

## **Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия**

- 1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
- 2. Тема инновационного проекта:** «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии».
- 3. Сроки реализации инновационного проекта:** сентябрь 2022 г. по декабрь 2025 г.
- 4. Отчетный период:** 2022-2023 учебный год.
- 5. Нормативно-правовые документы по проблеме инновационной деятельности:**

В 2022 году ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» получил статус республиканской инновационной площадки по теме «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии». В 2022-2023 учебном году был реализован первый этап, цель которого - разработка программных и учебно-методических материалов общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, интеграция предметного содержания общеобразовательных дисциплин с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами.

Для организации инновационной деятельности педагогов техникума была создана рабочая группа, приказ № 3/ин от 10.10.2022 г. и разработана дорожная карта реализации первого этапа инновационного проекта.

В соответствии с планом мероприятий, обозначенных в дорожной карте, преподавателями ООД были подробно изучены нормативно-методические документы: ФГОС СОО, ФОП, ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Проведены отбор и соотнесение образовательных результатов, определенных в ФГОС СОО и ФГОС СПО, и их синхронизация с учетом профильной направленности по профессии или специальности.

Проведена работа по организационно-правовому обеспечению учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам, а именно пересмотрены локальные нормативных акты, отображающие особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО. Учебные планы на 2023/2024 учебный год составлены таким образом, чтобы распределение ОД по семестрам обеспечивало профессиональную направленность программы среднего профессионального образования. Отобраны общеобразовательные дисциплины, имеющие высокую профессиональную направленность (математика, физика, информатика) на реализацию которых в учебных планах увеличен объем часов. В Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования внесены изменения, касающиеся разработки рабочих программ по ООД, разработан новый макет рабочей программы ООД. Пересмотрено положение об индивидуальном проекте обучающихся, с учетом которого тематика индивидуальны проектов, выполняемых студентами по ООД в

рамках реализации ФГОС СОО имеет профессиональную направленность.

<https://disk.yandex.ru/d/XAYhy8p1yUIDjw>

## **6. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности в образовательной организации**

В течение 2022/2023 учебного года была проведена работа по формированию учебно-методического комплекса общеобразовательных дисциплин.

К началу 2023/2024 учебного года по всем дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны рабочие программы, с учетом требований ФГОС СОО и компетенций (общих, профессиональных), которыми должны овладеть студенты в рамках ФГОС СПО. В учебные планы на 2023/2024 учебный год в вариативную часть общеобразовательного цикла для первых курсов введена новая учебная дисциплина «Ключевые компетенции профессионала», направленная на формирование УУД и закладывающая основы формирования общих компетенций студентов, обозначенных в ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях интеграции содержания общеобразовательных учебных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов, преподавателями общеобразовательных дисциплин разработаны банки заданий профессиональной направленности (задачи, практические работы), фонды оценочных средств, рабочие листы к урокам.

В рамках реализации инновационного проекта среди педагогов техникума был проведен конкурс интегрированных рабочих листов для проведения бинарных уроков направленный на решение следующих задач:

- организовать педагогический коллектив для совместной деятельности и сотрудничества в учебном процессе;
- содействовать применению разнообразных форм и методов реализации задач инновационного проекта;
- способствовать совершенствованию методических приемов преподавания и распространению лучших практик;
- отобрать методические разработки, соответствующие целям и задачам инновационного проекта для электронного издания;
- организовать процесс проведения занятий по конкурсным разработкам.

В результате совместной работы преподавателей общеобразовательных дисциплин и преподавателей дисциплин профессионального цикла разработаны бинарные уроки, проведение которых запланировано на этапе внедрения в 2023/2024 учебном году.

Одной из основных задач инновационного проекта является совершенствование электронной информационно-образовательной среды техникума, позволяющей широко использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

Для реализации данного направления в 2022 году был создан новый сайт дистанционного обучения техникума <https://doteh.tehnikum19.ru/> на платформе Moodle, что позволило увеличить количество применяемых ресурсов платформы.

