного учреждения,	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные

	<p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</p> <p>Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p>		<p>осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)</p>		<p>автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы.</p>
4	<p><b>Общевойские уставы</b></p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.</p>	1	<p>педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)</p>	<p>расположение подразделения, комната для хранения оружия</p>	<p>план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия</p>
<b>3 день</b>					
1	<p><b>Тактическая подготовка</b></p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя</p>	2	<p>педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)</p>	<p>тактическое поле (участок местности)</p>	<p>план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3), экипировка</p>
2	<p><b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>	2	<p>педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)</p>	<p>тактическое поле (участок местности)</p>	<p>план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы</p>

3	<b>Физическая подготовка</b> Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевоинские уставы</b> Практическое занятие Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
<b>4 день</b>					
1	<b>Физическая подготовка</b> Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь план

					проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению войскового боя (часть3), флажки
2	<b>Тактическая подготовка</b> Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдателя, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3), флажки
3	<b>Огневая подготовка</b> Практическое занятие Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	войсковое стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно- тренировочные средства
4	<b>Строевая подготовка</b> Практическое занятие Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевойские уставы</b> Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и	2	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный

	дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>5 день</b>					
<b>1</b>	<b>Огневая подготовка</b> Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	<b>4</b>	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка</b> практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведение огня, самоокапывание и маскировка	<b>1</b>	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть3), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
<b>3</b>	<b>Физическая подготовка</b> Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	<b>1</b>	инструктор по физической подготовке соединения (воинские части)	спортивный городок	план проведения. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г), спортивный инвентарь
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка</b> Практическое занятие. Строй подразделений в пешем	<b>1</b>	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных

	порядке. Развернутый и походный строй взвода		граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		сил Российской Федерации
--	---	--	--	--	-----------------------------

**Примечание.** Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения и согласовывается с представителем соединения (воинской части).

Преподаватель – организатор по ОБЖ \_\_\_\_\_  
( подпись, инициал имени, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

пневматическое оружие;  
ММГ АК-74;  
Учебные гранаты;  
Прибор определения уровня радиоактивного заражения;  
СИЗ (ОЗК, Л-1, противогазы);  
Туристическое снаряжение;  
плакаты;

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

видеофильмы

##### **Основные источники:**

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М.: Просвещение, 2006.

##### **Дополнительные источники**

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Ми

ронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.

Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова.

СПб.: КАРО, 2002.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2004.

##### **Интернет-ресурсы**

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 3.2. Тема 3.7. Тема 3.8. ПР 6
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тема 4.1-4-3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Тема 3.5-3.8 ПР 6 ПР7
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Тема 2.1-2-3
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Тема 2.1-2-3
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 2.4
оказывать первую помощь пострадавшим;	Тема 3.8 ПР 8.9
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Тема 3.1-3.9

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тема 2.1-2-3
основы военной службы и обороны государства;	Тема 2.1-2-3
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тема 3.1-3.5
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тема 3.5-3.8
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 2.1-2.3
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Тема 2.1-2.6
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тема 3.8

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения задач, исходя из цели	<i>Интерпретация результатов</i>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	<p><i>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации из различных источников на любых носителях;</li> <li>– критически осмысливает полученную информацию;</li> <li>– использует информацию для планирования и осуществления своей деятельности;</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными информационными и телекоммуникационными технологиями для решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу;</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>	
<p>ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– военные сборы</li> </ul>	