[https://disk.yandex.ru/d/bPN6ZOZIF\\_n\\_7w](https://disk.yandex.ru/d/bPN6ZOZIF_n_7w)

<https://disk.yandex.ru/d/BpjuL3MrwAPT6w>

7. **Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образовательных результатов** невозможно оценить после первого этапа реализации инновационного проекта, так как его цель - разработка программных и учебно-методических материалов общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, интеграция предметного содержания общеобразовательных дисциплин с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами. Внедрение разработанных материалов, в соответствии с планом реализации инновационного проекта, предусмотрено в 2023/2024 учебном году. По итогам 2023/2024 учебного года будет проведен сравнительный анализ уровня образовательных результатов (качество знаний, уровень обученности, уровень воспитанности, результаты ВПР и др.) с результатами 2022/2023 учебного года.

**Уровень образовательных результатов по итогам 2022/2023 учебного года**

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Группа СВК-11 (на бюджетной основе), количество обучающихся – 25 человек.

№ п/п	Наименование дисциплины	Уровень обученности	Качество знаний
1.	Русский язык	95,8	34
2.	История	96	38
3.	Обществознание	96	38
4.	Математика	96	28
5.	Физика	96	28
6.	Информатика	96	38
7.	ОБЖ	100	60
8.	Иностранный язык	100	54
9.	Литература	95,83	54
10.	Моделирование на компьютере	100	42
11.	Основы инженерной графики	91,5	44,7
12.	Основы электротехники	96	36
13.	Основы финансовой грамотности	96	67
14.	Итог	96,5	43,2

Группа СВК-12 (на внебюджетной основе), количество обучающихся – 25 человек.

№ п/п	Наименование дисциплины	Уровень обученности	Качество знаний
1.	Русский язык	73	15
2.	История	89	29
3.	Обществознание	92	34
4.	Математика	82	24
5.	Физика	96	15

6.	Информатика	92	34
7.	ОБЖ	100	34
8.	Иностранный язык	99	42
9.	Литература	79	11
10.	Моделирование на компьютере	84	53,3
11.	Основы инженерной графики	93	30
12.	Основы электротехники	88	19
13.	Основы финансовой грамотности	54	19
14.	Итог	86,2	27,6

Группа ТТ-11 (на бюджетной основе), количество обучающихся – 25 человек

№ п/п	Наименование дисциплины	Уровень обученности	Качество знаний
1.	Русский язык	99	28
2.	Литература	99	34
3.	Математика	82	18
4.	Информатика	100	32
5.	Обществознание	100	44
6.	Физика	96	24
7.	Иностранный язык	100	40
8.	ОБЖ	100	42
9.	История	100	42
10.	МДК 05.01	100	54
11.	Технология сварочных работ	100	54
12.	Электробезопасность	96	17
13.	Основы финансовой грамотности	97	65
14.	Итог	97,6	38

Результаты ВПР СПО 2022:

Группа	Предмет	Первичный балл	Отметка
СВК-11	Единая проверочная работа (история, обществознание, ОБЖ, география)	19,8	3,1
СВК-12	Единая проверочная работа (история, обществознание, ОБЖ, география)	15,2	2,77
ТТ-11	Единая проверочная работа (история, обществознание, ОБЖ, география)	16,1	2,74
ТТ-11	Математика	5,4	2,65

Уровень воспитанности студентов

С целью оценки нравственных качеств личности студентов кураторами групп в два этапа (по итогам первого и второго полугодий) была проведена диагностика уровня воспитанности. Средний балл, выявляемый с помощью методики, помог выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в группах и спланировать целенаправленную работу как с группой в целом, так и с отдельными студентами.

Группа	Уровень воспитанности, % 1 полугодие			Уровень воспитанности, % 1 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ТТ - 11	40	46	14	44	52	4
СВК-11	32	59	9	42	52	6
СВК - 12	18	55	27	24	56	20

## **8. Изменения профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников**

Основная цель инновационного проекта - повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления содержания дисциплин технического профиля, организационных форм обучения, способов оценивания результатов, учитывающих профессиональную направленность программ среднего профессионального образования (по специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование» и профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»). Таким образом, основными участниками инновационного проекта являются преподаватели общеобразовательных дисциплин технического профиля (физика, математика, информатика), работающие в группах, обучающихся по специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование» и по профессии «Сварщик». Но так как, тема инновационного проекта в целом актуальна, к работе по его реализации подключились и преподаватели других общеобразовательных дисциплин, которые работают в группах по специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование» и по профессии «Сварщик» и в группах обучающихся по другим профессиям и специальностям техникума. В целом, в работе по реализации инновационного проекта в 2022/2023 учебном году участвовали 12 преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла, что составляет 75 % от общего количества преподавателей общеобразовательного цикла.

Все преподаватели общеобразовательных дисциплин, задействованные в работе над инновационным проектом, прошли курсы повышения квалификации, соответствующие тематике инновационной деятельности «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

С целью повышения качества материалов курсов, размещаемых на сайте дистанционного обучения, специально, для педагогов техникума был разработан и проведен курс повышения квалификации «Разработка КОМ в системе дистанционного обучения», при прохождении которого педагоги освоили возможности системы для создания тестов различной сложности, также научились составлять рабочие листы к урокам, в том числе и интерактивные. Данный курс освоили все педагоги, участвующие в инновационном проекте. Для создания единой структуры занятий на сайте дистанционного обучения разработаны методические рекомендации для педагогов техникума. В рамках реализации инновационного проекта к 2025 году планируется полное обновление содержания курсов общеобразовательных дисциплин на сайте дистанционного обучения с учетом профессиональной направленности.

*Информация о повышении квалификации представлена в приложении 1.*

Опыт реализации первого этапа инновационного проекта был представлен на региональном уровне.

Семинар «Обновление методической модели преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО» ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт образования и повышения квалификации» 28.04.2023. Были представлены доклады: «Профессиональная направленность в преподавании русского языка в системе СПО», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности (из опыта работы)», «Создание квазипрофессиональной среды в процессе обучения общеобразовательным дисциплинам». В мероприятии приняли участие трое педагогов техникума.

В рамках Республиканской конференции работников образования Республики Хакасия «Единое образовательное пространство как механизм развития региональной

системы образования», секция СПО «Обновление методической модели преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО: технологические решения», 18.08.2023 представлены доклады «Реализация инновационного проекта

«Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии» ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», «Разработка интегрированных рабочих листов и профессионально-ориентированных заданий по дисциплине «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности», «Применение контекстных задач на уроках физики». Приняли участие трое педагогов техникума.

#### **9. Информационное сопровождение инновационной деятельности**

Публикации преподавателей по теме инновационного проекта:

Слепкова Ф. Т. «Овладение техническим английским языком в профессиональной образовательной организации», научно-методический журнал «Поиск» №1 (82) 2023, стр.50

Кулаганова Л. Н. «Преподавание русского языка с учетом формирования общих компетенций обучающихся СПО», Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Среднепрофессиональное образование»

#### **10. Социальная значимость инновационной деятельности**

В техникуме для реализации научно-исследовательского направления работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению создано научное общество обучающихся «ОбрКом» (далее НОО). Все проекты, которые выполняют студенты, участвующие в работе НОО обязательно имеют практическую или социальную значимость и связаны с получаемой профессией или специальностью. Наряду с преподавателями общеобразовательных дисциплин, руководителями проектов являются преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения. В результате в 2022/2023 учебном году студентами реализованы междисциплинарные проекты, которые были представлены на научно-практических конференциях различного уровня: «Социализация школьников через крафтовые игры», «Социальная инфраструктура техникума - зона комфортной среды студентов», «Действующая модель асфальтосмесительной установки», «Изготовление светотехнического оборудования», «Разработка контекстных задач о трудовой деятельности электрика», «Решение проблем низкой посещаемости туристических объектов местными жителями», «История в задачах КАМАЗ», «Переносные печибуржуйки для участников СВО». В 2023/2024 году, на этапе реализации инновационного проекта, предполагается, что темы индивидуальных проектов студентов 1 курса, которые они будут выполнять в рамках ФГОС СОО, будут максимально приближены к получаемой профессии или специальности.

<https://tehnikum19.ru/23458-2/>

<http://tehnikum19.ru/wp-content/uploads/2020/11/IMG-20230201-WA0002-1.jpg>

<http://tehnikum19.ru/wp-content/uploads/2020/11/IMG-20230201-WA0004-1.jpg>

<https://tehnikum19.ru/24589-2/>

#### **11. Значимость инновационной деятельности для системы образования, наличие положительного опыта за данный период**

Совершенствования подходов в реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования зафиксированы в показателях федерального проекта «Современная школа. В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Разработанные учебно-методические материалы, педагогический опыт реализации могут быть использованы образовательными организациями СПО в рамках сетевого взаимодействия по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 3 образовательные организации. По профессии «Теплотехника и теплотехническое оборудование» материалы могут быть использованы ГБПОУ «Черногорский техникум отраслевых технологий».

В рамках сетевого взаимодействия 17.02.2023г. на базе ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» проведено заседание РУМО по УГС 15.00.00 «Машиностроение по теме «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС СПО и СОО» для педагогов, реализующих ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Присутствовали члены РУМО по УГС «Машиностроение (ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум») и преподаватели общеобразовательных дисциплин по математике, физике и информатике реализующих ООП по профессии «Сварщик». Обсуждались вопросы: «Разработка основной образовательной программы по профессии «Сварщик» (анализ учебного плана), «Разработка и реализация общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии новым законодательством», «Обновление содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования». Выступили педагоги техникума: Авакян А.М., преподаватель математики, Чаркова В.В., преподаватель информатики, Бугай Л.И., преподаватель физики.

В рамках мероприятий регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» – 2023 в Республике Хакасия для педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия на базе техникума проведена Деловая игра «Традиции и инновации: организация работы педагога – наставника по формированию общих компетенций через проектную деятельность», 11.04.2023. В процессе мероприятия обсуждались вопросы:

- взаимодействие педагога-наставника с наставляемыми с использованием информационных технологий;
- проектный способ обучения – как инструмент формирования и развития общих компетенций;
- составление алгоритма изучения учебного материала по таксономии Блума.

Все материалы могут быть использованы ОО СПО при реализации общеобразовательных дисциплин технического профиля.

**Повышение квалификации педагогическими работниками техникума по направлению инновационного проекта**

№ п/п	ФИО	Организатор курсов	Название программы курсов,	Количество часов
1	Кулаганова Л.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».	18.10.2021-25.11.2021 40 часов
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.22-21.03.22 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обуч платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
2	Рожкова О.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».	18.10.2021-25.11.2021 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обуч платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
3	Смятских Н.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».	18.10.2021-25.11.2021 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обуч платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа

4	Авакян А.М.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».	18.10.2021-25.11.2021 40 часов
5	Винокурова Г.Г.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.2022-21.03.2022 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
6	Дегтярева Л.В.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	12.04.2023-22.05.2023 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
7	Итпеков С.В.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.2022-21.03.2022 40 часов
8	Качур М.Ю.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.2022-21.03.2022 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа

9	Кочелорова А.К.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.22-21.03.22 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
10	Лакеенко Е.П.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.22-21.03.22 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
11	Бугай Л.И.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО"	12.04.2023-22.05.2023 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
12	Слепкова Ф.Т.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	15.02.2022-21.03.2022 40 часов
		ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа
13	Саломатова А.А.	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Разработка КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle	01.12.2022-25.01.2023 72 часа